**Конспект НОД «Ежиные истории»**

**Образовательная область «Познание. Ознакомление с миром природы»**

**Программное содержание:**

Уточнить и закрепить знания детей о еже (внешний покров, питание, приспособление к жизни в природе).

Учить строить предположения, объяснять их, высказывать свои познания. Создавать условия для развития мышления: зрительного внимания; вербальной памяти, диалогической речи.

Воспитывать любовь к природе, формировать основы бережного отношения к ней.

Заинтересовать детей удивительным миром природы, воспитывать любознательность.

Развивать творчество и фантазию, умение работать самостоятельно и совместно с другими.

**Оборудование**: На каждого ребенка: набор лекал, карандаши, альбомный лист, клей; «тактильный рукав» («чудесный мешочек»), 2 набора геометрических фигур (для «тактильного рукава» и для «дерева»), мяч, картинки из серии «Дикие животные», шапочки лисички и ежа.

**Ход НОД:**

**Воспитатель:**

 Друг на друга посмотрите,

 Крепко за руки возьмитесь.

 Влево - вправо повернитесь,

 И друг другу улыбнитесь.

 Ребята, вы любите отгадывать загадки? Тогда пробуйте отгадать, что за зверек катится в лесу по дорожке и песню о себе поет:

«Я не домашний, а лесной Колобок,

Все зовут меня Колючий Бок!

Меня по амбару не мели,

По сусекам не скребли,

На сметане не мешен,

В печку не сажен,

На окошке не стужен.

Я под кусточком у мамы рос

И весь колючками оброс.

Всем я будто бы хорош,

А руками не возьмешь».

**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете: «Кто же это?» *(Ответы детей).*

Да, это ёжик. Сегодня вы услышите много историй про ежа. Он давно уже здесь, у каждого на столе, надо его только найти.

*Дети проходят к столам. На столах листы бумаги и наборы лекал. Необходимо найти нужное лекало и обвести его, чтобы получился ёжик. Дорисовать нос, глаза и лапки.*

**Воспитатель:** Ой, а что же случилось с ежом? Он сейчас действительно немного похож с Колобком. Чего у него не хватает? *(Иголок).*

Ребята, а вы знаете, что иголки ежа - это такие у него на спине и на боках волосы. У всех зверей они мягкие, а у ежа в виде иголок. Только его мордочка и брюшко покрыты обычной шерстью.

**Воспитатель:** Нарисуйте ежу иголки. А зачем ему так много иголок?

*( Иголки ежу нужны для защиты от лис, волков, собак. Свернется еж шариком - кто прикоснется, тот уколется).*

**Воспитатель:** При встрече с лесным зверем еж начинает фыркать и подпрыгивать, стараясь уколоть противника. Если это не помогает, он сворачивается в шар и подставляет нападающему хищнику свою колючую спину.

**Воспитатель:** Ребята, а как вы думаете, кто у ежика враги? *(Предположения детей).*

Ночью для ежа опасен филин *(картинка).* Летит он бесшумно, нападает неожиданно. Лапы у филина покрыты прочной чешуей. Поэтому иголки ежа ему не страшны. Да, и от лисицы, рыжей плутовки, спасения нет. *(Картинка).* Лиса ведь хитрая. Она осторожно подкатывает ежа лапой к берегу лесного болотца или лужицы и сбрасывает его в воду. В воде еж расправляет спину, вытягивает мордочку и плывет к берегу, а лиса тут как тут. Зато в схватке с гадюкой еж всегда выходит победителем!

Давайте послушаем диалог между лисицей и ежом в исполнении детей.

**«Лисица и ёж»**

(Л. Воронкова )

**Лиса:** Всем ты ёж и хорош, и пригож, да вот колючки тебе не к лицу.

**Ёж**: А что, лиса, я с колючками некрасивый, что ли?

**Лиса:** Да не то чтобы некрасивый!

**Ёж**: А может я с колючками неуклюжий?

**Лиса:** Да не то чтобы неуклюжий!

**Ёж**: Ну, так какой же я с колючками?

**Лиса:** Да, какой-то ты с ними, брат, несъедобный!

**Воспитатель:** А вот еще одна история, которая произошла с нашим ежом.

**Чтение сказки «ЁЖ» А.Н.Толстого.**

Увидел теленок ежа и говорит: «Я тебя съем!»

Не знал еж, что теленок ежей не ест, испугался, клубком свернулся и фыркнул: «Попробуй!»

Задрав хвост, запрыгал глупый теленок, боднуть норовит, потом растопырил передние ноги и лизнул ежа.

«Ой, ой, ой!» - заревел теленок и побежал к корове – матери, жалуется: «Еж меня за язык укусил!»

Корова подняла голову, поглядела задумчиво и опять принялась рвать траву. А еж покатился в темную нору под рябиновый корень и сказал ежихе: «Я огромного зверя победил, должно быть, льва!»

И пошла слава про храбрость ежову за синее море, за темный лес.

«У нас еж – богатырь» - шепотом со страху говорили все звери.

**Воспитатель:** Вот такая сказка. Написал ее Алексей Николаевич Толстой.

- Понравилась вам? Тогда скажите, что подумал о теленке ежик?

- Каким он обрисован в сказке: смелым, догадливым, хвастливым?

- А высчитаете, что ежик «смелый»? Подберите к слову смелый, слово близкое по смыслу.

