Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Лесновский детский сад муниципального образования –Шиловский муниципальный район Рязанской области

Конспект-занятие по художественной деятельности (нетрадиционная техника рисования)

1младшаягруппа

Тема: « Осенние листочки».

Выполнил:

Воспитатель: Петрашина В.М.

«Осенние листочки»

(рисование с использованием тупфера (ватной палочки)

Цель

Знакомство с нетрадиционным рисованием - ватными палочками. Такой метод позволяет детям легче выполнять задание, развивает фантазию ребенка, нестандартное мышление.

Задачи

1. Образовательные:

- формировать навыки нетрадиционной техники (использования вспомогательных предметов)

- вызывать интерес к теме изображения красоты осеннего леса, принятия ее детьми (осень самое красочное время года, использованные ребенком цвета дадут ему возможность фантазировать)

2. Развивающие:

- формировать чувство ритма (дети учатся крепко держать предмет, выполнять точечные, четкие движения);

- воспитывать аккуратность и желание добиваться успеха собственным трудом

- учить передавать в рисунке цветовую гамму, подталкивать детей к тому, чтобы они самостоятельно называли цвета

3. Воспитательные:

- прививать ребенку бережное отношение к окружающему миру. Не только воспитывая любовь к природе, но также и заботу обо всем, что нас окружает.

Методы и приемы:

1. наглядные: демонстрирование техники способа изображения тупфером.

2. словесные: рассказ воспитателя, вопросы.

3. практические: помощь воспитателя каждому ребенку в освоении техники рисования тупфером.

4. игровые: сюрпризные моменты.

Оборудование:

• лист формат А 4 с трафаретом дерева

• подносы

• гуашь, баночки под воду

• тупферы

Наглядный материал: рисунок с изображением ствола дерева, мольберт, баночки с краской (красная и желая), игрушка зайчик, осенние листья, плоды яблок, тупферы.

Предварительная работа: наблюдения осенней природы, во время прогулки, из окна в группе, просмотр картинок на осеннюю тематику, исполнение песен, прослушивание стихов на тему осени, игры с листочками под музыкальный материал.

Активизация (обогащение) словаря: осень, дождь, листопад, ветер, жёлтый, красный, зелёный.

Вводная часть

I. Организационный момент.

Дети рассаживаются полукругом на стульчики. Перед ними рисунок дерева в осенний период. Наступила осень. Осень очень красочное и яркое время года.

Воспитатель:

- Ребята, скажите, какое сейчас идет время года?

Дети:

- Осень.

Воспитатель:

- Да, конечно это осень. Потому что стало холодно, а листочки на деревьях изменились, раскрасились в разные цвета.

Стук в дверь.

Воспитатель:

- Слышите, кто-то постучался в нашу дверь? Схожу, посмотрю.

Воспитатель возвращается с игрушкой зайчиком.

Зайчик:

- Здравствуйте, ребята! Шел я к вам в гости, слышу, доносятся такие звонкие голоса. Так весело у вас! Чем вы делаете? Играете? Можно я тоже поиграю с вами (дети отвечают зайчику).

Воспитатель:

- Здравствуй, зайчик, конечно, давай играть с нами.

Зайчик:

- Ребята, сначала, я хочу вам рассказать как в лесу осенью красиво. Все кругом окрашено разными красками. Красиво падают листья. И я подумал вот бы ребятам посмотреть на эту красоту. В лесу дул сильный ветер и с деревьев облетело много листочков, я набрал целую корзинку и принес вам.

Воспитатель:

- Спасибо, зайчик. Ребята, а давайте поиграем с листочками?

(Воспитатель раздает листочки детям).

Дыхательная гимнастика «Ветер и листочки».

Дети имитируют дуновение ветра, направляя его на листочки (повторить 3 раза). После выполнения упражнения воспитатель просит детей положить листочки на пол.

II. Основная часть.

Зайчик:

- Ребята, а еще я по дороге встретил добрую бабушку колдунью, и она передала вам подарочек, это «магические палочки». Я вижу у вас рисунки дерева, но оно без листочков. Давайте нарисуем осенние листья на дереве «магическими палочками».

(Воспитатель достает из корзинки ватные палочки).

Воспитатель:

- Какие интересные палочки! Сначала я расскажу вам, как, с помощью этих магических палочек, мы сможем нарисовать листья на нашем дереве. Внимательно смотрите и запоминайте как я буду это делать. Ну что, ребята, попробуем вместе нарисовать листочки «магическими палочками»?

Дети:

- Да.

(Воспитатель приглашает детей сесть на свои места за столы).

Воспитатель:

- Ребята, посмотрите на наши столы, что за предметы лежат на них? (ответы детей).

Воспитатель:

- Да, на подносе перед вами стоят баночки с краской (желтой и красной), ими мы будем рисовать листочки разных цветов. Мы возьмем тремя пальцами ватную палочку, опускаем в краску, прикладываем ее к ветке, сразу убираем. Одной палочкой будем рисовать желтые листочки, а другой – красные (воспитатель показывает технику рисования листочков, после показа, раздает ватные палочки детям).

Воспитатель:

- Ребята, а теперь вы сами попробуйте нарисовать листочки, каждый на своем дереве.

Дети рисуют.

(Воспитатель помогает каждому ребенку).

Воспитатель:

- Вот мы и нарисовали. Посмотрите, какие получились разноцветные листочки.

II. Рефлексия

Дети развешивают свои работы на мольберт. Вместе дружно рассматривают их.

Зайчик:

- Ребята, какие удивительные рисунки у вас получились, какие красивые осенние листочки. Яркий осенний лес, красочный. Вы молодцы!

Зайчик:

- Ребята, а давайте с вами поиграем в игру.

Физкультурная минутка

Игра «Листопад»

Дети берут с пола листочки и выполняют упражнения под текст стихотворения.

Листопад, листопад, (руки с листочками вверху «качаются»).

Листья желтые кружат, (дети кружатся).

Листопад, листопад, (руки с листочками вверху «качаются»).

Листья по ветру летят (дети бегают врассыпную).

Покружились, покружились, (дети кружатся).

И на землю опустились, (присаживаются на корточки).

(повторить 2 раза)

Зайчик:

- Ребята, я очень рад, что побывал у вас в гостях. У вас очень красивые рисунки! Мне было с вами очень весело. За ваше гостеприимство, я хочу угостить вас яблоками. А мне теперь пора домой в лес возвращаться. До новых встреч!

Дети:

- До свидания!

(Воспитатель раздает гостинцы).