**Тема: Прогулка по лесу. Автоматизация звука Л в слогах и в словах.**

**Возрастная группа: 5 лет**

**Нарушение речи:** ребенок с ФФНР

**Форма совместной деятельности:** Образовательная деятельность, индивидуальное занятие.

**Цель**: правильно и четко произносить звук Л в слогах и словах.

**Задачи:**

*обучающие:*

Уточнить особенности артикуляции звука Л;

*коррекционные:*

Автоматизировать звук Л в слогах и словах.

*развивающие:*

Развивать артикуляционную и мелкую моторику;

Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль;

Развивать внимание и память.

*воспитательные:*

Воспитывать самоконтроль за речью, умение вслушиваться в речь логопеда.

**Методические приемы:**

-игровая мотивация;

-подражательно-исполнительские и речевые упражнения;

-поощрения.

**Материалы и оборудование:**

Игрушка Лиса, коробочка со смайликами, предметные картинки

**Предварительная работа:**

Формирование артикуляционных умений и навыков, необходимых для правильного произнесения звука Л.

Отработка упражнений мелкой моторики.

Постановка звука Л.

**Ход занятия**

**I. Организационный момент.**

*Логопед*: Давай представим, что мы гуляем в лесу. Ты знаешь, какие деревья растут в лесу?

*Ребено*к: елки, березы, сосны

**II. Основная часть.**

 **1. Артикуляционная гимнастика.**

*Логопед:* Начнем делать зарядку для язычка, чтобы он хорошо и правильно двигался, четко проговаривал звуки и слова, которые мы встретим в лесу.

для губ: чередование «Заборчик» - «Трубочка»;

для языка: «Чашечка», «Вкусное варенье», «Пароход гудит».

**2. Пальчиковая гимнастика.** (источник https://orechi.ru/razvitie-rechi/palchikovaya-gimnastika-na-temu-leto)

*Логопед*:

Наши желтые цветы,

Распускают лепестки.

(Кулачки раскрываются).

Ветер на них дышит,

Лепестки колышет.

(Дети машут руками по сторонам).

Вечер наступает.

Наши алые цветы

Закрывают лепестки.

(Сложить ладошки).

**3. Сообщение цели занятия.**

*Логопед*: К нам на занятие пришла Лисичка. Она очень любит звук Л. Давай, будим повторять за ней: л-л-л-а, л-л-л-у, л-л-л-о, л-л-л-э, л-л-л-ы, ла-ло-лу, ло-лу-лы.

Вот молодец, лисичке понравилось.

Давай, попробуем еще

ал-ол ял -ел ал-ол-ул-ил

ол-ул ел-юл ул- ил-ал-ол

ул-ил юл-ёл ил-ул-ол-ал

**4.Упражнение на развитие зрительного внимания.**

*Логопе*д: А теперь посмотри по сторонам, что мы можем увидеть. Расскажи лисичке:

Листья, елка, листопад, солнце, солнечные лучики, клен, хвойные иголки, волк, белка, лиса, грибы лисички.

**5**. **Игра на развитие фонематического слуха**.

*Логопед:* А сейчас давай покажем нашей гостье животных, где есть звук Л. Выбери нужные картинки: слон, лев, куница, волк, лошадь, медведь, лось, ласка, белка, зайчик, жираф. Назови их.

 **6. Игра на развитие фонематического восприятия.**

*Логопед:* Хлопни в ладоши, если услышишь в слове звук Л.

Слова: лапа, машина, ласточка, точка, ведро, лось, авось, совок, лужа, луза, шило,

 метла, кисть, лукошко.

*Логопед*: Лисичка хочет проверить тебя, как ты можешь определить положение звука Л в слове (в начале, в середине, в конце слова).

Слова: дятел, солома, лама, лотос, пол, молоток.

**7. Автоматизация звука (Л) в слогах, словах.**

*Логопед:* Лисичке, очень хочется посмотреть, как ты хорошо запоминаешь, давай попробуем. Повтори за мной:

Ла-ла-ла- Лана ягодку нашла

Ло-ло-ло- в лесу светло

Лы-лы-лы- наши ягодки милы

Лу-лу-лу- лукошко на полу.

Молодец! У тебя хорошо получается.

**8. Физкультминутка**. (Источник https://nsportal.ru/download/#https://nsportal.ru/sites/default/files/2019/01/22/rekomendatsii\_dlya\_vospitateley.\_lesnye\_fizkultminutki.docx)

*Логопед:* (имя ребенка), давай научим лисичку делать зарядку:

Как у наших у зверят (Хлопки в ладоши)

Лапки весело стучат:

Топ-топ-топ, топ-топ-топ. (Топают ногами)

А потом в присядочку (Приседания)

Пляшут звери рядышком. (Прыжки на месте)

А как пустятся бежать - (Бег на месте)

Никому их не догнать.

**III. Итог занятия и оценка деятельности ребенка.**

*Логопед:* Вот и закончена наша прогулка по лесу. Какой звук мы сегодня учились правильно произносить? Лисичке и мне очень понравилось, как ты занимался. А что тебе больше всего понравилась? Выбери из коробочки смайлик, который расскажет о твоем настроении.