**Конспект**

**познавательно - исследовательской деятельности в средней группе**

**«Какими изобразительными материалами можно рисовать на камнях»**

**Цель:** Развитие познавательно - исследовательских способностей при обследовании объекта неживой природы – камня.

**Задачи:**

- Выявить опытным путем, какими изобразительными материалами можно рисовать на камнях.

- Развивать у ребят интерес к камням, сенсорные ощущения.

- Воспитывать аккуратность при работе с различными изобразительными материалами.

- Расширять словарный запас детей.

**Материалы:** морская галька по пять камешков на каждого ребенка, гуашь, акварельные краски, восковые мелки, цветные карандаши, школьные мелки, кисти, банки с водой.

**Ход:**

**1.Вводная часть.**

В гости приходит Незнайка, приносит мешочек, предлагает отгадать загадку:

Его в горах полным - полно. Он часто падает на дно

С ущелья, со скалы крутой. Он твёрдый, маленький, большой.

По форме разным он бывает. Его с дороги убирают.  
*Дети:* Камень.

*Незнайка* : Правильно. ( показывает камешек из мешка)

-  Вы любите играть с камешками

*Дети:* Да.

*Незнайка:* А как вы думаете на камешках можно рисовать? (Ответы детей)

*Незнайка:* Чем можно рисовать на камнях?(Ответы детей)

*Незнайка:* Я хочу порисовать на камешках, и украсить ими свой домик и двор, но не знаю чем лучше рисовать, помогите мне.

*Воспитатель:* Поможем Незнайке?(поможем)

**2.Основная часть**

*Воспитатель :* Давайте попробуем порисовать на камнях различными изобразительными материалами, а что у нас получится, будем отмечать в таблице, если материал рисует на камне, не пачкается, остается ярким, ставим красный кружочек.

*Воспитатель:* Но сначала камешки соберем и рисовать потом начнем.

**Физминутка**   
 По дорожке мы пошли, много камешков нашли.  
 Присели, собрали, дальше пошли.  
 Вот направо мы пошли, серых камешков нашли,  
 Присели, собрали, дальше пошли.  
 Вот мы влево пошли, пестрых камешков нашли,  
 А под горку пошли — белых камешков нашли,  
 С собой все их принесли.  
*Воспитатель:* Незнайка выбирай, каким первым изобразительным материалом будем рисовать

*Незнайка:* Давайте попробуем нарисовать цветными карандашами

Дети рисуют и определяют, что карандашом можно рисовать, он не пачкается но его плохо видно на камне.

*Незнайка:* Чем попробуем нарисовать еще?

*Дети:* (школьным мелком)

Дети рисуют и определяют, что школьным мелком можно рисовать, камень пачкает руки и мелок стирается с камня.

*Воспитатель:* Попробуем нарисовать восковыми мелками

Дети рисуют и определяют, что восковыми мелками можно рисовать на камне, они не пачкаются , но они крошатся ими не удобно рисовать на камне.

*Незнайка:* Давайте попробуем нарисовать акварельными красками

Дети рисуют и отмечают, что акварельными красками можно рисовать, но при высыхании они становятся не яркими, их не видно на камне.

*Незнайка:* последний изобразительный материал у нас остался – гуашь .

Дети рисуют и отмечают, гуашью можно рисовать , она быстро окрашивает весь камешек , она остается яркой при высыхании, но во время работы может испачкать руки.

*Воспитатель :* Давите, посмотрим на наши камешки

- Рисунок из какого материала самый яркий. (гуашь)

- Незнайка, какой камешек тебе нравится больше всего(гуашь)

Отмечают в таблице, что камешек раскрашенный гуашью самый яркий, но его надо покрывать лаком , чтобы он не пачкал руки.

*Воспитатель:* Незнайка, та выбрал, каким изобразительным материалом будешь рисовать на камнях.

*Незнайка:* Да! Я буду рисовать гуашью. Спасибо, вам за помощь!(уходит)

**3. Заключительная часть**

*Воспитатель:*

- Ребята, вам понравилось рисовать на камнях?

- Что вы нового узнали сегодня?

- Ребята, вы хотели бы еще порисовать на камнях?

******