**Воспитатель:** Про ежей есть не только сказки и рассказы, но и написаны стихи. Давайте послушаем.

**Ребенок:**

**«Бычок и ежик»**

Встретил ежика бычок

И лизнул его в бочок.

И, лизнув его, бычок

Уколол свой язычок.

А колючий еж смеется:

- В рот не суй, что попадется.

(П. Воронько)

**Воспитатель:** Вот какой ёжик колючий! Очень уж острые у него иголки и это не всем нравится. А что еще мы называем словом «иголка»? Давайте поищем ему «родню». Что еще колючее вы знаете?

*(Иголки у елки, швейные иголки, иголки для уколов, иголки у кактуса).*

**Воспитатель:** А чем схожи все иглы? *(Они тонкие и острые).*

**Ребенок:**

**«Еж и елка»**

Есть у ежика и елки

Очень колкие иголки.

В остальном на елку еж

Совершенно не похож.

(Г. Сапгир)

**Воспитатель:** Посмотрите, какой длинный носик у ежа. (Картинка)

 Зачем ему такой носик?

 *(Ёжик охотится ночью. Острый нюх помогает ему отыскать добычу).*

А чем питаются ежи? *(Предположения детей).*

**Воспитатель:** Ежи питаютсячервяками, жуками, гусеницами, слизняками, личинками, мышатами, ящерицами, на змей иногда нападают. Часто бегают к фермам и ждут, когда доярки случайно прольют молоко мимо бидона, уж очень им молоко нравится. Грибы и яблоки ежи не едят. Они их носят на своих иголках, как ароматизирующее средство, отпугивая вредных насекомых, которые прячутся между иголками и очень беспокоят ежей. Лапки у ежа короткие, и он никак не может прогнать этих насекомых. Вот и собирает еж яблоки, грибы, пахучие травы.

*Перед каждым ребенком – «тактильный рукав», в нем геометрические фигуры (7-8 штук)*.

**Воспитатель:** Представьте, что ваша рука – ежик. Сейчас ежик отправится на охоту. Положите руку в «рукав». Чувствуете, сколько там добычи?

«Поймайте», пожалуйста, вот такого «жука» *(показывает круг). Дети отыскивают нужную фигуру и достают из «рукава». Таким же образом «ловят» оставшихся «жучков, червячков и гусениц».*

**Воспитатель:** А где живут ежи? *(Предположения детей).*

Находят ежи себе убежище в густых кустах или ямках, засыпанных опавшей листвой среди лесного хвороста. В норках, которые строят под корнями кустов и деревьев. Выбирают ежи места посуше, сырость они не любят.

**Физкультминутка**

Вот свернулся еж в клубок,

Потому что он продрог. *(Дети присели)*

Лучик ежика коснулся –

Ежик сладко потянулся. (*Встали и потянулись)*

**Воспитатель:** Осенью ежи впадают в глубокую спячку. А уж в апреле у ежихи появляются ежата, слепые, с мягкими белесыми иголками. Ежиха вскармливает их молоком. Лишь поздней осенью ежата покидают дом и начинают жить самостоятельно. Давайте назовем членов ежиной семьи.

Папа - …еж

Мама - …ежиха

Мама с папой -…ежи

Детеныши - …ежата

Один детеныш - …ежонок.

Ежиха большая, а ежонок - …(маленький)

Еж бывает веселый, а бывает …(грустный)

Ежи бодрствуют летом, а спят… (зимой)

 В лесу летом жарко, а зимой…(холодно)

**Воспитатель:** Где же поселился наш ежик?

А наш ежик живет под высоким деревом. Где же это дерево? Посмотрите на свою левую руку. Похожа она на дерево? *(Ответы детей).*

Положите руку рядом с нашим Ежом на альбомный лист и обведите её.

Вот какое «дерево» у нас получилось!

На дереве растут листья. Скажите, пожалуйста, на одном дереве могут расти листья разного цвета?

*Показ листьев разного цвета с одного дерева*

-А разного размера?

*Показ листьев разного размера.*

- А разной формы*? (Ответы детей)*

**Игра «Какие листья…?»**

*Все встают в круг. Педагог бросает мяч ребенку, называя дерево. Ребенок отвечает, какие листья растут на этом дереве, и бросает мяч обратно ( на березе - березовые, на иве - …, на клене - …, на рябине - …, на осине - …, на дубе - …, на тополе - …, на липе - … и т.д.)*

**Воспитатель:** Сейчас и на ваших «деревьях» появятся листья.

*Перед детьми подносы с вырезанными из цветной бумаги геометрическими фигурами разного цвета, величины и формы.*

- Внимание! Вам надо выбрать и разместить на «дереве» большие круглые или маленькие треугольные «листочки».

Приклейте «листочки» к «веточкам».

*(Дети выполняют задание)*

**Воспитатель:** До осени бродят ежи ночами по лесам, полям и огородам, а зима придет – укрывшись опавшей листвой, спят в норе до весны. Ежи наши уснули, а мы потихоньку с вами попрощаемся, но не до весны, а до следующего занятия.

**Итог:** Ребята, понравились вам истории про ежа? Что больше всего понравилось? Кому бы вы хотели рассказать эти истории? Хотели бы вы познакомиться с другими произведениями о ежах? Мы обязательно еще почитаем, посмотрим мультфильм с участием этих удивительных животных.