Муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение

«Детский сад № 99 комбинированного вида»

Беседа с детьми  **«Волшебство добрых слов»**

**Методическя разработка**

**Цель:**

• формировать у детей представление о вежливом обращении к сверстникам и взрослым людям, умение использовать вежливые слова в различных жизненных ситуациях;

• развивать словарный запас детей, обогащать речь детей сложными предложениями;

• воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам.

**Материал:** - воздушный шар

- листы бумаги с изображениями лица человека.

**Ход занятия:**

- Дети, здравствуйте! Подойдите все ко мне, сделайте круг и возьмитесь за руки.

Доброе день, ребята,   
Милые дошколята!   
Вы друг другу улыбнулись;   
Поздоровались со всеми?  
- Давайте друг другу скажем “Доброе день!”. Молодцы!

**В:** - Каждый наш день должен начинаться со слов: "Доброе утро! ", произнося эти слова, мы желаем нашим домашним, близким, знакомым хорошего здоровья, приятного настроения, чтобы весь день у них был радостным, светлым, добрым. Ребята, если даже плохая погода, пасмурно, сыро, грязно, нужно всё равно говорить: "Доброе утро! " – и сразу станет теплее, радостнее.

- Ребята, а как надо произносить эти слова?

- Можно ли говорить "Доброе утро! ", нахмурившись, недовольным голосом? Почему? (ответы детей) .

- Ребята, есть в русском языке ещё одно хорошее слово, которое мы говорим при встрече. Это всем вам знакомое слово "Здравствуйте! "

- А зачем мы его произносим?

- Ребята, все эти слова – и "доброе утро! ", и "здравствуйте! ", и "добрый день", и "спокойной ночи! "- хороши тогда, когда человек человеку действительно желает добра, здоровья.

 Добрыми, волшебными словами будут и слова благодарности: "Спасибо! ", "Благодарю вас! "

- Ребята, вежливое слово: "Пожалуйста! " мы произносим в ответ на "Спасибо! " и тогда, когда просим о чём-нибудь. Вежливый человек произносит это слово раз пятнадцать в день. И не только в школе, на улице, но и дома.

- Ребята, слова извинения: "извините! ", "простите! "(к ним добавляют слово "пожалуйста") - это тоже слова вежливые, волшебные.

- С кем можно здороваться, а с кем  - нет: дома, в школе, На улице?

-В каких случаях мы говорим «на здоровье», «пожалуйста», «спасибо», и всегда ли надо их произносить?

- Вспомните, пожалуйста, случаи , когда вам помогли волшебные слова.

- Объясните значение фразы: «Не хвали себя сам, пусть другие похвалят». Почему мы так говорим? ( Некрасиво самому хвалить, другие люди должны заметить твои добрые поступки.Человек должен всегда поступать по-доброму, по совести и не ждать похвалы.)Если случилось, что вы поступили очень плохо, что нужно сделать?(Извиниться, попросить прощения.)

– Как будет вести себя по-настоящему вежливы, воспитанный, приветливый человек?

**Игра  с мячом « вежливые слова»**

- Чтобы узнать, какие ещё вежливые слова вы знаете, мы поиграем в игру.

- Я бросаю мячик , а вы, поймав, должны назвать вежливое слово и вернуть мяч.

- не забывайте, что вежливые слова всегда должны произноситься доброжелательно, глядя в глаза.

- Как вы думаете, кто его учит быть вежливым человеком?

**В:–** Мы с вами в школе учим правила вежливости. Сейчас мы в игре **«Вежливо – невежливо»** проверим наши знания. Если я называю действие вежливое – вы хлопаете в ладоши; если поступок невежливый – вы топаете ногами.

* поздороваться при встрече
* толкнуть и не извиниться
* помочь подняться
* поднять вещь
* сказать «спасибо» и «пожалуйста»
* нагрубить товарищу
* сказать ласковое слово
* пожелать счастливого пути

Физминутка.

