**Дидактический раздаточный материал «Toys» (Игрушки)**

**Автор:** Стеблянко Анна Сергеевна, учитель английского языка

**Возраст учащихся:** с 8 до 10 лет

**Цель:** закрепление и отработка названий игрушек и предлогов места

**Отрабатываемая лексика:** a teddy bear, a ball, a toy soldier, a doll, a robot, a Jack-in-the-box, a car, a ballerina, a puppet, in, on, under.

**Продолжительность игры:** 10-15 минут

В настоящее время английский язык является средством международной коммуникации. Различные сферы деятельности пронизаны международным сотрудничеством, основанном на знании английского языка. Согласно современным стандартам, обучение английскому языку в школе начинается с младшей ступени обучения.

Перед учителями английского языка возникла задача: повысить мотивацию учеников к овладению новыми знаниями, что может быть достигнуто за счет применения технологии игр в обучении.

В современной школе возникает насущная потребность в расширении методического потенциала в целом, и в активных формах обучения в частности. К таким активным формам обучения, недостаточно освещенным в методике преподавания английского языка, относятся игровые технологии.

Игровые технологии являются одной из уникальных форм обучения, которая позволяет сделать интересными и увлекательными не только работу учащихся на творческо-поисковом уровне, но и будничные шаги по изучению английского языка. Занимательность условного мира игры делает положительно эмоционально окрашенной монотонную деятельность по запоминанию, повторению, закреплению или усвоению информации, а эмоциональность игрового действа активизирует все психические процессы и функции ребенка.

**Игра** — это естественная для ребенка и гуманная форма обучения. Обучая посредством игры, мы учим детей не так, как нам, взрослым, удобно дать учебный материал, а как детям удобно и естественно его взять.

Игра настолько уникальное явление бытия, что она просто не могла не быть использована в различных сферах деятельности человечества, в том числе и в педагогической. В педагогическом процессе игра выступает как метод обучения и воспитания.

Предлагаемая дидактическая игра направлена на отработку названий игрушек и предлогов места On, In, Under (в, на, под). Данный материал может быть использован как на этапе вторичного закрепления материала, так и на итоговом уроке по теме «Игрушки».

**Ход игры:**

Учитель раздает учащимся карточки с игровыми полями лото. Карточки с предложениями лежат в стопке. Ведущий берет из колоды карточку с предложением и зачитывает ее. Учащиеся внимательно смотрят на свои игровые поля и находят картинку, подходящую к предложению. Если нашли картинку, закрывают ее фишкой. Побеждает тот, кто первым закроет все картинки на своем игровом поле.