**Конспект интегрированного занятия в первой младшей группе по лепке из соленого теста «Чудесные зубки»**

**Задачи:**

**-** Приготовить соленое тесто

- Учить детей раскатывать кусочки теста круговыми движениями между ладоней;

- делить большой комок теста на части;

- Развивать зрительное внимание, игровую деятельность, мелкую моторику пальцев рук;

-Воспитывать культуру общения со сверстниками .

- Побуждать детей сопереживать игровому персонажу – Зубастику.

**Материал:**

Соль, вода, мука, доски для лепки, игрушка Зубастику.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**Ребята, сегодня мы с вами поедем кататься на поезде, под веселую песенку.

Паровоз кричит:

«Ду - ду,

Я иду, иду, иду!…

А колеса стучат,

А колеса говорят:

«Так - так - так!»

*( Стук в дверь)*

**Воспитатель:**Детки, посмотрите, что за гость к нам пришел?- (*вносит Зубастика, который плачет)*

**Воспитатель:**Давайте спросим у него, что случилось?

Дети спрашивают, задают вопросы.

*У Зубастика болели зубки ,он забывал их чистить.*

**Воспитатель:**Ребята, как же нам Зубастику помочь? ( ответы детей)

Артикуляционная гимнастика «Чистим зубки»

**Воспитатель:**А давайте , мы слепим Зубастику зубки из теста и подарим ему?-

(ответы детей).

**Воспитатель**: Давайтесначала изготовим тесто. Смешаем соль воду и муку. Вот и получилось тесто.

*( Воспитатель предлагает детям сначала слепить шарики )* **Воспитатель:**Давайте вспомним, как мы будем делить тесто. Мы возьмем кусок соленого теста и разделим его на части, вот так .

*( показ и совместно с детьми деление теста на две части более)*

**Воспитатель:**Затем будем раскатывать тесто круговыми движениями между ладоней, вот так. *( показ воспитателя)*

**Воспитатель:**Посмотрите, у меня уже получился шарик, а у вас?

Налеп готовых шариков на основу.

*( Воспитатель помогает детям, у которых возникли трудности в выполнении работы)*

**Воспитатель:**Молодцы ребята, красивые получились зубки!

В заключении Зубастик благодарит детей за подаренную ему новую удыбку, хвалит детей, за их умения, доброту и заботу. Обещает ухаживать за новыми зубками.

*( Воспитатель , вместе с детьми прощаются с Зубастиком и провожают его.)*

А мы давайте продолжим нашу поездку на поезде.

Паровоз кричит:

 «Ду - ду,

Я иду, иду, иду!…

А колеса стучат,

А колеса говорят:

«Так - так - так!»