Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида «Детский сад № 3 «Солнышко» г. Кукмор»

Кукморского муниципального района Республики Татарстан

Познавательно-творческий проект,

направленный на сохранение и развитие языков, традиций и культуры народов Поволжья,

для детей дошкольного возраста

**«Чудеса на национальной кухне»**

 Разработчик:

 Кондратьева Ирина Геннадьевна -

Воспитатель 1 квалификационной категории

г. Кукмор

**Пояснительная записка**

 Настоящий проект разработан на основании следующих нормативных документов:

* Конвенция о правах ребенка;
* Конституция Российской Федерации; Федеральный закон от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 1 июня 2005 года № 53-ФЗ «О государственном языке Российской Федерации»;
* Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 19 декабря 2012 года № 1666;
* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы» (от 29 декабря 2014 г. № 2765-р);
* Постановление правительства Российской Федерации от 22 ноября 2017 г. №14«О внесении изменений в федеральную целевую программу развития образования на 2016 - 2020 годы и признании утратившими силу некоторых актов правительства Российской Федерации»;
* Стратегия развития воспитания в РФ (2015–2025) (утв. распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
* Указ Президента Республики Татарстан от 05.10.2020 № УП-653 "Об объявлении 2021 года в Республике Татарстан Годом родных языков и на народного единства»
* Устав МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» г. Кукмор».

**Название проекта:** Познавательно-творческий проект, направленный на сохранение и развитие языков, традиций и культуры народов Поволжья, для детей дошкольного возраста **«Чудеса на национальной кухне»**

**Сроки реализации:** проект является долгосрочным и расчитан на 6 месяцев (с декабря по май).

##### Целевые группы проекта:

* воспитатели МБДОУ – взаимодействуют с родителями и учреждениями образования и культуры в рамках социального партнерства;
* родители – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, обмениваются опытом семейного воспитания;
* дети (5-6 лет) – участвуют в совместных мероприятиях.

 **Руководство проектом** возлагается на воспитателя МБДОУ «Детский сад № 3 «Солнышко» г. Кукмор» Кондратьеву Ирину Геннадьевну.

 **Исполнители проекта** – воспитатели группы и МБДОУ.

 **Управление проектом**: контроль за выполнением проекта и координация деятельности возлагается на руководителя проекта.

 **Обоснование значимости проекта:** О важности приобщения ребёнка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отеческому наследию воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живёшь. Формирование национально-регионального компонента в дошкольных образовательных учреждениях – одна из актуальных проблем современного этапа образования. Оно предполагает приобщение детей к национальной культуре.

Наша страна относится к поликультурным и полиэтническим сообществам. Необходимость обеспечить в ней толерантное сосуществование больших и малых народов порождает потребность в поликультурном воспитании как инструменте и принципе образовательной политики.

Поликультурное воспитание – это ознакомление детей с культурными традициями, обычаями других наций и народностей. Культура любого народа только тогда жива, когда бережно сохраняются духовные, нравственные устои и традиции.  При этом очень важно осознание не только собственной этнической самобытности, но и плодотворности взаимодействия с другими народами. На протяжении веков бок о бок живут разные народы: татары, русские, удмурты и другие, и это культурное многообразие, постоянное межэтническое общение, межнациональное согласие является бесценным достоянием нашего района. Знание культуры народов, живущих в нашем крае, обогащает нас пониманием того, кто мы, что нас объединяет, во имя чего мы живем. Это делает нас терпимее друг к другу.

Детский сад – это поликультурный мир, где каждый ребенок, какой национальности бы он ни был, является представителем своего мира, традиций, культуры. И каждый из них должен иметь представление о культуре, быте и жизни другого народа. Поэтому воспитание и образование детей в дошкольном учреждении мы строим через изучение народных обычаев, национальных и кулинарных традиций, приобщение к народной культуре с целью её сохранения, возрождения и развития.

 Составной частью духовной и материальной культуры каждого народа является национальная кухня. В ней в концентрированном виде отражается вся история, менталитет, нравы и быт этноса. Блюда национальной кухни остаются связующей нитью человека с исторической Родиной и прочными проводниками семейных традиций. Традиционная кухня народов, проживающих на территории нашей республики, очень разнообразна и тесно переплетается между собой. Даже самые простые и обыденные блюда порой могут хранить в себе частичку истории народа, его традиций. Именно поэтому мы пришли к выводу, что данная работа станет первым шагом в изучении культурной жизни и истории родного края.

