

# Данмалы - идея для осенней прогулки дошкольников.

Осень самое красочное время года. Только осенью можно увидеть такое разнообразие красок природы. Каждый из нас в это время года должен найти хотя бы пару минут, чтобы остановиться и посмотреть, как падают осенние листья, вдохнуть особенный осенний воздух.

Осенние прогулки в детском саду помогают ребенку научиться любоваться осенними деревьями, восхищаться листопадом, замечать сезонные изменения в природе. Развивать художественный вкус, глубже познать окружающий мир, создавать красоту своими руками дошкольникам помогут данмалы из осенних листьев.

Данмала – это мандала из природных материалов, круглая мозаика из цветов и листьев. Занятие с данмалами – это вид арт-терапии, который очень нравится детям. Дошкольники могут сделать данмалы как на улице, так и на занятии в группе, собрав необходимый природный материал во время прогулки.

В ходе создания данмалы дети чувствуют радость от участия в общем деле, помогают друг другу, оценивают результат совместной работы. Все это формирует дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Данмалы помогают дошкольникам учиться выражать себя и свои чувства.



## Сценарий прогулки с данмалами.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста (5-7 лет)

**Цель:** стабилизация эмоционального фона старших дошкольников, снижение тревожности, напряженности воспитанников.

**Задачи:**

1. Познакомить дошкольников с данмалами и научить их создавать;
2. развивать у детей внимание, воображение, творческое и пространственное мышление, мелкую моторику рук; коммуникативные навыки;
3. воспитывать у воспитанников чувство взаимопомощи, усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца.

**Ход прогулки:**

Дети, сегодня у нас необычная прогулка. Мы отправляемся в мастерскую Осени. В мастерской мы научимся собирать мандалы. Мандалы – это круг с различными узорами. Каждый из вас наверняка видел круги с одинаковыми элементами, которые расположены на одинаковом расстоянии друг от друга (Картинки с образцами разных видов мандал).



Мандалы можно создавать по-разному: из разноцветных камней и ракушек, из ниток и ткани, из пластилина, можно рисовать, раскрашивать. А мы сегодня попробуем создать данмалу – мозаику из листьев, цветов, лепестков и других частей растений (Картинки с образцами данмал).



Посмотрите вокруг, какого цвета листья вы видите? (Дети называют цвета). А есть ли цветы на нашем участке? А теперь предлагаю вам собрать самые красивые осенние листья

на участке. Старайтесь находить одинаковые листочки, чтобы наши данмалы получились симметричными, одинаковыми со всех сторон.

*(дети собирают осенние листья на участке, воспитатель контролирует действия детей, помогает отбирать подходящие листья, до 10 минут)*

Дети, встаем все в круг. Перед тем, как мы зайдем в мастерскую, необходимо проверить, все ли из вас готовы. Для этого мы проведем игру «Я здесь»

*(дети по очереди называют свои имена, например: «Никита – здесь!», «Маша – здесь!» и т.д.)*

Вот мы все оказались в мастерской Осени, которая щедро поделилась с нами своими красивыми осенними листьями. Но прежде, чем мы начнем собирать осенние данмалы, проведем дыхательную гимнастику, чтобы успокоится и сосредоточиться на работе.

Сделаем глубокий вдох через нос и наберем побольше воздуха. Вдыхаем спокойно, не надуваем щеки и не поднимаем плечи. Выпускаем воздух через рот, сделав губы трубочкой.

*(Дети вместе с воспитателем выполняют дыхательную гимнастику, повторив 3-5 раз. Воспитатель интересуется самочувствием детей. После этого предлагает рассмотреть собранные материалы и отобрать парные. Далее вместе с детьми с объяснением с чего начинать, собирают первую данмалу. Затем воспитатель предлагает детям самостоятельно составить свои данмалы).*

*(Когда данмалы готовы, воспитатель предлагает посмотреть каждую собранную данмалу. Интересуется у детей, какие чувства они испытали, когда работали с природным материалом – осенними листьями. Предлагает придумать названия данмалам).*





Молодцы, дети. Вы сегодня стали настоящими мастерами. Похвалим себя, подарив друг другу аплодисменты и улыбки за то, что у нас у всех получились такие красивые данмалы.

*(Собранные данмалы можно показать родителям во второй половине дня перед уходом детей домой. Предложить родителям использовать данную методику на семейных прогулках в парках).*

Работа с данмалами особенно полезна гиперактивным, тревожным и импульсивным детям и воспитанникам в негативном эмоциональном состоянии. Когда дети создают данмалу, у них развивается воображение, творческие способности, мелкая моторика рук, повышается концентрация внимания и снижается общий уровень тревожности. Воспитанники осваивают новый для них способ успокоиться, снять стресс и справиться со сложными эмоциями, который они могут использовать во время самостоятельной деятельности.

### **Список интернет-источников:**

<https://ya.ru/images/search?lr=100704&source=serp&stypе=image&text=данмала%20из%20осенних%20листьев>

<https://ya.ru/images/search?lr=100704&text=мандалы%20картинки>

**Методист МКДОУ  
Детский сад «Алёнушка»  
Сухарева О.Н.**