**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 43»**

**Методическая разработка**

Проект «По лесочку погуляем, все о деревцах узнаем»

*Подготовительная группа*

 **Подготовила -**

 **Прахова Екатерина Андреевна**

 **Воспитатель**

 **МБДОУ"ДЕТСКИЙ САД №43»**

*«Мир, окружающий ребёнка, - это, прежде всего,*

 *мир природы с безграничным богатством явлений,*

*с неисчерпаемой красотой.*

*Здесь, в природе, вечный источник детского разума».*

*В. А. Сухомлинский*

**Актуальность**

Связь человека с природой - актуальный вопрос на сегодняшний день. Очень важно с ранних лет развивать в детях умение беречь природу, наслаждаться ею, вглядываться и вслушиваться.В современном миретеряется тесная связь человека и природы, т.к. в последнее время человек редко бывает на природе, мало общается с природой, дети часто не замечают красоты природы, проходят мимо деревьев, неосторожно обращаются с ними. Данный проект расширяет представления детей о деревьях, дает возможность ближе познакомиться с деревьями - живыми объектами природы, а также с их важной ролью в жизни человека и природы. В ходе проекта дети будут наблюдать, изучать, исследовать деревья, их строение, изменения и делать выводы. Этот проект формирует экологическое сознание родителей и детей о необходимости бережного и заботливого отношения с природой.

**Проблема**

Деревья окружают нас везде и постоянно. Однако дети, как правило, почти не обращают на них внимания. Хотя деревья «живут» рядом с нами, дети не замечают их и очень часто не считают живыми объектами природы.

Формулирование проблемы: «А нужны ли вообще деревья в городе?»

**Вид проекта —** познавательный, краткосрочный (2 недели)

Проект разработан для детей старшего дошкольного возраста.

**Цель:** Формирование познавательно-исследовательских знаний и умений детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- Расширять знания детей о деревьях как объектах живой природы, их особенностях строения;

- Развивать познавательный интерес детей к природе, желание активно изучать деревья, кустарники и объекты окружающей природы; искать ответы на вопросы, высказывать догадки и предложения, эстетические суждения;

- Поддерживать проявление инициативы детей в самостоятельных наблюдениях, исследованиях, опытах, рассуждениях, развивать умения делать выводы;

- Обогащать самостоятельный опыт практической деятельности по уходу за деревьями, цветами и другими живыми объектами на участке и в группе;

- Формировать познавательные умения, учить отражать результаты наблюдений в разных видах творческой деятельности;

-Воспитывать основы экологического сознания, гуманно-ценностного отношения к природе через понимание ценности природы;

- Повысить уровень экологических знаний родителей через совместное участие в педагогическом процессе с детьми.

**Предполагаемый результат:**

Дети: формирование осознанно-правильного отношения к природе, систематизация знаний о деревьях, повышение познавательных интересов через различные виды деятельности.

Родители: повысится интерес к данному вопросу, расширится запас экологических знаний родителей.

**Продукты проекта:**  разработанные консультации для родителей «Прогулки с семьей в лес», «Правила поведения на природе» ,выставка творческих работ детей «Загадочный лес»; систематизированный литературный и иллюстрированный материал по теме «Деревья», изготовление логической паутины «Деревья»

**Материалы к проекту**

Электронная презентация: «Жизнь в лесу», «Пожары в лесу», «Берегите природу»

Мультфильмы: « Грузовичок Пик. Мусор в лесу», « Фиксики. Бумага», «Однажды в лесу»

Дидактические игры: « Найди листок», «Найди дерево по описанию».

 «С какого дерева плод?», «Какие предметы сделаны из дерева?».

Глобус, карта родного города.

Уголок «Эксперементирования» (природный материал для исследований и экспериментирования).

Уголок «Книг» (художественная литература: рассказы, сказки, стихотворения, басни, пословицы и поговорки).

Альбомы иллюстраций по темам: «Деревья и кустарники», «Лес», «Добрые дела в природе».

**Художественная литература**: И.Токмакова «Береза», «Дуб», «Ива», «Рябина», «Ключи от леса», «Живи, елочка», И. Бунин «Лес, точно терем расписной»,           С. Есенин «Белая береза», «Поет зима - аукает», И.Суриков «Зима», К.Коровин «Белка» (в сокр.), Е. Чарушин рассказы «Про зверей и птиц», экологические сказки (интернет-ресурсы).

**Познавательная литература:**  «Всё о деревьях», познавательные журналы.

**Этапы проекта**

**1этап:  Подготовительный:**

- определение цели проекта;

- планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.

- практическая работа по подготовке необходимых материалов, наглядностей, игр,  обогащение предметно-развивающей среды;

**2 этап: Основной**

**1. Беседы с детьми:**

- «Что я знаю о строении дерева?»

