Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лесновский детский сад муниципального образования – Шиловский

муниципальный район Рязанской области

КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ

ДЛЯ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

Составила воспитатель:

Федотова Наталья Владимировна

Тема занятия: «В гости к бабушке - Забавушке»

Цель занятия: формирование математических представлений о форме, цвете, размере предмета

Задачи занятия:

Обучающие (дидактические):

-группировать предметы по цвету, форме, размеру;

-различать и называть геометрические фигуры.

Развивающие:

-развивать умение находить расположение геометрических фигур;

-учить сравнивать предметы по разным заданным признакам величины (большой, маленький);

-развивать речь, мелкую моторику рук, внимание, воображение, мышление, наблюдение.

Воспитательные:

-воспитывать интерес приходить на помощь к друг другу;

-формировать доброжелательные отношения к друг другу.

Интеграция образовательных областей: познавательное, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое.

Условия: проветриваемое помещение; предварительно влажная уборка; температура воздуха соответствует +20 градусов; мебель соответствует возрасту ребенка.

Оборудование воспитателя: сорока, макет домика, игрушка бабушка - Забавушка, котенок, коврик с заплатками, клубочки, корзинки, макет дерева, макет яблок, макет корзин.

Оборудование для детей: заплатки, клубочки, яблоки.

Форма организации детей: фронтальный, групповой, индивидуальный.

Предварительная работа с детьми: беседа, игры с предметами уточнение их форы, величины, цвета.

