Конспект непосредственной образовательной деятельности

Тема: «Бабушкина кукла»

 Актуальность.

Дать детям возможность ощутить удовольствие и гордость сохраненное прошлое. Привить уважительное отношение к культурным традициям своего народа и предметам, которые созданны руками человека.

Цель: создание условий для формирования познавательного интереса дошкольников к богатому наследию прошлого.

Задачи:

образовательные

* Познакомить воспитанников с понятием «музей, экспонат»
* Формировать умение распознавать материал, из которого сделана кукла
* Побуждать детей к участию и обсуждению темы

развивающие

* Развивать умение воспроизводить по памяти раннее полученную информацию
* Развивать, речь, фантазию, воображение, творческую иннициативу

воспитательные

* Воспитывать интерес к устному народному творчеству

Ход НОД:

Дети с воспитателем заходят в группу.

-Друг за другом мы идем

Не спешим, не отстаем.

Как лошадки мы шагаем

Выше ноги поднимаем.

А теперь идем, ка мыши

Тише, тише, тише, тише!

И руками хлопаем

И ногами топаем.

Вот бинокль мы достали

И рассматривать все стали.

Посмотреть по сторонам

Ой, смотрите, гости к нам!

Так просто и мудро

При встречи здороваться «Доброе утро!»

Д-Доброе утро!

В-сегодня я хочу поговорить с вами о куклах. Как вы думаете, кто придумал куклу?

Д-человек

В- а зачем люди придумали кукол?

Д-чтобы детям было интересно, весело, чтобы детям не было скучно

В-правильно, кукла-это одна из самых любимых игрушек детей во всем мире. С давних времен люди делали кукол из ткани, ниток, глины, соломы, фарфора. Но самое удивительное, что все эти древние куклы сохранились и до нашего времени.

А знаете где?

Д-в музее.

В-расскажите, пожалуйста, что такое музей?

Д-

В- а вы знаете для чего существуют музеи?

Д-для того, чтобы люди знали свое прошлое.

В-музеи бывают разные. Вы знаете какие?

Д-военный, зоологический, музей искусств, музей народного творчества и много-много с разными названиями.

В-как называется профессия человека, который работает в музее и рассказывает об окружающих предметах?

Д-экскурсовод

-В-в нашем городе тоже есть музеи: Домик Чехова, художественный музей и другие. А далеко-далеко от нашего города, есть музей «Народной игрушки». В этом музее собраны экспонаты кукол, самых разных, из разных стран и городов, разных веков и изготовленных из различных материалов.

В-жалко, что мы с вами не можем побывать в этом музее, хотя…. Закройте глаза, вокруг себя повернитесь и в музее очутитесь(вспомним правила поведения в музее),(открывается ширма, перед ними мини-музей кукол)

В- Ребята, мы в настоящем музее кукол! сегодня я буду вашим экскурсоводом. Посмотрите, какие они красивые, абсолютно разные.

В-кукла-это игрушка в виде фигурки человека. Можно сказать, что куклы появились одновременно с появлением человека. Самых первых кукол делали из отломленных веток и заворачивали их в шкуру дикого животного. Шло время и дети продолжали играть с куклами, но уже другими.

В-(детям предлагается тряпочная кукла)-Посмотрите, это какая кукла. Из чего она сделана?

Д-Из ткани

В-какие чувства вы к ней испытываете?

Д-хочется играть, прижимать к груди, обнять ее

В-а вот эта кукла сделана из соломы. Таких кукол делали прямо на поле во время работы. Раньше не было детских садов, вот мамы и брали детишек с собой на работу. Мама посадит малыша под кустом свяжет куклу, чтобы не было скучно, а сама идет работать.

В-потом появилась матрешка. Это настоящая русская красавица. Но эта кукла необычная, она с секретом. Что за секрет у матрешки?

Арина- Разломлю я пополам:

Интересно, что же там?

Там еще одна матрешка,

Улыбается, смеется.

Хоть и жаль ее ломать,

Буду дальше разбирать.

Ростом разные подружки,

И похожи друг на дружку.

Русские красавицы

Всем нам очень нравятся!

В-чтобы сделать такую куклу используют разные породы деревьев: березу, осину, ольху, но самые лучшие получаются из липы. Во всем мире славят наши матрешки!

В-все дети нашей земли любят играть с куклами. А вы любите? Когда дети играют в куклы, какие качества развиваются у ребенка?

Д-Нежность, ласка, доброта, забота, любовь. Девочки учатся быть мамами, а мальчики – папами.

В-Давайте вместе поиграем(дети берут кукол на руки)

-Баю, баю, баю

 Куколку качаю.

 Куколка устала,

 Целый день играла

 Баю, баю, баю, бай

 Поскорее засыпай

 Ты закрой, закрой глазок

 Ты поспи, поспи часок

 А- а- а-а

В-вам понравилось играть с куклой? А сейчас займите места в нашем выставочном зале, продолжим знакомства с куклами.

В-посмотрите, какая красавица! Как вы считаете, из какого материала сделана эта кукла?

Д-из фарфора

В-да, эта кукла сделана из очень хрупкого материала-фарфора. Это были очень дорогие куклы, и иметь таких кукол могли себе позволить только богатые люди.

В- как вы думаете, для кукольного театра подошла бы такая кукла?

Д-Нет, она не удобная, не может двигаться, хрупкая

В-Для театров придумали других кукол. Потрогайте их

-голова из резиновая, тело из ткани, руки и ноги свободно двигаются.

В-а эти куклы особенные. Они одеты в народные костюмы. В нашем городе Таганрог проживает много национальностей: русские, татары, чуваши, узбеки и т.д. Наш город, как и наша страна, Россия многонациональны. У каждого народа есть свои обычаи и традиции. Эти куклы показывают своим нарядом, как одевались люди много лет назад.

В-Как много мы узнали о куклах! Давайте сделаем куклу своими руками?

В-Садитесь за столы

В-Мы сделаем простую куклу из бумаги. У вас лежит по два квадрата белой бумаги и нитки. Из одной части скатываем шарик, кладем его на середину листа. Переворачиваем, зажимаем, завязываем ниткой.

-Чего не хватает?

-Правильно нарисуем глазки, брови и ротик.

-А теперь, расставим кукол на свободные места в музее.

В-Ребята вам было интересно в музее кукол?

Д-Да!

В-Спасибо вам огромное! Вы большие молодцы!