**ПО СТРАНИЦАМ УЧЕБНИКОВ МАТЕМАТИКИ…**

(заключительный урок математики в 11 классе)

*Лапко Ирина Валентиновна,*

*учитель математики*

*МБОУ « Школа № 80 г. Донецка»*

***Эпиграф: «Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит» (М.В. Ломоносов)***

***Оборудование:*** плакаты с дипломами и сертификатами, математические таблицы, домашнее задание, модели геометрических фигур, буклеты, ручки, листы бумаги

***Оформление доски:*** тема, эпиграф, примеры, пословицы.

**Ход урока:**

**Вступительное слово учителя**

Вот и подошло к концу ваше обучение в школе. Сегодня у нас последний школьный урок математики. 17 лет – время, когда уже пора всерьёз задуматься над вопросом, который вы хорошо знаете по знаменитым строчкам В.В. Маяковского: “ У меня растут года, будет и 17. Где работать мне тогда, чем заниматься?” Конечно, кто-то после окончания школы будет работать, кто-то продолжит своё обучение дальше, кто-то будет растить своих детей. Но все вы, всегда будете решать различные задачи.

А хорошее решение может быть принято только на основе знаний, в том числе и математических. И здесь математика имеет значительное преимущество перед другими предметами. А знаете ли вы: сколько учебников математики вам пришлось освоить? (**13**)

Ведь на уроках математики мы учились правильно рассуждать, принимать обоснованные решения, защищать и отстаивать своё мнение. Мы развивали внимание, память, воображение. Всё это делает человека подлинно культурным и образованным. А мне хочется, чтобы вы были именно такими.

Мне очень интересно сегодня узнать ваше мнение о нашей совместной деятельности

**Задание 1. Мое мнение**

***Попытайтесь закончить предложения*:**

- Когда я думал о предстоящих уроках математики, то ...

- Когда я готовился к математике, то ...

- Когда я волнуюсь, то ...

- Когда я слышу о математике, то ...

- Когда я прихожу на урок математики, то ....

**Учитель:** Но сегодняшний урок последний, и уже поэтому необычный.

     И вот наш последний, финальный урок,

     Нас всех разлучает прощальный звонок.

     Сегодня не будем ГИА мы решать

     Сегодня позволим себе отдыхать.

**Задание 2. Устный счет**

**Учитель:** что мы начинаем учить в начальной школе, постоянно применяем, но все-таки иногда забываем? (**Таблицу умножения).** Верно. Давайте повторим, можно хором:

3х5, 5х8, 4х1, 7х0, 10х10, 2 в квадрате. 5 в квадрате, 7 в квадрате, угол в квадрате,

11х11, 111х111

11х11=121

111х111=12321(вычислить)

1111х1111=? 1234321 (записать на доске)

**Задание 3. Продолжи пословицу. Учитель:** какое математическое понятие применяется во всех отраслях, и наиболее ярко характеризует предмет, явление событие? (**Число)**

(записать на доске и вставить пропущенные числа)

1. … в поле не воин. **Один**
2. Ум – хорошо, а … лучше. **Два**
3. … одного не ждут. **Семеро**
4. В … ухо влетело, в другое вылетело. **Одно**
5. Что … не под силу, то легко коллективу. **Одному**
6. Обещанного … года ждут. **Три**
7. Лук от … недуг. **Семи**
8. Добрый пример лучше … слов. **Тысячи**
9. Где больше …, там говорят вслух. **Двух**

**Задание 4. Расставь знаки действий и скобки** (записать на доске)

2 2 2 2 = 0        2 2 2 2 = 2        2 2 2 2 = 4

2 2 2 2 = 1        2 2 2 2 = 3       2 2 2 2 = 5

Ответ:

**2\*(2-2)\*2 = 0       (2:2)+(2:2) = 2      2\*2+2-2 = 4**

**(2\*2-2):2 = 1        2\*2-(2:2) = 3        2\*2+(2:2) = 5**

**Задание 5. Геометрия вокруг нас**

**Учитель:** а как называются математические предметы? (**Математика, алгебра, алгебра и начала анализа, геометрия).** А какая бывает геометрия? (**Планиметрия, стереометрия).** У вас на партах геометрические фигуры, дайте им название, где они встречаются в окружающем нас мире? (на каждой парте лежат модели фигур)

**Задание 6. Математика и в шутку, и всерьез.**

**1)**Назовите «математические» растения. ***Столетник, тысячелистник***

**2**)В какие «цифры» люди одеваются?  ***В костюм-двойку и в костюм-тройку*** **3)** Какие цифры «пишут» летчики в небе? ***Восьмерки 4)***Без чего не могут обойтись охотники, барабанщики и математики? ***Без дроби 5)***На какой угол поворачивается солдат по команде «кругом»? ***1800***

**6**)Что есть у каждого слова, растения и уравнения***? Корень***

**7)**Какая геометрическая фигура нужна для наказания детей? ***Угол***

**8)**Какую математическую фигуру украшают брильянтами? ***Кольцо***

**9**)Что общего у числа и слова? ***Слог СЛО – чиСЛО, СЛОво***

**Задание 6. Физкультминутка Учитель:** наверно вы уже устали. Вы хорошо работали сегодня и очень хорошо в году. Проведем физкультминутку.

- прошу поднять одну руку всех, кто хоть раз участвовал в конкурсах МетаШколы

-прошу поднять и вторую ручку всех, кто участвовал в конкурсах более одного раза. Потянитесь!

(в это время учитель показывает на плакате дипломы и сертификаты)

-прошу встать всех, кто участвовал в конференциях, очных конкурсах, имеет публикации. Поаплодируем ребятам!

(в это время учитель показывает на плакате дипломы и сертификаты)

- покажите нам какие буклеты вы успели сделать, изучая математику. Помашите ими!

- разомнем пальчики, ладошки. Поаплодируем себе! Вы этого заслуживаете!

**Заключительное слово учителя:**

Заканчивая сегодняшний урок, я не буду выставлять вам оценки. Теперь вам их будет выставлять жизнь. Хочется пожелать вам побольше хороших отметок. Надеюсь, что знания, полученные на моих уроках, помогут вам в дальнейшем.

Но даже сегодня я не могу ни задать вам домашнее задание, домашнее задание на всю жизнь:

-**старайтесь быть умными и добрыми;**

**-старайтесь быть сильными и смелыми;**

**-уважайте ваших родителей;**

**-и помните ваших учителей.**

Я 7 лет была рядом с вами, старалась помогать. Если нужна будет помощь - обращайтесь. И, независимо от того, какая у вас оценка по математике, **я вас всех люблю.**