ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ-

ГИМНАЗИЯ № 60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ

ГОРОДА ЛУГАНСКА»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЕКТ**

**«СОКРОВИЩА МОЕГО ГОРОДА»**

 разработанный учителем

 начального общего образования

 Лесных Ольгой Владимировной

Тема проекта: **«Сокровища моего города»**

**Цели проекта:**

**Образовательные:**

1. Обеспечить интеграцию регионального компонента в образовательную деятельность.
2. Ознакомить обучающихся с историей родного города.
3. Углубить знания о культурных традициях города Луганска.
4. Обогатить и развить речевую культуру.

**Развивающие:**

1. Обеспечить историческую преемственность поколений.
2. Развивать социально-коммуникативные навыки, эстетические предпочтения, которые обеспечивают успешное саморазвитие обучающихся на примере национальных традиций и обычаев.
3. Расширить кругозор обучающегося посредством активных методов и приёмом исследования географии, истории, культуры родного края.

**Воспитательные:**

1. Прививать интерес к изучению культурно-исторического наследия.
2. Формирование гражданской позиции, основанной на уважении к истории родного края.
3. Повышать мотивацию к углублению знаний по краеведенью.
4. Формирование нравственных идеалов на основе отечественных, духовных и культурно-исторических ценностей.
5. Воспитание любви к родному краю, природе и её обитателям.

**Задачи проекта:**

1. Обогатить и закрепить знания детей о родном городе (символика, историческое прошлое, архитектурные сооружения, достопримечательности, знаменитые люди).
2. Пополнить предметно-развивающую среду в классе (уголок о родном городе в классе, создать дидактические материалы, раздаточный материал).
3. Воспитывать любовь, уважение, бережное отношение к своей малой Родине.
4. Способствовать укреплению и развитию партнёрских отношений между родителями, обучающимися и классным руководителем.

 **Практические:**

1. Создание развивающей среды, обеспечивающей развитие интереса и любознательности.
2. Экскурсии наблюдения, расширяющие кругозор ребёнка.
3. Дидактические игры.
4. Сюжетно-ролевые игры.

**Словесные:**

1. Беседы.
2. Чтение художественной литературы.
3. Заучивание стихотворений.
4. Пересказ текстов.

**Наглядные:**

1. Организация выставок.
2. Сбор фотоматериалов.
3. Рассматривание иллюстраций.
4. Изучение информационных стендов.
5. Личный пример взрослых.

**Тип проекта:**

1. По срокам реализации: долгосрочный.
2. По типу деятельности: познавательный, практико-ориентированный.
3. По виду проекта: творческий.
4. По типу взаимодействия: групповой.

**Место проведения:** ГУ ЛНР «ГИМНАЗИЯ № 60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ Г. ЛУГАНСКА»

**Участники:** обучающиеся начального общего образования (1 – 4 класс), классный руководитель как организатор познавательной деятельности обучающихся, родители обучающихся, учителя истории, географии, изо в качестве консультантов.

**Срок реализации:** 4 года.

**Форма проведения:** внеурочная.

**Планируемые результаты:**

**Для обучающихся:**

1. Ответственное отношение к ответственно-значимым заданиям.
2. Развитие у обучающихся инициативы активности, самостоятельности.
3. Расширение знаний об истории, географии и культуре родного города.

**Для классного руководителя:**

1. Повышение профессионализма.
2. Внедрение новых методов в работе с детьми и родителями.

**Для родителей:**

1. Активное участие родителей обучающихся в образовательном и воспитательном процессе.
2. Укрепление взаимоотношений между детьми, родителями и педагогами.

**Проблема**

Идея воспитания патриотизма и гражданственности, приобретая все большее общественное значение становятся задачами государственной важности. Задача воспитания – чувство патриотизма, любви к малой Родине решается в образовательном процессе ГУ ЛНР «ГИМНАЗИЯ № 60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ Г. ЛУГАНСКА» с учётом национально-регионального компонента.

У детей в младшем школьном возрасте возрастает познавательный интерес, дети задают много вопросов, в том числе о зданиях, памятниках, улицах, исторических ценностях нашего города.