Проект представляет собой комплекс взаимосвязанных познавательных, развивающих и этнокультурных мероприятий с участием детей, воспитателей и родителей, которые будут участвовать в процессе реализации данного проекта.

**Краткое описание проекта:** С малых лет человек сталкивается с различными формами народной культуры: игрушкой, песней, сказкой, блюдами, узором вышивки, костюмами. Радостные впечатления, получаемые от этого в детстве, становятся потребностью человека на всю жизнь. Поэтому воспитание детей должно строиться на народных традициях, распространять идеи этнокультурного воспитания, приобщать к народной культуре с целью её сохранения, возрождения и развития неиссякаемого источника мудрости и исторического опыта народа, формирования национального самосознания детей – достойных представителей своего этноса, носителя своей национальной культуры.

С января 2022 года в нашей группе начал реализовываться проект «Чудеса на национальной кухне», целью которого является ознакомление с национальной кухней народов, проживающих в нашей республике, воспитание толерантного отношения к представителям других народов. В ходе проекта было собрано нормативно–правовое обеспечение, методические и дидактические материалы, организована развивающая предметно-пространственная среда и налажено тесное сотрудничество с родителями. В рамках проекта планируется создать альбом «Национальные блюда народов Поволжья». В течение полугода воспитанники будут знакомиться с кулинарными традициями, обычаями народов нашей республики через мастер-классы, тематические недели, праздники и развлечения. Использование народных истоков при воспитании любви к народам, актуально в данном проекте.

 Все народы Поволжья связаны своими обычаями, традициями, национальной кухней. Часто блюда, которые мы очень любим и широко используем, оказываются традиционным блюдом совершенного другого народа. Поэтому, при реализации проекта, мы решили ближе познакомиться с традициями соседних народов через приобщение к национальной кухне и приготовление различных блюд из холодного фарфора. Новизной проекта является использование техники лепки из холодного фарфора при формировании этнокультурного развития. С помощью данной техники, мы обогатим наши национальные уголки. Блюда мы приготовим вместе с детьми и родителями. Проект представляет собой комплекс взаимосвязанных познавательных, развивающих и этнокультурных мероприятий с участием детей, педагогов, а также родителей.

**Проблема:** В последнее время всё меньше внимания стало уделяться сохранению, а во многих случаях и возрождению народных традиций, обычаев, обрядов. Самый простой и приятный путь приобщения к культуре другого народа лежит через его кухню. Данный проект поможет наглядно совершить увлекательное кулинарно-гастрономическое путешествие по нашей республике. Каждый, кто любит готовить, кому нравится пробовать интересные блюда других  народов, наверняка заинтересуется чертами кулинарных традиций людей, живущих по соседству, и характерными продуктами, из которых эти блюда можно приготовить.

**Цель проекта:** ознакомление с национальной кухней народов, проживающих на территории Республики Татарстан, воспитание у детей дошкольного возраста чувства глубокого уважения к культурным и национальным традициям соседних народов, чувства дружбы и взаимопонимания между представителями разных национальностей через знакомство с национальной кухней народов Поволжья, как важным компонентом национальной культуры.

 **Задачи проекта:**

* Создать систему работы, по приобщению детей к истокам народной культуры, через ознакомление с национальной кухней народов Поволжья.
* Развивать познавательный интерес к культуре народов, проживающих в Татарстане, их духовным и материальным ценностям.
* Формировать знания об особенностях национального быта разных народов. Познакомить с технологиями приготовления различных национальных блюд.
* Способствовать развитию эффективного взаимодействия между детьми и родителями в семьях участников проекта.
* Воспитывать эмоциональную отзывчивость, сопереживание, уважительное и доброжелательное отношение к окружающим;
* Формировать эмоционально-ценностное отношение к культуре и традициям своего и других народов;
* Содействовать созданию благоприятной этнокультурной среды для воспитательного процесса, проектной деятельности и творчества.

