**Квест-игра по ОБЖ в подготовительной к школе группе**

**"Уроки безопасности"**

**Воспитатель: Мамаева Евгения Михайловна**

**Цель:** способствовать усвоению и применению на практике полученных знаний, путем решения заданий.

**Задачи:**

* закрепить знания детей по безопасности в процессе игровой деятельности;
* формировать у дошкольников правильное поведение на улице, в помещении, на льду в весенний период;
* развивать коммуникативные навыки, творческие способности, логику, мышление;
* воспитывать внимание, сосредоточенность.

**Предварительная работа:**

чтение: сказка «Огневик и облачные слоны», Р. Салихова «Валины неприятности», Н. Носов «Автомобиль», О. Камакин «Путешествие друзей», О. Бедарев «Если бы…», стихотворение Г. Шалаева «Не открывай чужим людям»;

беседы: «Что такое терроризм?», «Для чего нужны дорожные знаки?», «Телефоны экстренных служб», «Огонь-друг и враг», «В жизни всегда есть место подвигу», «Дорожные знаки», «Один дома»;

просмотр обучающих мультфильмов и презентаций: «Зина, Кеша и террористы», «Азбука безопасности на дороге. Уроки тетушки Совы», «Путешествие спички», «Правила безопасного поведения на водоемах в весенний период», «Правила поведения детей при пожаре»;

игры: «Светофор», с фонариком «Загадки от дяди Федора», «Разрешается – запрещается»;

игровые ситуации:  «Пожар! Как действовать?», «Случилась беда - позвони, расскажи», «Дети на дороге», «Если я нашел предмет, незнакомый мне пакет?».

**Материал и оборудование:** посылка с письмом; картинки- «Ключи» («Пожарная безопасность», «Опасный лед», «Опасны предметы», «Дорожная безопасность» ); карта-схема детского сада; спортивный инвентарь: ( кегли, канат, емкость с водой, маленькие ведерки, емкость под воду, на которой изображено пламя; предметы для перешагивания); жетоны красного и синего цвета на браслете-резиночке; картинка с загадками (из 6 частей), на обратной стороне изображение пожарной машины); скамейка спортивная; карточки с картинками «Опасные предметы»; веселый и грустный смайлик; коробка в красивой упаковке; дорожные знаки, чистый лист ватмана с надписью «Уроки безопасности», клей карандаш.

**Участники квеста:** дети, воспитатели, физинструктор, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Ход квест-игры:

Младший воспитатель приносит в группу посылку от «Чебурашки и крокодила Гены», на дне которой лежит записка от старухи Шопокляк.

«Ребята! Все, что было в посылке забрала я –Старуха Шопокляк. Если вы хотите получить то, что в ней лежало, вам нужно придти на станции и пройти испытания. Выполнив задания на каждой станции, вы получите картинку- «ключ». Только после того, как вам удастся собрать все пять картинок-«ключей», я верну вам содержимое посылки. В помощь вам карта-схема, на которой указано, где расположены станции. Удачи! Шопокляк»

Воспитатель: Ребята, Вам хочется узнать, что же было  в посылке?

Дети: Да!

Воспитатель: Вы готовы выполнять задания?

Дети: Готовы!

Воспитатель: Тогда вперед! Рассмотрим карту- схему и определим, куда же нам нужно идти.

*Дети рассматривают карту-схему. Станция №1 расположена в спортивном зале. Станция №1 «Пожарные»*.

Физинструктор (Вера Викторовна) *встречает детей, в руках у нее конверт №1.*

Дети и воспитатель: Здравствуйте, Вера Викторовна, к Вам кто-нибудь приходил и для нас что – нибудь передавал? Мы ищем картинки-«ключи».

Физинструктор: Меня просили вам отдать этот конверт, только после того как вы справитесь с заданиями. Перед выполнением задания, вам нужно разделиться на две команды. Выберете 1 жетон (фишку красного или синего цвета). Ребята с красными жетонами встают в первую команду, а с синими во вторую.

*Дети надевают браслеты с жетонами и делятся на две команды.*

Физинструктор: Первое задание: Вам нужно потушить пожар.

