## Сценарий конкурсной программы

## «Осенний вернисаж»

Цель:

·        создать атмосферу дружелюбия и принятия друг друга;

·        развитие творческих способностей уч-ся;

·        дать детям заряд положительных эмоций.

Задачи:

Тип мероприятия: игровая конкурсная программа

*Ведущий:*

Воздух свежий и прозрачный,
Пролетает желтый лист,
Нет жары, и запах смачный
Трав осенних… Ветра свист.

Осень, радуя прохладой,
Влажной поступью идет,
После жарких дней усладой
Капля влаги упадет.

Осень, бережно снимая
Разноцветный сарафан,
Пред зимой совсем простая
Дивный свой представит стан.

*Ведущий:* Добрый вечер, дорогие друзья! Сегодня в этом зале мы приветствуем участников конкурса «Осенний вернисаж». Через несколько минут они войдут на сцену. Итак, встречайте дружно наши команды!

* **Музыка.  Выход на сцену команд**
1. Поддержим, наших конкурсантов дружными аплодисментами! Встречаем команда

7-А, 7-Б, 7-в 8-А 8-Б, 9-А, 9-Б, 10-А,11-А!

1. Оценивать выступления команд будет наше справедливое жюри, в состав которого входят:

*Представление жури*

3) Все конкурсы оцениваются по пятибалльной системе. Сегодня в нашей программе включены следующие конкурсы:

* поэтический конкурс;
* инсценировка при помощи мимики и жестов задания на осеннюю тематику;
* номер художественной самодеятельности;
* осенний костюм.

4) Пожелаем командам удачи! Команды займите свои места в зале. Представители команд, которые участвуют в инсценировке, пройдите за кулисы и ожидайте своего выхода.

Вашему вниманию **ПОЭТИЧЕСКИЙ КОНКУРС!**

Команды поочередно выходят на сцену в полном составе или их представитель.

На сцену приглашается

* **Поэтический конкурс**

1) Команды, молодцы! Оценки жюри за конкурс!

2) А мы продолжаем. Следующий конкурс - «Инсценировка при помощи мимики и жестов на осеннюю тематику».

**Инсценировка**

1) Актеры - на сцену! Поддержим их бурными аплодисментами. Роли исполняли:

Теремок (Скрип-скрип!)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Мышка-норушка (Ух, ты!)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лягушка-квакушка (Квантересно!)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Зайчик-побегайчик (Вот это да!)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Лисичка-сестричка (Тра-ля-ля!)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Волчок-серый бочок (Тыц-тыц-тыц!)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
Медведь косолапый (Ничего себе!)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2) Мы с вами увидели, какие они оперативные и талантливые. Настало время, увидеть оценки жюри за конкурс. Оценки каждому актеру.

3) *Команды хорошо справились с первыми заданиями, пожелаем им дальнейших творческих успехов.*

Настало время для самого творческого конкурса, а именно конкурса художественной самодеятельности.

Сейчас мы увидим таланты наших команд, которые будут, оцениваются по следующим критериям:

* оригинальность;
* музыкальность;
* артистичность.

3) И первыми я приглашаю команду:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* **Номера команд**

4) Вы хорошо постарались и подготовили отличные и оригинальные творческие номера.

5) Оценки жури

6) Мы с вами подходим к завершающему конкурсу, который включает в себя дефиле участниц и их оригинальный осенний наряд, который они продемонстрируют, а команда *рекламирует* оригинальность наряда. Я приглашаю на сцену

* **Дефиле участниц**

1) Оценки жури за костюм:

2) Молодцы, дорогие команды. Со всеми испытаниями вы справились достойно, А пока наше уважаемое жюри подсчитывает балы, чтобы определить победителя для вас есть небольшая игра

* **Игра с залом**

1) Спасибо всем нашим артистам, которые подготовили номера, и нашим дорогим участникам. Сегодня нет победителей и нет, проигравших. Есть те, кто поднялись на сцену и показали свое мастерство, но есть и те выступление, которые хотелось отметить.

2) Команды на сцену.

*Завершающее слово:* Дорогие друзья! Уважаемые зрители и участники концерта! Спасибо вам, что присутствовали на этом мероприятии. Наша конкурсная программа завершёна, до новых встреч!

*Талантам надо помогать — бездарности пробьются сами. (Л. А. Озеров)*

Список литературы

1. Сценарии школьных праздников. Изд. “Экзамен”, М., 2007, с.15-32
2. Калейдоскоп праздников. Изд. “Экзамен”, М., 2011, с.37-59
3. 1000 загадок. Популярное пособие для родителей и педагогов. “Академия развития”. Ярославль. 2007, с. 57-90
4. Я иду на урок в начальную школу. Сценарии школьных праздников. Книга 1, М., “Первое сентября”, 2001, с. 5-7
5. Мозаика детского отдыха. Внеклассные мероприятия, М., “ВАКО”, 2004, с.4-11
6. А. Рудко, Т. Гисматулин. Игры, конкурсы, развлечения, С-Пб, “Союз”, 2000