**Гипотеза**

Проживая в городе Луганске, ни один год маленькие жители плохо знают, либо вообще не знакомы с достопримечательностями, названием улиц, известными горожанами своей малой Родины.

В ходе реализации проекта дети получат знания о прекрасных местах, которые имеются в родном городе.

**Этапы проекта:**

**I этап:** ноябрь 2020 г. – май 2021 г.; **1-й год** обучения в ГУ ЛНР «ГИМНАЗИЯ № 60 ИМЕНИ 200-ЛЕТИЯ Г. ЛУГАНСКА».

В условиях адаптации обучающихся 1-го класса к образовательному и воспитательному процессу при реализации программы начального общего образования в условиях внеурочной деятельности был обозначен начальный этап проекта - ***подготовительный.*** В течении 2020-2021 учебного года, а именно ноябрь 2020 г. – май 2021 г. был разработан механизм реализации и пути достижения уже обозначенной **первостепенной цели:** ознакомить обучающихся с историей родного города.

К сожалению, режим по предотвращению распространения COVID – 19 внесли коррективы в сроки и пути реализации нашего проекта. Но и в этих условиях мы не остановились в достижении наших целей.

**II этап** (2-й год обучения) нашего проекта – ***исследовательско-познавательный,*** был назначен на сентябрь 2021 г. – май 2022 г. В условиях реализации II этапа проекта на базе 2-Д класса были сформированы творческие группы по 9 человек обучающихся в каждой и по одному из родителей. Каждая из групп получила задание, результатом решения которых, уже должен был стать продукт проектной деятельности:

**1-я группа:** получив задание по разработанному маршруту, дети должны были совместно с родителями, зафиксировать старт проекту (перед нами фото – точка начала пути – наша гимназия), а также собрать фотоматериалы исторически зафиксированных значимых мест Луганска и презентовать в виде **продукта.** У нас это домино «Мой любимый город», которое выполняет функцию навигатора, то есть дети, сложив домино, выстраивают карту маршрута для всех участников проекта.



**2-я группа** получила задание: совместно с учителями ИЗО отобразить схематически наш город и определить для своей группы, исторически значимые места города Луганска (картографическое изображение). Группа детей, создав эту карту, объяснили, какие объекты были нарисованы и почему. И здесь, необходимо подчеркнуть, что некоторые объекты совпали при выборе 1-й и 2-й групп (то есть фотографии и рисунки).

**3-я группа**, сотрудничая с 1-й и 2-й должны были, на своё усмотрение разработать и презентовать продукт промежуточного этапа проекта.

Общая, для всех трёх групп задача – определить сокровища на каждом этапе познавательной деятельности при знакомстве с особенностями, месторасположением, значимостью познаваемого объекта города. И здесь, при решении поставленной задачи, совместными усилиями учеников и родителей определены сокровища уже изученных мест. Продуктам деятельности является дидактическая игра лото. На каждой карточке изображены достопримечательности Луганска. Изучая каждый объект, ребята составили ассоциативный ряд предметов, которые раскрывают детализацию объекта и особенности создания этого объекта – то есть те сокровища, о которых сказано в теме проекта.

Так, например, изучая жизнь и творчество Владимира Ивановича Даля, ребята составили ассоциативный ряд: писатель, врач, создатель «Толкового словаря живого великорусского языка», сказочник, собиратель фольклора, музей В.И. Даля и А.С. Пушкин.

1. **этап (3-й год обучения)**  проекта – ***практико-обобщающий:*** сентябрь 2022 г. – май 2023 г.: систематизация фотоматериала, картографического расположения и разработка обобщающего **продукта проектной деятельности** – дидактического материала, состоящего из промежуточного **продукта** – лото, домино, альбом исторических мест Луганска, карта памятных мест Луганска, видеотека.
2. **Этап (4-й год обучения)** проекта – ***заключительный:*** сентябрь 2023 г.-период приурочен празднованию Дня города Луганска. Используя  **результат проектной деятельности,** планируется изготовить в классе уголок родного города, который будет нести как смысловую нагрузку, так и познавательную информацию, а также организовать внеклассное мероприятие для обучающихся 4-х классов на тему «Мой родной город – Луганск», с целью распространения опыта проектной деятельности, знаний о достопримечательностях нашего города.