Первому игроку команды взять ведро, пробежать между кеглями, пройти по узенькой дорожке, преодолеть расстояние, перешагивая через предметы, зачерпнуть воды из емкости, вылить на огонь, бегом вернуться по прямой, передать ведро следующему участнику своей команды и встать в конец колонны. По окончании эстафеты «пожар» тухнет.

Физинструктор: Молодцы! Пожар вы потушили. Второе задание для вас: нужно собрать разрезную картинку. На каждой части разрезной картинки написан вопрос. Вам нужно ответить на вопрос и перевернуть карточку с изображением.

*Дети отвечают на вопросы и складывают картинку.*

Вопрос 1. Почему пожарная машина красного цвета?

Дети: Красный цвет- цвет огня. Красную пожарную машину видно издалека другим водителям, им нужно уступить дорогу.

Вопрос 2.Как одеваются пожарные?

Дети: У пожарных есть брезентовый костюм. Он не горит, не намокает.Каска-защищает голову от ударов, на руках рукавицы, на ногах сапоги. Чтобы не задохнуться дымом, у пожарных есть аппарат для дыхания.

Вопрос 3.Чем опасны пожары?

Дети: При пожаре люди могут получить ожоги, задохнуться дымом и даже погибнуть. Могут сгореть вещи, дом, постройки.

Вопрос 4.Чем можно тушить начинающийся пожар?

Дети: Пожар можно тушить огнетушителем, водой, землей, песком, накинуть одеяло на огонь.

Вопрос 5.Что ты должен сообщить, вызывая пожарных?

Дети: Нужно сказать свой точный адрес, фамилию, имя и что горит.

Вопрос 6. Чем еще опасен пожар, кроме огня?

Дети: Во время пожара очень много дыма, он опасен, очень трудно дышать. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход.

Физинструктор: - Ребята, по какому номеру телефона можно вызвать пожарных?

Дети: 101, 112.

Физинструктор: Молодцы! Держите ваш первый конверт с картинкой-«ключом».

Дети: Спасибо.

Физинструктор: Для того, чтобы получить второй конверт и записку, в которой будет указано куда идти дальше, пройдите испытание «Опасный лед».

Физинструктор: Я буду показывать вам картинку, а вы пояснять, можно или нельзя так делать.

Дети: Нельзя весной отталкивать на речке льдины от берегов.

Дети: Нельзя весной на реке кататься с горки.

Дети: Нельзя переправляться через реку в период ледохода.

Дети: Нельзя измерять глубину реки или любого водоема.

Дети: Нельзя на водоёмах кататься на коньках.

Физинструктор: Если кто-то провалился под лед, надо ему помочь, но подходить нельзя, нужно подползти.

Вам сейчас предстоит выполнить следующее испытание, которое называется «По тонкому льду».

Вам нужно по скамейке проползти на животе, подтягиваясь руками, и обратно вернутся бегом, передать эстафету следующему игроку вашей команды.

Физинструктор: Молодцы ребята! Держите картинку-«ключ» №2 и записку, в которой вы узнаете, куда идти дальше.

Дети и воспитатель читают записку: «ух какие смелые, да отважные ребята. но я думаю, не все правила безопасности вы знаете. Сейчас мы это и проверим. Следуйте на станцию №3».

*Дети по карте-схеме следуют в музыкальный зал.*

*На станции «Опасные предметы» детей встречает музыкальный руководитель.*

Музыкальный руководитель: Ребята, ко мне приходила сегодня очень загадочная женщина и просила вам передать вот этот конверт, если вы справитесь с заданиями.

Музыкальный руководитель: Я вам буду показывать картинки , а вы напомните мне, какую опасность могут нести эти предметы и вещи, если с ними неправильно обращаться.

*(картинка с изображением вилки, ножа, ножниц)*

Дети: Нельзя детям играть с острыми предметами: вилками, ножами, ножницами.

*(картинка с изображением кипящего чайника на плите)*

Дети: Нельзя прикасаться руками к кастрюле, чайнику, если они находятся на газовой плите.

*(картинка с изображением гвоздика, булавки, гайки)*

Дети: Нельзя совать в нос, уши мелкие предметы – булавки, гайки, гвоздики.

*(картинка с изображением инструментов для работ по дому)*

Дети: Нельзя без разрешения взрослых брать молоток, плоскогубцы, рубанок и другие предметы для работ по дому.

