**Конспект урока русского языка**

**Тема: Времена глаголов.**

**Цели деятельности учителя:** отработка умения определять время глагола по вопросам, развитие орфографической грамотности.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

*знать:* определение понятия «время глаголов»; вопросы, на которые отвечают глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени.

*уметь:* различать времена глаголов, задавать вопросы к глаголам различного времени.

*Личностные:* умение сотрудничать с учителем, осознание личностного смысла учения, проведение самооценки деятельности.

**Тип урока:** повторение и закрепление ранее изученного материала.

**Оборудование:** Канакина Валентина Павловна, Горецкий Всеслав Гаврилович. Издательство: Просвещение, 2023 г. Серия: Школа России (ФГОС): Русский язык. 4 класс. Учеб., 2 часть, стр. 71, презентация, раздаточный материал.

Нижегородская область, 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока****Методы и приемы** | **Тайминг** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые****УДД** |
| **I.Этап самоопределения к деятельности.****Орг.момент.** | **5 мин** | - Здравствуйте, ребята! Девиз нашего сегодняшнего урока *«Кто грамоте горазд, тому не пропасть.»*-Как вы понимаете эти слова? | Приветствуют учителя, готовятся к уроку. | **Л:**самоопределение |
| **II. Актуализация знаний и мотивация.****Слово учителя.****Минутка чистописания****Анализ языкового****Материала****Словес.:**ответы на вопросы**Практич.:**выполнение упражнения | **15 мин** | - Открываем тетради и записываем число, классная работа. Тема сегодняшнего урока – повторение того, что мы узнали ранее о части речи глагол.-Что такое глагол? На какие вопросы отвечает? Что такое начальная форма глагола, как иначе называется? Каким буквосочетанием оканчивается?- Что вы знаете о числах глаголов?- Сейчас вам нужно прописать сочетания букв: *гл, аг, ол*- Пишем красиво, аккуратно!- Ребята, откройте учебники на стр. 71, упр. 146.Скоро кончится белая вьюга,**Потекут** голубые ручьи.Все скворечники в сторону юга**Навострили** оконца свои.В силу древних обычаев здешних,Мы жилища **готовим** певцам.За морями родные скворечниОбязательно снятся скворцам.*В. Солоухин*- Найдите глаголы.-В форме каких времен употреблены выделенные глаголы? -Какой из этих глаголов обозначает действие, которое произошло до момента речи? В момент речи? После момента речи?- Выпишите из стихотворения глаголы, укажите над каждым его время (буд. вр., наст. вр., прош.вр.) | Выполняют задание.- Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы – что делать? что сделать? Оканчиваются на –ть,-ти, -чь (начальная форма).-Единственное обозначает действие одного предмета, а множественное действие двух и более предметов.Читают текст.-Кончится (что сделает?), потекут (что сделают?), навострили (что сделали?),готовим (что делаем?), снятся (что делают?).-Потекут (что сделают?) форма будущего простого, навострили (что сделали?) форма прошедшего времени,готовим (что делаем?) форма настоящего времени.- Что сделали? Навострили.- Что делаем? Готовим.-Что будут делать? Потекут.Выполняют задание. | **П:**структурированиезнаний**К:**умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации**Р:**взаимодействие с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме**П:** поиск и выделение необходимой информации |
| **III. Самостоятельная работа с проверкой****Практич.:**самостоятельная работаСамооценивание | **15 мин** | - Сейчас проверим, насколько вы усвоили материал.Тестирование по теме «Времена глаголов».1. Укажите время выделенного глагола:

ВЫВЕЛА медведица в лес своих медвежат.НастоящееБудущееПрошедшее1. Укажите время выделенного глагола:

В лесной темноте хорошо ВИДЯТ рысьи глаза.НастоящееБудущееПрошедшее1. Укажите время выделенного глагола.

Голубыми и белыми подснежниками по весне ПОКРОЮТСЯ лесные полянки.НастоящееБудущееПрошедшее1. Укажите время выделенного глагола:

СПРЯТАЛСЯ в норе под корягой быстрый хорёк.НастоящееБудущееПрошедшее1. Укажите время выделенного глагола:

Веселые проказницы – белки РЕЗВЯТСЯ у старой сосны.НастоящееБудущееПрошедшее1. Укажите время выделенного глагола:

Душистою смолою ПАХНЕТ бор.НастоящееБудущееПрошедшее1. Укажите время выделенного глагола:

Скоро ВЫВЕДУТСЯ на болоте длинноногие, неуклюжие журавлята.НастоящееБудущееПрошедшее1. Укажите время выделенного глагола:

Уже НАДУЛИСЬ на деревьях душистые клейкие почки.НастоящееБудущееПрошедшее1. Укажите время выделенного глагола:

На этой охоте ПРОИЗОШЛО со мною странное приключение.НастоящееБудущееПрошедшее1. Укажите время выделенного глагола:

Много мошек и вредных гусениц СЪЕДЯТ за лето прожорливые птенцы.НастоящееБудущееПрошедшее- Сейчас организуем самопроверку, возьмите простой карандаш. На слайде вы видите правильные ответы. Если у вас все правильно, то поставьте себе «5», если 1-2 ошибки – то поставьте «4». -У кого нет ни одной ошибки?-Кто ошибся? В чем были затруднения? | Ответы:1 – 32 – 13 – 24 – 15 – 16 – 17 – 28 – 39 – 310 – 2 | **П:** самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. |
| **IV. Рефлексия****деятельности.** **Словес.:** беседа | **5 мин** | - Подведем итоги.-Над какой темой мы сегодня с вами работали?-Что вспомнили про времена глаголов?-Ребята, перед вами фразы, которые вам необходимо дополнить.* Сегодня я узнал…
* Было трудно…
* Я понял, что…
* Я научился…
* Я смог…
* Было интересно узнать, что…

Д/З: упр. 147, стр.71 | Отвечают на вопросы. | **П:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности**Р:** оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще требуется усвоить; оценка результатов работы. |