

ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ДОНЕЦКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС №16 ГОРОДА ДОНЕЦКА»

83017, г. Донецк, ул.Цусимская, 18, тел.: (062)294-22-26, е-mail: donetskuvk16@mail.ru

**Конспект**

**итогового интегрированного занятия по ПМД во второй младшей группе «Путешествие с Колобком».**

Разработала воспитатель

Харченко Наталья Владимировна

Донецк, 2023

**Цель:** формирование элементарных математических представлений у детей младшей группы.

**Задачи:**

* **Образовательные:**
* закрепить умение различать и называть геометрические фигуры;
* закрепить понятия: один, много;
* закрепить умение ориентироваться в пространстве: над, под, за, на.
* **Развивающие:**
* формировать внимание, мышление, воображение, память;
* развивать слуховое восприятие;
* развивать связную речь.
* **Воспитательные:**
* воспитывать доброжелательность, чувство взаимопомощи;

**Интеграция образовательных областей:**

* Познавательное развитие
* Речевое развитие
* Физическое развитие
* Художественно-эстетическое развитие
* Социально-коммуникативное развитие

**Пополнение активного математического словаря.**

-Названиями геометрических фигур

**Ход занятия**

**Воспитатель:**

Знают взрослые и дети:

С другом легче жить на свете

И в труде, и в игре,

Веселее с ним везде.

Вот об этом вам, друзья,

Расскажу сейчас же я.

Сказка ложь, да в ней намек,

Добрым молодцам урок.

Жили бабушка и дед

Уж на свете много лет.

Жили дружно и ладком.

Вот однажды вечерком

Призадумались…

**Дед**

Нет опоры, нет подмоги,

Еле-еле тащим ноги.

**Бабка**

Нету силы дров внести,

И огонь разжечь в печи

Кто бы в горе нам помог?

Где тебя найти, сынок?

**Воспитатель**

Посудили, порядили,

А к утру совсем забыли

Что хотели малыша.

**Дед**

Ты, старуха, поспеши,

Завтрак мне скорей вари.

**Бабка**

Завтрак Дед готов уже

Он придется по душе

Тесто с вечера в печи

Будем кушать калачи.

Дед, скорей сюда иди,

Кто-то плачет там в печи.

**Дед**

Что за чудо- чудеса?

Бабка, ты спекла нам колобка!

*(Из- за печки выбегают дети- колобки и поют песню «Я колобок, колобок...»)*

**Воспитатель**

Здравствуйте, веселые колобки! (Здравствуйте)

Вы любите путешествовать? ( Да)

И мы отправляемся в путешествие. (Дети садятся на стульчики)

**1.**По извилистой тропинке

Я шагаю в лес с коринкой

Справа-лес, и слева лес,

Впереди- дорожка.

-Скажите, ребята, по какой дорожке мы идем, широкой или узкой?

-Кто нас встречает? (Зайцы, один большой, второй маленький)

Давайте с вами вспомним сказку про колобка.

-Что хотел заяц сделать с колобком? (съесть его)

Давайте зайчиков накормим.

-Что любят есть зайцы? (морковку)

Большого зайца мы будем кормить большой морковкой, а маленького -маленькой.

*Игра «Накорми зайцев»*

**2**.По извилистой тропинке

Я шагаю в лес с корзинкой

Справа-лес, слева - лес,

Впереди -дорожка.

-Ребята, скажите, дорожка узкая или широкая?

-Кого мы видим в конце дорожки? (волка)

Ребята, волк играл со своими волчатами в прятки.

Они так спрятались, что он их не может найти. Давайте поможем ему.

Д/игра: «Найди волчонка» (ориентировка в пространстве)

**3.** По извилистой тропинке

Я шагаю в лес с корзинкой

Справа-лес, и слева - лес,

Впереди- дорожка.

Ребята, скажите, дорожка длинная или короткая?

Кто нас встречает в конце дорожки? (медведь)

Что-то медведь не весел, лето закончилось, грустно ему.

Давайте его развеселим.

Осень золотая,

Всюду листопад.

Желтые листочки

Кружатся, летят

(Танец «Осенние листочки»

Д/игра «Найди листочки по цвету»)

А листочки полетали

И на землю все упали

Красный цвет ребята знают,

Красные листочки собирают.

(Желтые листочки собирают

Зеленые листочки собирают)

-И медведь повеселел, а нам пора дальше путешествовать.

4.По извилистой дорожке

Я шагаю в лес с корзинкой

Справа-лес, и слева лес,

Впереди- дорожка.

Дети, дорожка короткая или длинная?

Кто же ждет нас в конце дорожки? (лиса)

Ребята, посмотрите, какая хитрая лиса. Что она задумала? (Она хочет съесть колобка)

 -Нам лучше спрятаться от лисы.

Игра «Геометрические домики»

Весело играли, запутали лису. Ушла лиса домой в лес и нам

пришло время возвращаться домой.

