**Конспект урока русского языка**

**Тема: Времена глаголов.**

**Цели деятельности учителя:** отработка умения определять время глагола по вопросам, развитие орфографической грамотности.

**Планируемые результаты:**

*Предметные:*

*знать:* определение понятия «время глаголов»; вопросы, на которые отвечают глаголы в прошедшем, настоящем и будущем времени.

*уметь:* различать времена глаголов, задавать вопросы к глаголам различного времени.

*Личностные:* умение сотрудничать с учителем, осознание личностного смысла учения, проведение самооценки деятельности.

**Тип урока:** повторение и закрепление ранее изученного материала.

**Оборудование:** Канакина Валентина Павловна, Горецкий Всеслав Гаврилович. Издательство: Просвещение, 2023 г. Серия: Школа России (ФГОС): Русский язык. 4 класс. Учеб., 2 часть, стр. 71, презентация, раздаточный материал.

Нижегородская область, 2023г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока**  **Методы и приемы** | **Тайминг** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** | **Формируемые**  **УДД** |
| **I.Этап самоопределения к деятельности.**  **Орг.момент.** | **5 мин** | - Здравствуйте, ребята! Девиз нашего сегодняшнего урока *«Кто грамоте горазд, тому не пропасть.»*  -Как вы понимаете эти слова? | Приветствуют учителя, готовятся к уроку. | **Л:**  самоопределение |
| **II. Актуализация знаний и мотивация.**  **Слово учителя.**  **Минутка чистописания**  **Анализ языкового**  **Материала**  **Словес.:**  ответы на вопросы  **Практич.:**  выполнение упражнения | **15 мин** | - Открываем тетради и записываем число, классная работа. Тема сегодняшнего урока – повторение того, что мы узнали ранее о части речи глагол.  -Что такое глагол? На какие вопросы отвечает? Что такое начальная форма глагола, как иначе называется? Каким буквосочетанием оканчивается?  - Что вы знаете о числах глаголов?  - Сейчас вам нужно прописать сочетания букв: *гл, аг, ол*  - Пишем красиво, аккуратно!  - Ребята, откройте учебники на стр. 71, упр. 146.  Скоро кончится белая вьюга,  **Потекут** голубые ручьи.  Все скворечники в сторону юга  **Навострили** оконца свои.  В силу древних обычаев здешних,  Мы жилища **готовим** певцам.  За морями родные скворечни  Обязательно снятся скворцам.  *В. Солоухин*  - Найдите глаголы.  -В форме каких времен употреблены выделенные глаголы?  -Какой из этих глаголов обозначает действие, которое произошло до момента речи? В момент речи?  После момента речи?  - Выпишите из стихотворения глаголы, укажите над каждым его время (буд. вр., наст. вр., прош.вр.) | Выполняют задание.  - Глагол – это часть речи, которая обозначает действие предмета и отвечает на вопросы – что делать? что сделать? Оканчиваются на –ть,-ти, -чь (начальная форма).  -Единственное обозначает действие одного предмета, а множественное действие двух и более предметов.  Читают текст.  -Кончится (что сделает?), потекут (что сделают?), навострили (что сделали?),  готовим (что делаем?), снятся (что делают?).  -Потекут (что сделают?) форма будущего простого, навострили (что сделали?) форма прошедшего времени,  готовим (что делаем?) форма настоящего времени.  - Что сделали? Навострили.  - Что делаем? Готовим.  -Что будут делать? Потекут.  Выполняют задание. | **П:**  структурирование  знаний  **К:**  умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации  **Р:**  взаимодействие с учителем во время опроса, осуществляемого во фронтальном режиме  **П:** поиск и выделение необходимой информации |
| **III. Самостоятельная работа с проверкой**  **Практич.:**  самостоятельная работа  Самооценивание | **15 мин** | - Сейчас проверим, насколько вы усвоили материал.  Тестирование по теме «Времена глаголов».   1. Укажите время выделенного глагола:   ВЫВЕЛА медведица в лес своих медвежат.  Настоящее  Будущее  Прошедшее   1. Укажите время выделенного глагола:   В лесной темноте хорошо ВИДЯТ рысьи глаза.  Настоящее  Будущее  Прошедшее   1. Укажите время выделенного глагола.   Голубыми и белыми подснежниками по весне ПОКРОЮТСЯ лесные полянки.  Настоящее  Будущее  Прошедшее   1. Укажите время выделенного глагола:   СПРЯТАЛСЯ в норе под корягой быстрый хорёк.  Настоящее  Будущее  Прошедшее   1. Укажите время выделенного глагола:   Веселые проказницы – белки РЕЗВЯТСЯ у старой сосны.  Настоящее  Будущее  Прошедшее   1. Укажите время выделенного глагола:   Душистою смолою ПАХНЕТ бор.  Настоящее  Будущее  Прошедшее   1. Укажите время выделенного глагола:   Скоро ВЫВЕДУТСЯ на болоте длинноногие, неуклюжие журавлята.  Настоящее  Будущее  Прошедшее   1. Укажите время выделенного глагола:   Уже НАДУЛИСЬ на деревьях душистые клейкие почки.  Настоящее  Будущее  Прошедшее   1. Укажите время выделенного глагола:   На этой охоте ПРОИЗОШЛО со мною странное приключение.  Настоящее  Будущее  Прошедшее   1. Укажите время выделенного глагола:   Много мошек и вредных гусениц СЪЕДЯТ за лето прожорливые птенцы.  Настоящее  Будущее  Прошедшее  - Сейчас организуем самопроверку, возьмите простой карандаш. На слайде вы видите правильные ответы. Если у вас все правильно, то поставьте себе «5», если 1-2 ошибки – то поставьте «4».  -У кого нет ни одной ошибки?  -Кто ошибся? В чем были затруднения? | Ответы:  1 – 3  2 – 1  3 – 2  4 – 1  5 – 1  6 – 1  7 – 2  8 – 3  9 – 3  10 – 2 | **П:** самостоятельное создание способов решения проблем творческого и поискового характера. |
| **IV. Рефлексия**  **деятельности.**  **Словес.:** беседа | **5 мин** | - Подведем итоги.  -Над какой темой мы сегодня с вами работали?  -Что вспомнили про времена глаголов?  -Ребята, перед вами фразы, которые вам необходимо дополнить.   * Сегодня я узнал… * Было трудно… * Я понял, что… * Я научился… * Я смог… * Было интересно узнать, что…   Д/З: упр. 147, стр.71 | Отвечают на вопросы. | **П:** контроль и оценка процесса и результатов деятельности  **Р:** оценка – выделение и осознание обучающимися того, что уже усвоено и что еще требуется усвоить; оценка результатов работы. |