**Планируемые мероприятия по реализации проекта:**

* Чтение методической и художественной литературы.
* Рассматривание иллюстраций, фотографий, книг.
* Викторины «Знаешь ли ты Кукморский край», «Знатоки народов Поволжья».
* Экскурсии в краеведческий музей, районную библиотеку, на кухню детского сада.
* Развлечения «Фестиваль народных игр», «Как на Масленой неделе, из трубы блины летели!»
* Подборка «Игры народов Поволжья»
* Подборка «Сказки народов Поволжья»
* Тематические беседы, просмотр презентаций по теме
* Мастер-классы «Өчпочмак – национальная татарская выпечка», «Изготовление блинов», «Перепечи – удмуртское блюдо», «Изготовление калачей»
* Театрализованные постановки на разных языках
* Выставка продуктов детской деятельности
* Работа с родителями «Роль семьи в приобщении детей к культуре и традициям своего народа», «Национальные блюда народов Поволжья»
* Проведение народных праздников «Вой дыр», «Праздник печки», «Упучымыш», «Сабантуй».

 **Ожидаемые количественные и качественные результаты реализации проекта:**

Настоящий проект является инструментом по созданию этнокультурной воспитательной и образовательной среды в группе, способствующей сохранению культурного наследия, поддержанию культурных ценностей, приобщению подрастающего поколения к истокам народной культуры, формированию у него духовных и нравственных качеств, пробуждению и развитию интереса к культурным традициям, и направлен на достижение следующих результатов**:**

* Расширение представлений детей об окружающем мире.
* Повышение уровня знаний детей о культуре и традициях народов, проживающих в Татарстане.
* Приобретение определенного объема знаний о национальных блюдах разных народов.
* Увеличение интереса детей к культуре и традициям своего народа.
* Развитие у детей практических умений и навыков при работе с различными материалами для творческой деятельности.
* Повышение уровня воспитательной работы, профессионального мастерства педагогов и родителей в воспитании детей на основе полученных знаний.
* Обогащение родительского опыта идеями этнопедагогики. Поддержка семьи в воспитании национального самосознания ребенка.
* Повышение активности родителей и детей к изучению и уважению национальной культуры родного края и других народов.
* Создание этнокультурной предметно-развивающей среды в группе, информационных стендов в целях духовно-нравственного воспитания детей.

**Этапы реализации проекта**

| **Этапы реализации проекта** | **Содержание этапа реализации проекта** | **Сроки реализа****ции проекта** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **I этап** (подготовительный) | 1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме.2. Проведение диагностики.3. Анкетирование родителей.4. Разработка идеи и плана мероприятий проекта (определение основных целей, задач, разработка механизма реализации проекта). | Декабрь2022 | Воспитатели |
| **II этап** (организационный) | 1. Подготовка методического материала.2. Проектирование системы работы по реализации проекта.3. Разработка: конспектов занятий, сценариев развлечений, планов работы с семьей, сценариев родительских собраний, консультационного материала для родителей.4. Создание предметно-развивающей среды в группе.5. Подготовка наглядного и дидактического материала для работы с детьми и родителями.  | Февраль 2023 | Воспитатель |
| **III этап**(основной) | Реализация основной идеи проекта:1. Вовлечение детей и родителей в мероприятия проекта.2. Реализация совместных мероприятий с социальными партнерами.3. Формирование банка педагогических идей.4. Анализ промежуточных результатов. | Март–Апрель 2023  | рабочая группапроекта |
| **IV этап** (заключительный) | 1. Подведение итогов реализации проекта, соотношение результатов реализации проекта с поставленными целями и задачами.2. Анализ реализации проекта.3. Написание статей, участие в семинарах районного и республиканского уровня.4. Размещение опыта работы в различных информационных ресурсах.5. Выявление перспектив и определение путей дальнейшего развития. | Май 2023 | Руководительпроекта, рабочая группа |

Проект «Чудеса на национальной кухне» реализуется в соответствии с календарным планом данного проекта

