Здравствуйте! Меня зовут Бредунова Татьяна Викторовна. Педагогом я работаю уже 35 лет.

Мой педагогический путь начался в общеобразовательной школе, далее и по сей день я работаю воспитателем в детском саду. У меня есть опыт общения с детьми от 2-х до 10 лет.

Что я поняла, за 35 лет тесного общения с детьми?

Что детский коллектив — это единый организм, который может «работать» совершенно по-разному. В один момент может что-то «сломаться» или наоборот наладится.

**Всё зависит от многих факторов:**

— отношения между детьми

— приход нового ребёнка или перевод в другой коллектив

— отношения в семье

— отношения педагогов между собой, которые работают в этом детском коллективе.

Педагог-профессионал одинаково относится ко всем детям. Но каждый ребёнок по-разному реагирует на общение с педагогом.

Одни дети с благодарностью воспринимают заботу и отвечают тем же. Другие на ласку реагируют настороженно и недоверчиво.

Третьи и вообще агрессивно. Почему?

Я могу только предположить, возможно у ребёнка был негативный опыт общения с педагогами или незнакомыми людьми. Или дома из-за большой занятости родителей недополучает ласки и не привык к ней в принципе. Для него это в новинку, поэтому он и закрывается или вообще становится колючим ёжиком.

Хочу рассказать очень интересную историю.

Я работала в младшей группе, дети там совсем малыши, от 2-х лет. Когда они играли вместе, поднимался такой шум гам, и группа становилась неуправляемой. Приходилось находить различные педагогические приёмы, чтобы их отвлечь и успокоить. Например, почитать сказку, вместе поиграть в пальчиковую игру или устроить огород на окне. Я уже голову сломала, что же такого интересного придумать и в нужный момент успокоить целую группку, когда мне это необходим (пойти на музыкальное занятие, или на обед и сон).

Но вот прошёл год и детей разделили на две группы, и каково было моё удивление, когда детки ранее очень подвижные и непоседливые стали покладистым и послушными. Самые шумные успокоились, стали со всеми дружить и перестали драться. А всё почему? Потому что в группу добавились другие дети и уже в этом детском коллективе всё пошло по-другому.

Какой можно сделать вывод:

Да, конечно, дети немного подросли, но я считаю – это не основной фактор перемены в их поведении. А самая главная причина спокойствия некоторых шаловливых детей - это яркий пример других ребят, которые новенькие.

Окружение – имеет очень важную роль в развитии ребёнка, оказывает влияние на его поведение, и даже может изменить характер. А как мы знаем мир (окружение) ребёнка – это семья, детский сад, школа и т.д.

Чтобы ребёнок был счастлив, развивался по годам, вырос хорошим и добрым человеком, мы – взрослые должны стать для него примером.

Мы сами должны быть счастливыми, заботится о своём здоровье, не сквернословить, уважать старших, любить природу и животных. И своим примером мы сформируем благоприятную среду для развития своего будущего поколения.

Невозможно научить ребёнка чему-то «на словах». Ваши поступки красноречивее любых слов.