Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Школа «Триумф» (Дошкольное отделение № 45)

Брейн – ринга

*в подготовительной к школе группе*

«Денискина викторина»

по произведениям В. Ю. Драгунского.

Составила:

учитель – логопед Высш. кв. кат.

Ромашкова Надежда Владимировна

**Программное содержание:**

Образовательные задачи:

 расширить представление детей о творчестве

В.Ю. Драгунского, прививать интерес к литературным произведениям, продолжать учить отвечать на вопросы полным предложением, закреплять умение соотносить иллюстрации со знакомым произведением.

Коррекционные задачи:

корригировать речь, внимание, наблюдательность, умение

слушать, образное и логическое мышление, воображение, умение работать в

группе;

Воспитательные задачи:

воспитывать чувство коллективизма, ответственности за

свои ответы в команде, продолжить формирование адекватной реакции на

ситуацию победы, проигрыша.

Оборудование:

выставка книг В.Драгунского, выставка рисунков по его произведениям.

Предварительная работа:

Знакомство с произведений В.Ю. Драгунского («Он живой и светится», «Куриный бульон», «Тайное становится явным», «Заколдованная буква», «Сверху вниз, наискосок!»).

Оборудование:

картинки, фишки, презентация.

**Ход игры.**

Ребята, мы с вами прочитали много рассказов Виктора Драгунского. Я надеюсь, что вам понравились веселые и поучительные истории, которые происходили с Дениской и его друзьями. И сегодня я предлагаю вам сыграть в [литературную игру](https://www.maam.ru/obrazovanie/literaturnye-viktoriny), посвященную творчеству В. Драгунского. Для этого мы с вами поделимся на команды.

Слайд.

Виктор Юзефович [Драгунский родился в Америке](https://www.maam.ru/obrazovanie/dragunskij). В 1914 году семья переехала в Россию. Виктор Юзефович рано начал работать, был актером, прошел войну, выступал в цирке в амплуа *«рыжий клоун»*. Занимался литературной деятельностью. Но настоящую популярность ему принесли именно детские рассказы.

**Разминка.**

Вам предстоит ответить на вопрос максимально быстро, не раздумывая. Вопросы задаются поочерёдно. А если вспомните название рассказа, то это дополнительная фишка.

1. На что Дениска выменял Светлячка? (на самосвал «Он живой и светится»)
2. Что решили приготовить Дениска с папой? («Куриный бульон»)
3. Какого цвета глаза у Денискиной мамы? (зелёные, как крыжовник «Тайное становится явным»)
4. Какая буква была заколдована и почему? (Ш, зубы выпали, «Заколдованная буква»)
5. Какой головной убор был на человеке, которого Денис облил манной кашей в рассказе?  («Тайное всегда становится явным»? Шляпа)
6. Сколько лет было Аленке в рассказе «Заколдованная буква»? (Пять)
7. Кого и что покрасил Дениска в рассказе «Сверху вниз, наискосок!» (Алёнку, бельё, управдом Алексей Акимыч)
8. Что нашел под шкафом папа в рассказе «Куриный бульон», когда доставал закатившуюся туда курицу? (Мышеловку, оловянного солдатика)
9. Кто носил длинные штаны, измазанные разными красками и шапки из газеты? (девушки – маляры (бригада) «Сверху вниз, наискосок!»)
10. Кого ждал Дениска, когда хотел пить чай с бубликами и брынзой? (маму «Он живой и светится»)

**Кроссворд.**

Одна фишка за правильно решенный кроссворд, дополнительная за скорость.

1. В рассказе «Он живой и светится» Дениска очень хотел пить чай с мамой и с ними?
2. Что выкинул в окно Дениска в рассказе «Тайное становится явным»?
3. Что принесла мама из магазина и попросила папу сварить в рассказе «Куриный бульон»?
4. Какое слово не получалось у друзей произнести в рассказе «Заколдованная буква»?
5. Куда попала каша, которую выкинул Дениска в окно в рассказе «Тайное становится явным»?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   | **4** |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | **5** |   |
|   |   |   |   |   |   | **2** |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **3** |   |   |   |   |   |   |   |

**Расшифруй слово**.

Одна фишка за правильно отгаданное слово, дополнительная за скорость.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 7 | 8 | 6 | 2 | 4 | 6 | 8 | 1 | 5 | 7 | 3 |
| М | С | С | О | А | А | Л | В | А | Т | Ю | Я | К | Р | Л | С |
| ***с*** | ***а*** | ***м*** | ***о*** | ***с*** | ***в*** | ***а*** | ***л*** | ***к*** | ***а*** | ***с*** | ***т*** | ***р*** | ***ю*** | ***л*** | ***я*** |

**Конкурс капитанов**.

Узнай по описанию «Кто это или что это и из какого рассказа?». Одна фишка если узнал по описанию дополнительная фишки если вспомнил правильное название рассказа)

1. Девчонке пять лет, скоро замуж выдавать! А она – сыски.  Аленка *«Заколдованная буква»*
2. А она к тому же была очень густая. Если бы она была жидкая, тогда другое дело. Тут я взял и долил кипятку. Все равно было скользко, липко и противно. Каша *«Тайное становится явным»*
3. Они все были очень красиво одеты: носили мужские длинные штаны, измазанные красками, и совершенно твердые. Когда эти девушки ходили, штаны на них гремели, как железо на крыше. Маляры *«Сверху вниз наискосок»*
4. Ешь сейчас же, посмотри, на кого ты похож! Вылитый Кощей! Дениска *«Тайное становится явным»*

**Подбери нужные картинки к рассказу.**

Необходимо выбрать те картинки, которые встречаются в рассказе. Фишка дается за каждую правильно подобранную картинку.

«Тайное становится явным» - каша, шляпа, Кремль, яйцо, милиционер.

«Куриный бульон» - курица, кастрюля, мыло, мышеловка, солдатик.

Узнай иллюстрацию. Слайд.

Кто первый вспомнит к какому рассказу подойдет эта иллюстрация получает фишку.

**Заключительный этап. Награждение команд.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   |   |   |   |   |   |   | **4** |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| **1** |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   | **5** |   |
|   |   |   |   |   |   | **2** |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|   |   |   | **3** |   |   |   |   |   |   |   |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3 | 5 | 1 | 4 | 2 | 7 | 8 | 6 |
| М | С | С | О | А | А | Л | В |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 4 | 6 | 8 | 1 | 5 | 7 | 3 |
| А | Т | Ю | Я | К | Р | Л | С |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 Список литературы:

1. И. Агапова, М. Давыдова «Занимательные литературные игры и викторины для детей». Москва 2007.