- «Деревья – живая природа»

- «Деревья - друзья человека»

- «Почему нужно беречь и охранять деревья? Красная Книга»

- «Как уберечь лес от пожара?»

- «Деревья – доктора»

- «Какие бывают деревья?»

- «Здравствуй, дерево!»;

- «Какие деревья растут на участке»;

- «Как деревья помогают человеку»;

- «Как появляются деревья»;

- «Почему нужно беречь и охранять деревья»;

**2. Рассматривание картин** с изображением деревьев в разное время года: И. Э. Грабарь «Рябинка», И. И. Шишкин «Утро в сосновом лесу», «Зима», «Дубовая роща» : И. И. Шишкин «Зима», И. Левитан «Весна. Цветущие яблони», И. И. Шишкин «Дубовая роща»  и беседы по их содержанию;

**3. Дидактические игры:**

-«Кто живет на дереве?»

-«Что нужно дереву для жизни?»

-«Какой у дерева наряд?»

-«Четвертый лишний»

-«Сколько знаем мы деревьев?»

-«Плоды деревьев»

-«Какие деревья растут в смешанном (хвойном) лесу?»

-«Назови деревья, занесенные в Красную Книгу»

-«Назови предметы из дерева»

-«Дерево для жука (белки и др.) – это…»

-«Сравни березу, дуб, рябину»

-«Ассоциации»

-«Паутинка»

**4.Сюжетно-ролевые игры:** «Семья собирается в поход в лес», «Лесничий», «Юные исследователи природы».

**5. Ознакомление детей с художественной литературой:**

И.Токмакова «Береза», «Дуб», «Ива», «Рябина», «Ключи от леса», «Живи, елочка», И.Бунин  «Лес, точно терем расписной»,     С.Есенин «Береза», «Поет зима - аукает», И.Суриков «Зима», К.Коровин «Белка» (в сокр.),

Е. Чарушин рассказы «Про зверей и птиц», экологические сказки (интернет-ресурсы), заучивание наизусть стихотворений А.С.Пушкина «Уж небо осенью дышало», С.А.Есенина «Береза». И. Семенова «Березка», О. Высоцкая «Наш сад», «Две сосны и ель», А. Прокофьев «Наш лесок», М. Ивенсен «Ёлочка», И. Токмакова «Ива», П. Воронько «Липка»; заучивание: П. Воронько «Берёзка».

**6.Ознакомление с музыкальными произведениями**

**Прослушивание:**  запись «Голоса леса», Ф.Шопен «Осенний вальс», «Зима» из цикла «Времена года» А.Вивальди, Г.Свиридов «Метель».

**Разучивание песен**: «Разноцветные листики падают» сл. М.В. Сидоровой, муз. И.Г.Смирновой, «Есть у осени любимое занятье» сл. и муз. Н.Куликовой.

**7.Экскурсии, наблюдения, исследовательская деятельность:**

- Экскурсия «В гости к рябине».

- Наблюдения «Сравни 2 деревца – береза и тополь»

- Наблюдения «Как изменился клен?»

- Наблюдение «Какие деревья первые сбросили листья»

- Наблюдение «Жители деревьев» (за белкой и птицами)

- Акция «Покорми птиц», наблюдение за пернатыми гостями.

-Проведение опытов с землей, водой, песком, льдом.

**8. ИКТ-деятельность. Просмотр с детьми:**

- Электронных презентаций: «Жизнь в лесу», «Пожары в лесу», «Ярусы леса», «Берегите природу»

Мультфильмы: « Грузовичок Пик. Мусор в лесу», « Фиксики. Бумага», «Однажды в лесу»

**9. Организованная образовательная деятельность:**

Тема: «Кому нужны деревья?» (ознакомление с природой)

Тема: «О чем говорят деревья?» (художественная литература)

Тема: «Золотой наряд Осени» (рисование)

Тема: «Тайны леса» (интегрированное занятие)

**10. Продуктивная деятельность:**

- Выставки детских рисунков: «Осенние мелодии»

-Лепка на картоне: «Рябиновые ветви»

- Коллективная аппликация: панно «Золотая осень» (из листьев).

**11. Работа с родителями**

**Участие родителей в выставках:**

- Выставка работ на тему: «Краски Осени» (рисование родителей с детьми осенних пейзажей)

 **Проведение консультаций для родителей**:

Консультация: «Будем заботиться, и беречь природу».

«Прогулки с семьей в лесу»

**Оформление папок-передвижек**:  «Осень»; «Прогулки с семьей в лес».

«Правила поведения в природе».

**3 этап: Заключительный**

Итоговое занятие по теме: «Тайны леса»

Интеллектуальная паутина «Деревья»