**План конспект урока немецкого языка в 8 “А” классе**

Thema: **Olympische Spiele. Говорение (монологическая речь)**

**Образовательная:** совершенствовать умения и навыки практического владения языком в диалогической форме; создать условия для систематизации и активного использования в речи изученного лексического материала по теме «Спорт»;

**Развивающая:** развивать коммуникативные способности учащихся; фонетический слух, память, языковую догадку; формировать способности работать в парах;

**Воспитательная: п**ривлечение внимания учащихся к необходимости заниматься спортом, воспитывать положительное отношение к спорту.

**Оборудование урока:** раздаточный материал; компьютер

Ход урока

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| I Оргмомент | Приветствие. Guten Tag, liebe Kinder! Setzt euch? Guten Tag, liebe Gäste!  Es ist ein schöner Tag. Das Wetter ist gut. Die Sonne scheint hell. Ich bin froh, euch zu sehen. Ich habe heute eine gute Laune. Und ihr? Wie geht es euch? | Отвечают на приветствие и вопросы учителя.  Danke, gut!  Klasse!  Es geht! |
| II. Речевая  зарядка  1) подведение к теме урока | Ihr habt auch eine gute Laune. Das ist sehr gut. Beginnen wir arbeiten!  Und jetzt versuchen wir das Thema unserer Stunde zu bestimmen. Seht euch bitte an die Tafel an. Hier gibt es ein Lückengedicht. Setzt die untenstehenden Wörter in die Lücken ein. Aber einige Wörter sind übrig. |  |
| 2) Работа над  стихотворением  Определение темы урока. | Bist du müde oder krank?  Sitz nicht traurig auf der Bank!    Laufe auf den Sportplatz! Dort  Treibe mit den anderen Sport!  Treibe Sport zu jeder Stund!  Sport macht lustig und gesund!  gesund Sport rund schlank krank Schrank Bank Ort  Lest dieses Gedicht und übersetzt ins Russische!  Wie meint ihr, wie heißt unser heutiges Thema? | Bist du müde oder krank?  Sitz nicht traurig auf der Bank!  Laufe auf den Sportplatz! Dort  Treibe mit den anderen Sport!  Treibe Sport zu jeder Stund!  Sport macht lustig und gesund.  Учащиеся читают стихотворение и переводят его на русский язык.  . |
| II. Основной этап урока   1. Повторение лексики по теме «Спорт». | Also, sagt mir bitte, was muss man machen, um gesund zu bleiben.  Richtig, wir müssen Sport treiben.  Jetzt beantworten wir diese Fragen.  1. Welche Sportarten kennt ihr?  2. Wozu muss man Sport treiben?  3. Wo kann man Sport treiben?  4. Wie kann man Sport treiben?  5. Wann kann man Sport treiben? | Man muss viel trainieren.  Man muss Gymnastik machen.  Man muss die Sportstunden besuchen.  Man muss Sport treiben.  Fußball, Federball, Tennis, Boxen  um fit, stark, kräftig, mutig zu sein  im Hof, im Stadion, auf dem Sportplatz  gern, regelmäßig, viel, oft  im Winter, im Sommer, immer, jeden Tag, einmal in der Woche |
| 1. Проверка домашнего задания | Zu Hause mϋssen sie die Worter auswendig lernen |  |
| 1. Физкультминутка | Und jetzt haben wir eine kleine Turnpause. |  |
| IV Развитие навыков диалогической речи и аудирования | Und jetzt arbeiten wir weiter. Ich habe einige Blätter. У учителя в руках несколько листков. Он предлагает учащимся вытянуть лист. Ziehe ein Blatt! Hier gibt es eine Beschreibung der Sportart. Was für eine Sportart ist das? Ratet mal! Wir beginnen.  1. Das ist ein Mannschaftsspiel. Dieses Spiel wird in einer Sporthalle gespielt. Jede Mannschaft besteht aus fünf Spielern. Die Spieler sollen den Ball in den Korb des Gegners werfen.  2. Diese Sportart kommt aus Griechenland und ist die älteste Sportart. Der erste Klub wurde in England gegründet. Für das Spiel braucht man einen Ball und zwei Tore. Es ist ein schneller Mannschaftssport - die Spieler müssen gut laufen können und kräftig und geschickt sein.  3. Diese Sportart kommt aus Kanada und gehört zu den ältesten Sportarten der Welt. Es gibt drei Arten: auf Rasenplätzen, auf dem Parkett und auf der Eisbahn. Für diese Sportart braucht man noch eine Scheibe, Holzschläger und 2 Tore.  4. Ein Ballspiel auf Sand- oder Rasenplatz mit einem Netz. Der Ball wird mit dem Schläger über das Netz hin- und her geschlagen. Es gibt Einzelspiele (2 Spieler) und Doppelspiele (zwei Paare).  Потом учащиеся рассказывают какими видами спорта интересуются они.  Und jetzt sagt mir bitte, für welche Sportart interessiert ihr euch? | Basketball  Fußball  Hockey  Tennis  Ich interessiere mich für Fußball. |
| VI Работа с диалогом «Im Zimmer des Schularztes».  1) Составление диалога. Работа в парах | Aber nicht alle Schüler besuchen gern die Sportstunden. Einige versuchen sie zu schwänzen. Diese Schüler gehen zum Schularzt. Hier ist eine kleine Geschichte. Aber sie ist vermischt. Stellt die Teile der Geschichte in richtiger Reihenfolge. Arbeitet zu zweit. | Учащиеся получают разрезанный диалог и должны расположить части диалога в правильном порядке. |
| 2) Проверка диалога. | Seid ihr fertig? Prüfen wir diese Aufgabe! Hört bitte diesen Dialog aufmerksam zu und prüft ihn.  Wer hat richtig gemacht? | Учащиеся прослушивают аудиозапись диалога и проверяют правильность его составления. |
| 3) Задание к диалогу. Найти русские эквиваленты немецким предложениям.  Работа с карточками. | Weiter arbeitet ihr mit den Arbeitsblättern. Hier seht ihr die deutsche Sätze und hier die russische Übersetzung. Was passt zusammen? Findet die russische Äquivalente. Arbeitet zu zweit.  Jetzt kontrollieren wir! Seht euch bitte an die Tafel an. Wer hat alles richtig gemacht? | Учащиеся работают в парах с рабочими листами. Задание найти русские эквиваленты к немецким предложениям. |
| 4) Отработка реплик диалога хором. | Und jetzt wollen wir zusammen diese Phrasen aus dem Dialog noch einmal wiederholen. Sprecht mir nach. | Учащиеся хором за учителем отрабатывают фразы диалога. |
| VII Заключительный этап урока.  1) Домашнее задание. | Macht bitte eure Tagebücher und schreibt die Hausaufgabe auf! | Учащиеся записывают домашнее задание в дневник. |
| 2) Подведение итогов. Рефлексия.  Выставление оценок. | Ich sage euch, Vielen Danke für eure Arbeit. Heute habt ihr gut gearbeitet und bekommt folgende Noten….  Sagt, wie geht es mit euren Erwartungen?  Die Stunde ist zu Ende.  Auf Wiedersehen. | Ich habe eine gute Note bekommen.  Ich habe heute gut gearbeitet.  Auf Wiedersehen. |

13.10.2022