**Конспект организованной образовательной деятельности с детьми второй группы раннего возраста № 5 с использованием блоков Дьенеша на тему: «Путешествие в летнем лесу»**

**Цель:** Формирование представления о блоках Дьенеша. Знакомить детей с основными геометрическими фигурами, учить различать их по цвету, форме, величине. Развивать восприятие, внимание, воображение, мелкую моторику рук. Способствовать развитию речи, как средства общения.

**Программные задачи:**1.Вызвать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание участвовать в нём.
2.Закреплять умение детей группировать и соотносить предметы по цвету, называть цвет предметов (красный, синий, желтый).
3.Закреплять умение детей группировать и соотносить предметы по величине, называть величину словом(большой, маленький).
4.Закреплять умение детей соотносить предметы по форме, называть форму предметов(квадрат, круг, треугольник).
5.Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей.
6.Воспитывать умение детей играть вместе.
**Предварительная работа:** игры с логическими блоками Дьенеша, дидактические игры на различение цвета, формы и величины предметов, д/и «Найди свои места по билетам», д/и
"Найди все фигуры по цвету", д/и"Найди все фигуры по величине", д/и «Собери картинку».
**Материал:** Блоки Дьенеша, цветные дорожки (красная, синяя, желтая),две корзинки, коробочка, цветы- большие и маленькие, геометрические фигуры (круги, квадраты, треугольники), макеты елочек, запись музыки леса.
 **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки! Присаживайтесь на стульчики.

Ребята на улице сейчас какая погода? Дети: холодно! А вы хотите отправиться в путешествие, где очень тепло, в лето? Да.   А хотите поехать в летний лес на поезде? (Да)

Для поездки на  поезде, что нам надо? (Билеты).

-Правильно, билеты нам нужны, подойдите к столу и возьмите себе билет. (Дети берут каждый по одному «билету» - фигурки).

Воспитатель обращает внимание на то, что наши билеты это геометрические фигуры. Каждый ребенок находит такую же геометрическую фигуру, такого же цвета, формы и размера (заранее воспитатель приклеивает  карточки на спинку стульчиков). Дети садятся на стульчики по билетам ( т.е садятся на поезд).

(Звучит музыка поровозика.)

Наш поезд весёлый, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – бежит паровоз,

Весёлых ребят покататься повёз…
**Воспитатель:** (Играет тихо музыка)Вот мы и приехали в летний лес. Как тут красиво, птички поют! Слышите? Посмотрите, около елочек три тропинки разного цвета. Дети, какого цвета тропинки? Дети рассматривают тропинки и называют их цвет(красная, синяя, желтая).
**Воспитатель:** Эти тропинки ведут к домикам, красная тропинка ведет к красному домику, синяя тропинка ведет к синему домику, а желтая-к желтому домику.
Дружный маленький народ
В этих домиках живет
По дорожке,по тропинке
Носит иглы и травинки.
Ребята в этих домиках живут муравьи. Красные муравьи живут в красном домике, синие-в синем, желтые -в желтом.
Посмотрите ,под ёлочкой стоят корзины, в них спрятались муравьи, они заблудились ,потеряли свои домики. Давайте поможем муравьям найти свои домики.
Дети разносят муравьев (блоки Дьенеша -треугольники) в домики(квадраты),соотносят по цвету.
Дети называют цвет муравьев и цвет домиков(красный, синий, желтый).
**Воспитатель:** Молодцы ребятки, помогли муравьям найти свои домики.

Друзья муравьев кузнечики, давайте с вами попрыгаем как кузнечики!

Разминка « Кузнечики»

Поднимайте плечики, (движения плечами, поднимаем,

Прыгайте кузнечики опускаем)

Прыг-скок, прыг- скок. (прыгаем на месте 2 раза)

Сели! Травку покушали, (садятся – «едят травку»)

Тишину послушали. (приставляют ладонь к уху)

Выше, выше, высоко, (прыгают на месте)

Прыгать на носках легко!

 А теперь мы пойдем гулять на полянку. Дети, посмотрите, на полянке растут цветочки большие и маленькие.
В коробке сидят жучки большие и маленькие (круги большие и маленькие).Давайте посадим жучков на цветочки ,больших жучков посадим на большие цветочки, маленькие на маленькие.
Дети выполняют задание, а воспитатель спрашивает деток, какого размера цветы на полянке? А жучки?
Воспитатель: Молодцы ребятки, жучкам понравились цветочки. Попрощаемся с жучками. До свидания!

Ту-тууу! Паровозик нас зовет! Нам пора возвращаться в детский сад!Занимайте свои места!

Дети садятся в поезд. Воспитатель поёт с детьми песенку, но в конце меняет слова, выражая их голосом, интонационно.