**Календарный план проекта**

| **№** | **Наименование мероприятия** | **Срок реализации** | **Ожидаемый результат** |
| --- | --- | --- | --- |
| Декабрь  |
| 1 | Викторина с детьми «Знаешь ли ты Кукморский край» | 7 декабря | Повышение познавательной культуры у дошкольников |
| 2 | Экскурсия в Кукморский краеведческий музей | 16 декабря | Взаимодействие ДОУ с социальными партнерами. Вовлечение детей в этнокультурную среду  |
| 3 | Беседа с родителями за круглым столом «Роль семьи в приобщении детей к культуре и традициям своего народа»  | 21 декабря | Вовлечение детей и родителей в этнокультурное воспитание |
| 4 | Выставка книг рецептов «Национальные блюда народов родного края» (экскурсия в районную библиотеку) | 22 декабря 2022 г. | Вовлечение детей и родителей в этнокультурное воспитание |
| 5 | Фестиваль народных игр | 24 декабря2022 г. | Популяризация народных игр и родного языка среди дошкольников |
| Январь  |
| 1 | Беседа о Татарстане, татарском народе, его культуре и традициях | 11 января | Познакомить детей с культурой и традициями татарского народа.  |
| 2 | Проведение татарской народной игры «Ак калач» | 14 января | Популяризация народных игр и родного языка среди дошкольников |
| 3 | Просмотр видео презентации «Хлеб – всему голова» | 18 января | Формирование представлений о выращивании зерновых культур, изготовлении хлеба, воспитание уважительного отношения к профессии хлебороб) |
| 4 | Мастер-класс «Өчпочмак-национальная татарская выпечка» | 20 января | Привлечение родителей и воспитанников к активным формам взаимодействия при познании народностей, их культур и обычаев. |
| 5 | Постановка спектакля на татарском языке «Шалкан» | 24 января | Активизация речи ребенка на родном языке. |
| 6 | Лепка из холодного фарфора «Чак-чак – татарское национальное блюдо»  | 26 января | Привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту |
| 7 | Интерактивная гостиная «Традиции татарского чаепития» | 28 января | Формирование представлений о традициях татарского народа |
| 8 | Выставка "Татарские национальные блюда" | 31 января | Дать детям представление о национальных татарских блюдах.  |
| Февраль  |
| 1 | Беседа «Паровозик дружбы» (ознакомление с культурой русского народа) | 2 февраля | Познакомить детей с культурой и традициями русского народа.  |
| 2 | Русские народные игры «Блин золотой», «Капуста» | 4 февраля | Приобщение к истокам народных традиций |
| 3 | Украшение посуды городецкой росписью | 8 февраля | Повышение познавательного интереса к народным традициям |
| 4 | Чтение русских народных сказок «Каша из топора», «Крылатый, мохнатый и масляный» | 11 февраля | Повышение интереса к русской культуре |
| 5 | «Пряники» - лепка из холодного фарфора и украшение  | 15 февраля | Привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту  |
| 6 | Экскурсия на кухню детского сада «Как готовят кисель»  | 18 февраля | Обогащение знаний о профессии повара, знакомство с технологией приготовления киселя |
| 7 | Развлечение "Как на Масленой неделе, из трубы блины летели! " | 24 февраля | Приобщение детей к русским традициям празднования Масленицы |
| 8 | Мастер-класс по приготовлению калачей | 25 февраля | Привлечение родителей и воспитанников к активным формам взаимодействия при познании народностей, их культур и обычаев. |
| Март |
| 1 | Просмотр презентации «Секреты удмуртской кухни» | 1 марта | Формирование представлении об удмуртской национальной культуре |
| 2 | Постановка сказки на удмуртском языке «Репка» | 4 марта | Активизация творческой и познавательной деятельности детей |
| 3 | Удмуртские народные игры «Вой горшок», «Кубыста йыр» | 9 марта | Активизация познания у детей к народной культуре |
| 4 | Мастер-класс с поваром «Перепечи» | 11 марта | Привлечение родителей и воспитанников к активным формам взаимодействия при познании народностей, их культур и обычаев. |
| 5 | Чтение удмуртской народной сказки «Лопшо Педунь» | 15 марта | Повышение интереса к удмуртской культуре |
| 6 | Ручной труд «Яйца к пасхе» | 18 марта | Вовлечение детей в этнокультурную среду |
| 7 | Удмуртский народный праздник «Вой дыр»  | 22 марта | Формирование любознательности к обычаям и традициям удмуртского народа |
| 8 | Изготовление альбома с родителями «Мои любимые блюда» | 25 марта | Повышение познавательной деятельности по национальным блюдам |
| 9 | Лепка из холодного фарфора «Пельнянь-удмуртское национальное блюдо» | 30 марта | Привлечение семей воспитанников к совместной образовательной деятельности по проекту |
| Апрель  |
| 1 | Беседа, просмотр видео презентации «Обычаи и традиции марийского народа» | 5 апреля | Расширить знания о народной культуре, обычаях, обрядах, праздниках марийского народа |
| 2 | Проведение марийских народных игр «Ма просым удена», «Гнилая картошка» | 8 апреля | Вовлечение детей в этнокультурную среду |
| 3 | Лепка из холодного фарфора марийского национального блюда «Подкогыльо» | 12 апреля | Привлечение родителей и воспитанников к активным формам взаимодействия при познании народностей, их культур и обычаев. |
| 4 | Марийский праздник новой каши – «Упучымыш»  | 15 апреля | Вовлечение в этнокультурную среду |
| 5 | Драматизация марийской народной сказки «Нончык-патыр» | 20 апреля | Повышение интереса к культуре марийцев |
| 6 | Лепка марийского национального блюда «Туара» | 25 апреля | Привлечение воспитанников к активным формам взаимодействия при познании народностей, их культур и обычаев. |
| 7 | Марийский «Праздник печки» | 29 апреля | Вовлечение в этнокультурную среду |
| Май |
| 1 | Викторина «Знатоки народов Поволжья» | 5 мая | Развитие познавательной деятельности |
| 2 | Дискотека для родителей и детей «Народные мотивы» | 18 мая | Увеличение числа родителей и детей, вовлеченных в процесс этнокультурного образования |
| 3 | Праздник «Сабантуй народов Поволжья» | 25 мая | Привлечение воспитанников к активным формам взаимодействия при познании народностей, их культур и обычаев. |
| 4 | Оформление альбома с родителями «Национальные блюда народов Поволжья» | 31 мая | Вовлечение родителей в этнокультурную среду |