*(картинка с изображением розетки)*

Дети: Нельзя шпильку, гвоздь, спицу совать в розетку.

*(картинка с изображением вилки и розетки)*

Дети: Нельзя без разрешения взрослых включать электроприборы (утюг, пылесос, телевизор, компьютер и другие электроприборы).

Музыкальный руководитель: Перед вами два смайлика, они разные, как вы думаете почему?

Дети: один веселый, а другой грустный. Может грустному смайлику не весело, так как он нарушил правило безопасности, и с ним случилась неприятность. А веселый смайлик правила не нарушает.

Музыкальный руководитель: Все верно. Слушайте задание. Перед вами лежат разные картинки опасных и безопасных предметов. Если с этим предметом можно играть, то картинку нужно положить к веселому смайлику. Если этот предмет опасен, то картинку с изображением предмета нужно положить к грустному смайлику.

*Дети выполняют задание.*

Музыкальный руководитель: Вы справились с заданием, держите картинку-«ключ»№3 и записку.

 Текст: «Молодцы, правила обращения с опасными предметами вы тоже знаете. Ну, погодите, следующее задание вам просто так не выполнить. Отправляйтесь на станцию №4»

*Дети по карте идут к пункту №4 и в коридоре они видят коробку в красивой упаковке («опасную находку»), которую очень хочется взять*.

Воспитатель: Разве можно брать чужие вещи?

Дети: Чужие вещи трогать нельзя!

Воспитатель: это ловушка от старухи-Шопокляк «Опасная  находка». Чем могут быть опасными незнакомые вещи?

Дети: Туда злодеи могут положить взрывное устройство.

Воспитатель: Кому нужно рассказать о подозрительном предмете?

Дети: рассказать взрослым.

Воспитатель: Нам нужно сообщить о подозрительной находке заведующему или старшему воспитателю.

*Дети идут рассказать о подозрительной находке, которую они нашли в детском саду.*

Старший воспитатель: - Какие молодцы, знаете, что чужие вещи, какими  бы они не были красивыми  и интересными, трогать нельзя. Даю вам картинку-«ключ» №4, и записку с подсказкой. Вы узнаете, куда же вам идти дальше.

Воспитатель читает записку: *«*Вы узнаете куда вам идти, отгадав загадку:

Разных три имеет глаза,

но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный,

Стоп! Идти нельзя , опасно!

Желтый глаз – погоди,

А зеленый – проходи!»

Дети: это светофор. Карта указывает, что нам нужно идти в нашу группу. В нашей группе есть уголок по правилам дорожного движения.

*В группе дети находят картинку «Светофор», а возле нее папку с дорожными знаками и записку:*

«Правила дорожного движения, вы точно, не знаете!!!»

Воспитатель: Ребята, сейчас мы покажем и расскажем, что мы знаем о дорожных знаках. Из всех предложенных дорожных знаков, команда с синими жетонами выбирает «Разрешающие знаки», а команда с красными жетонами - выбирает знаки, которые относятся к «Запрещающей группе». *Дети рассказывают, что означают эти знаки.*

*Воспитатель вручает картинку-«ключ» №5.*

Воспитатель: Молодцы Ребята! Мы справились со всеми заданиями , которые нам устроила Шопокляк!!! Мы собрали картинки-«ключи». А что же дальше с ними делать?

Дети: их надо наклеить на пустой плакат «Уроки безопасности».

*Дети с воспитателем оформляют плакат.*

*Появляется Шапокляк:*

Шопокляк: Я вижу, что правила безопасности вы знаете. Мне придется сдержать свое слово и отдать вам то, что лежало в посылке.   
Воспитатель: Так вот что нам было отправлено в посылке! Смотрите ребята,

письмо. «Ребята! Шопокляк не знала правила безопасности. Мы хотели попросить вас рассказать ей о них. Сегодня вы доказали, что хорошо знаете правила поведения в различных сложных и опасных ситуациях. Поэтому, медали «Знатоки безопасности!» – ваша заслуженная награда. Ваши друзья Гена и Чебурашка»

*В посылке лежат медали для детей и лего – игрушки (специальный транспорт).*