Мы часто обращаемся друг к другу по имени. Как ласково звучит ваше имя? (Дети называют свои имена и прохлопывают ладошками: Та-ня – Та-неч-ка, Са-ша – Са-шень-ка и т.д.)

**В:** – Каждый вежливый поступок сопровождаем вежливыми словами. Мы ча сто используем эти слова в своей жизни. Давайте их вспомним **в игре «Подбери слово».** Я буду зачитывать четверостишия, а вы дополняйте слово, которого не хватает.

• К Осьминожке Камбала

В понедельник заплыла.

А во вторник на прошанье

Ей сказала … (до свиданья)

• Неуклюжий песик Костик

Мышке наступил на хвостик.

Поругались бы они,

Но сказал он (извини) .

• Трясогузка с бережка

Уронила червяка.

И за угощенье рыба

Ей пробулькала (спасибо) .

• Толстая корова Лула

Ела сено и чихнула.

Чтобы не чихала снова,

Мы ей скажем (будь здорова)

• Бык ромашек накосил

И барана пригласил.

Тот один съел угощенье,

Но сказал: (прошу прощенья) .

• Говорит лиса Матрена:

«Отдавай мне сыр, Ворона!

сыр большой, а ты мала!

Всем скажу, что не дала»

Ты лиса не жалуйся,

А скажи (пожалуйста) .

• Дал Ивану царь Гундей

За спасенье пять гвоздей,

А Иванушка царю Говорит … (благодарю) .

**В:** – Молодцы! С заданием справились отлично. А теперь давайте посмотрим, как вы сами будете поступать в разных ситуациях.

**Игра «Проблемные ситуации»**

• попросить друга уступить стул.

• попросит у друга игрушку

• попросить товарища помочь подняться с пола

**В:** – А теперь мы с вами немного отдохнем. Выполняйте движения только тогда, когда я попрошу вас об этом вежливо.

**Физминутка**

• поднимите руки

• поднимите руки вверх, пожалуйста

• будьте добры, наклонитесь вперед

• присядьте

• выполните, пожалуйста, повороты в стороны

• наклонитесь вправо – влево, пожалуйста

• пошагайте

• будьте любезны, попрыгайте и т. д.

**В:** – Сейчас всех ребят прошу в круг. Каждое вежливое слово можно заменить на подобное слово. В игре мы с вами будем передавать шарик, и при этом говорить слова, которыми можно заменить слово «Здравствуй».

**«Тренинг с шариком"**

• доброе утро

• добрый день

• добрый вечер

• доброго здоровья

• привет

• приветствую тебя

• салют

• мое почтение

• здравия желаю

7. Игра с детьми “Вопрос – ответ”.

В: Сейчас я вам расскажу одну историю, которую я недавно наблюдала, а вы слушайте внимательно, в конце рассказа я задам вам вопрос, на который вы должны дать ответ.

“Однажды по улице шел старичок, опираясь на большую сучковатую палку. Он был очень стар и от старости согнулся, поэтому шел, глядя себе под ноги. Навстречу ему, подняв голову кверху и что-то рассматривая в небе, шел мальчик. Мальчик не заметил старика и сильно его толкнул. Старик очень рассердился на мальчика. Но вот мальчик что-то сказал старичку и тот сразу подобрел. Что же мальчик сказал старичку, отчего дедушка сразу перестал сердиться?”

8. Итог.

**В:–** Наше занятие подходит к концу. В заключение я хочу прочитать вам стихотворение И Сыроваткиной.

Чтоб воспитанными стать Надо многое понять:

Старшим место уступать,Малышей не обижать,

всем «спасибо» говорить,На пороге не сорить,

Взрослых не перебивать,Никого не обзывать,

Научись прилежно слушать,Научись опрятно кушать,

Будь всегда воспитан, вежлив,

Чтоб не звался ты невежей! .

- Я хотела бы, чтобы вы запомнили, что все эти слова – хороши тогда, когда человек человеку действительно желает добра, здоровья.