ХОД ЗАНЯТИЯ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Время, структурные части | Приемы управления деятельностью | Форма организации деятельности(Ф-фронтальная, И-индивидуальная, П-парная,Г-групповая)(Индивидуальный и дифференцированный подход) | Методы и приемы работы | Дидактические средства, интерактивное оборудование | Примечание |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| Водная часть |  Вместе с детьми заходит в группу.Ребята, а давайте друг с другом поздороваемся! Повторяйте за мной! Психогимнастика «Здравствуй солнышко, дружок»Здравствуй, солнышко, дружок! Здравствуй, носик-пятачок! Здравствуйте, губки. Здравствуйте, зубки. Губками почмокали, Зубками пощелкали. Молодцы! А теперь давайте пройдём и сядем на стульчики.Пальчиковая гимнастика «Как сожму я кулачок…»Как сожму я кулачокДа поставлю на бочок, Разожму ладошку, Положу на ножку.Ой, Ребята, посмотрите, вы слышите кто там? Прилетела сорока-Белобока и сказала, что бабушки-Забавушки нужна помощь.Предлагает отправиться в гости к бабушке - Забавушке, и помочь ей.Проговариваем считалочку, когда будем идти к бабушке-Забавушке «Мы идем, мы идем вместе по дорожке…» | Входят в группу, становятся в кругВыполняют движения за воспитателем.Проходят и садятся на стульяДети слушали внимательно и выполняют движенияПовторяют все хором считалочку | ФронтальнаяГрупповая | Практический: выполнение движений за воспитателемНаглядный: показСловесный: беседаПрактический: выполняют вместе с воспитателем движенияИгровой: сюрпризный момент | Птичка сорока-белобока | Обращаю внимание, чтоб все дети повторяли движения со мной |
| Основная часть | Ребята, посмотрите, вот мы и пришли к домику бабушки-Забавушки. Посмотрите, какой у неё красивый дом! А вот и бабушка-Забавушка! Здравствуйте, ребята! Я бабушка-Забавушка и очень рада вас видеть. Ребята, Мне очень нужны помощники.Ребята! В мой домик прибежали мышки. Они прогрызли мой коврик. Помогите мне, пожалуйста, его починить. Ну, что, ребята, поможем бабушке забабушки? Починим её коврик?Ребята, а вот и бабушкин коврик. Посмотрите, сколько дырок прогрызли мышки. А вот Какие кусочки мышкина нагрызли! Я вам сейчас раздам каждому по кусочку. А вы по-очереди будете подходить к коврику, и чинить его.Просит детей подойти и рассмотреть дырочки, которые прогрызли мышкиРасставляю детей так, чтоб всем было видноЗадаю вопросы детям, какой формы дырочки на коврикеРассматриваем на дырочки на коврикевместе с детьми.Раздаю заплатки, и спрашивает, какой формы его заплаткаСпрашиваю Вику, какой формы дырочкаСпрашиваю Тимошу, какой формы дырочкаСпрашиваю Вику, какой формы у тебя заплаткаСпрашиваю Алену, какой у неё формы у нее заплаткаХвалю детейСпрашиваю Славика, какой формы у него заплаткаПредлагаю детям по очереди починить коврикЮра, какая форма твоей заплатки, найди ееВика, какая форма твоей заплатки, найди ееХвалю ребенкаВика, какая форма твоей заплатки, найди ееПомогаю ребенку если он затрудняется с ответом Алена, какая форма твоей заплатки, найди ееСлавик, какая форма твоей заплатки, найди ееРебята, посмотрите, мы с вами починили весь коврик! Ребята, какие вы молодцы! Какой у меня стал красивый коврик! Спасибо вам большое! Ребята!Хвалю ребят У меня есть кот Пушок. Он такой баловник! Перепутав все мои клубочки! Помогите мне, пожалуйста, собрать клубочки в корзинке. Показываю детям кота ПушкаФизкультминутка с движениями «Все котятки мыли лапки…»Предлагаю детям помочь собрать клубочки, которые разбросал котик Пушок по цветам в корзинкиПоказываю корзинку с клубочками Говорю, что в какие корзинки будем собирать в красную-красные клубочки, в синею-синие клубочки, а в желтую – желтые клубочкиПроверяем вместе с детьми как правильно собрали клубочкиХвалю детейРебята, давайте поможем собрать яблоки бабушки-Забавушки? Ребята, посмотрите, какая красивая яблонька растет! А как много яблок. Посмотрите, есть яблоки большие, а есть какие. А вот и корзинки для яблок приготовила бабушка!Будете подходить, и срывать яблоки по очереди Юра, подходи какое яблоко, ты сорвал и в какую корзинку хочешь положитьАлена, ты какое яблоко сорвала и в какую корзинку хочешь положитьХвалю АленуТимоша, ты какое яблоко сорвал и в какую корзинку хочешь положитьСлавик, ты какое яблоко сорвал и в какую корзинку хочешь положитьВика, ты какое яблоко сорвала и в какую корзинку хочешь положитьВика, ты какое яблоко сорвала и в какую корзинку хочешь положитьМолодцы!Ребята, пойдем и расскажем бабушке-Забавушке как мы быстро и ловко собрали яблоки.Молодцы!Говорим до свидания и отправляемся в детский садПроговаривает считалочку, когда идут по дороге от бабушке-Забавушке «Мы идем, мы идем вместе по дорожке…» | Поздоровались с бабушкой-ЗабавушкойДети внимательно слушают заданиеПодходят к коврикуСмотрят на коврикОтвечают хоромРассказывают какой формы заплаткиОтвечает треугольнаяОтвечает треугольнаяОтвечает квадратнаяОтвечает треугольнаяОтвечает квадратнаяОтвечает форму заплатки (круглая) и чинит коврикПодходит к коврику, называет форму заплатки (треугольная) и чинит коврикПодходит к коврику, называет форму заплатки (квадратная) и чинит коврикПодходит к коврику, называет форму заплатки (круглая) и чинит коврикПодходит к коврику, называет форму заплатки (квадратная) и чинит коврикСмотрят вместе как они красиво починили коврикСлушают внимательно следующее заданиеПовторяют движения в кругу за воспитателемСобирают клубочки вместеПроверяют правильно они собралиОтвечают хоромИдут к бабушке-ЗабавушкеВнимательно слушают заданиеПодходят к яблонеРассматривают яблоню и яблокиОтвечают хором большая и маленькаяОтвечает Юра: большое яблоко, в большую корзинку положитОтвечает Алена: маленькое яблоко, в маленькую корзинку положитОтвечает Тимоша: большое яблоко, в большую корзинку положитОтвечает Славик: большое яблоко, в большую корзинку положитОтвечает Вика: маленькое яблоко, в маленькую корзинку положитОтвечает Вика: маленькое яблоко, в маленькую корзинку положитИдут к бабушке-ЗабавушкеПрощаются с бабушкой-ЗабавушкойПроговаривают слова и шагают вместе | ГрупповойГрупповойИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноГрупповойГрупповойГрупповойГрупповойГрупповойИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноИндивидуальноГрупповойГрупповойГрупповой | Словесный: беседаНаглядный: показПрактический: выполнение вместе с воспитателем Словесный: беседаНаглядный: показПрактический: выполнение вместе с воспитателемСловесный: беседаНаглядный: показПрактический: выполнение вместе с воспитателемПрактический: выполняют вместе с воспитателем движенияСловесный: беседаНаглядный: показПрактический: выполнение вместе с воспитателем | Кукла бабушка-ЗабавушкаКоврикЗаплаткиКукла бабушка-ЗабавушкаКот ПушокКлубочкиКорзинкиЯблоня с яблокамикорзинкиКукла бабушка-Забавушка |  |
| Заключительная часть | Задает детям вопросы: а кто к нам прилетал? к кому мы ходили вгости? Что мы помогали бабушке-Забавушке? | Дети отвечали хором и индивидуально | ФронтальныйГрупповойИндивидуально | Словесный: беседа |  | Спина прямая, руки на коленях |