**Список литературы**

| 1. | Дыбина О.В., Сидякина Е.А., Киреева Т.И. «Люби и знай свой отчий край» |
| --- | --- |
| 2. | Закирова К.В. «На поляне детства» - хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей |
| 3. | Закирова К.В., Мортазина Л.Р. «Балачак-уйнап-көлеп усәр чак» |
| 4. | Закирова К.В. «Игры в детском саду», методическое пособие для воспитателей |
| 5. | Закирова К.В. «Уйный-уйный үсәбез» - Казан, 2010 |
| 6. | Закирова К.В. «Әхлак нигезе - матур гадәт» - Казан, 2004 |
| 7. | Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. «Говорим по – татарски» - «Татарча сөйләшәбез» по обучению русскоязычных детей 4-7 лет татарскому языку |
| 8. | Захарова Л.М., Сайфутдинова И.Г., Гладилина Н.У. «Дидактические игры этнокультурного содержания». |
| 9. | Культура народов Татарстана. Межкультурный диалог. Культурное наследие. Музеи. Этнотуризм. Ремесло. Литература. Кино. Народное творчество. |
| 10. | Мультимедийная он-лайн библиотека «Сказки Поволжья». Иллюстрированые и озвученные сказки татарского, марийского, чувашского, мордовского и удмуртского народов <http://xn--80aemcfjckzbis8msb.xn--p1ai/>Научно-популярное издание “Татарский мир” 100 лет нашему дому |
| 11. | Николаева Э.Ф., Смолякова Е.В., Кривошеева О.В. «Дети земли Поволжской». Учебно-методическое пособие |
| 12. | Науменко Г.М. «Фольклорный праздник в детском саду и в школе» |
| 13. | Татар дөньясы – Татарский мир.: Издательство Заман - Казань, 2020 |
| 14. | Традиционная культура и образовательное пространство: сборник материалов Межрегиональной научно-практической конференции/ НОУ ДПО "Центр социально-гуманитарного образования"; отв. ред. Н.Б. Кондратьева |
| 15. | Традиционная культура народов Поволжья: материалы III Всероссийской научно-практической конференции с международным участием |
| 16. | Хазратова Ф.В., Зарипова З.М. «Туган телдә сөйләшәбез» - «Говорим на родном языке» по обучению детей татарской национальности 2-7 лет родному языку |
| 17. | Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования «Сөенеч-радость познания» |