  Наш поезд весёлый, колёса стучат,

  А в поезде нашем ребята сидят

  Чу-чу-чу, чу-чу-чу - бежит паровоз,

  Весёлых ребят в детский сад он повёз...

Вот мы и приехали в наш сад. Расскажите, что вам понравилось? Где мы были? Кого мы встретили? Во что мы играли? ( были в летнем лесу, встретили муравьев, жучков. Поиграли с фигурами)

Ребята, посмотрите нам жители леса подарили большую корзину, что в ней?

Это фигуры и с ними картинки, давайте с вами сядем за стол и поиграем, соберем картинки!

 **Ход занятия.**

**Воспитатель:** Дети, к нам сегодня пришли гости, давайте с ними поздороваемся и подарим им свои улыбки! Присаживайтесь на стульчики.

Ребята на улице сейчас какая погода? Дети: холодно! А вы хотите отправиться в путешествие, где очень тепло, в лето? Да.   А хотите поехать в летний лес на поезде? (Да)

Для поездки на  поезде, что нам надо? (Билеты).

-Правильно, билеты нам нужны, подойдите к столу и возьмите себе билет. (Дети берут каждый по одному «билету» - фигурки).

Воспитатель обращает внимание на то, что наши билеты это геометрические фигуры. Каждый ребенок находит такую же геометрическую фигуру, такого же цвета, формы и размера (заранее воспитатель приклеивает  карточки на спинку стульчиков). Дети садятся на стульчики по билетам ( т.е садятся на поезд).

(Звучит музыка поровозика.)

Наш поезд весёлый, колёса стучат,

А в поезде нашем ребята сидят

Чу-чу-чу, чу-чу-чу – бежит паровоз,

Весёлых ребят покататься повёз…
**Воспитатель:** (Играет тихо музыка)Вот мы и приехали в летний лес. Как тут красиво, птички поют! Слышите? Посмотрите, около елочек три тропинки разного цвета. Дети, какого цвета тропинки? Дети рассматривают тропинки и называют их цвет(красная, синяя, желтая).
**Воспитатель:** Эти тропинки ведут к домикам, красная тропинка ведет к красному домику, синяя тропинка ведет к синему домику, а желтая-к желтому домику.
Дружный маленький народ
В этих домиках живет
По дорожке,по тропинке
Носит иглы и травинки.
Ребята в этих домиках живут муравьи. Красные муравьи живут в красном домике, синие-в синем, желтые -в желтом.
Посмотрите ,под ёлочкой стоят корзины, в них спрятались муравьи, они заблудились ,потеряли свои домики. Давайте поможем муравьям найти свои домики.
Дети разносят муравьев (блоки Дьенеша -треугольники) в домики(квадраты),соотносят по цвету.
Дети называют цвет муравьев и цвет домиков(красный, синий, желтый).
**Воспитатель:** Молодцы ребятки, помогли муравьям найти свои домики.

Друзья муравьев кузнечики, давайте с вами попрыгаем как кузнечики!

Разминка « Кузнечики»

Поднимайте плечики, (движения плечами, поднимаем,

Прыгайте кузнечики опускаем)

Прыг-скок, прыг- скок. (прыгаем на месте 2 раза)

Сели! Травку покушали, (садятся – «едят травку»)

Тишину послушали. (приставляют ладонь к уху)

Выше, выше, высоко, (прыгают на месте)

Прыгать на носках легко!

 А теперь мы пойдем гулять на полянку. Дети, посмотрите, на полянке растут цветочки большие и маленькие.
В коробке сидят жучки большие и маленькие (круги большие и маленькие).Давайте посадим жучков на цветочки ,больших жучков посадим на большие цветочки, маленькие на маленькие.
Дети выполняют задание, а воспитатель спрашивает деток, какого размера цветы на полянке? А жучки?
Воспитатель: Молодцы ребятки, жучкам понравились цветочки. Попрощаемся с жучками. До свидания!

Ту-тууу! Паровозик нас зовет! Нам пора возвращаться в детский сад!Занимайте свои места!

Дети садятся в поезд. Воспитатель поёт с детьми песенку, но в конце меняет слова, выражая их голосом, интонационно.

  Наш поезд весёлый, колёса стучат,

  А в поезде нашем ребята сидят

  Чу-чу-чу, чу-чу-чу - бежит паровоз,

  Весёлых ребят в детский сад он повёз...

Вот мы и приехали в наш сад. Расскажите, что вам понравилось? Где мы были? Кого мы встретили? Во что мы играли? ( были в летнем лесу, встретили муравьев, жучков. Поиграли с фигурами)

Ребята, посмотрите нам жители леса подарили большую корзину, что в ней?

Это фигуры и с ними картинки, давайте с вами сядем за стол и поиграем, соберем картинки!