План-конспект занятия (старшая группа)

**«Путешествие в страну ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ»**

Буймер Светлана Сергеевна

**Цель**: Формирование знаний, умений и практических навыков безопасного поведения на дороге и улице. Обобщить знания детей о Правилах дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками.

**Образовательные задачи:**

Закрепить умение различать и понимать значение некоторых дорожных знаков;

Закрепить знания детей о сигналах светофора.

**Развивающие задачи:**

Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении правил дорожного движения;

Развивать внимательность, наблюдательность при выполнении задания;

Развивать мышление, устную речь, память, внимание.

**Воспитательные задачи:**

-Воспитывать у детей уважительное отношение к Правилам дорожного движения и желание -следовать им;

-Воспитывать культуру поведения с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

-Воспитывать умение внимательно слушать, не перебивать, дополнять и исправлять ошибки своих товарищей.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки»

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- заучивание стихотворений, загадок.

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Ребята, обратите внимание, к нам в группу пришло много гостей. Давайте поздороваемся.

**Дети:** Здравствуйте!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы собрались для того, чтобы поговорить на очень важную тему о правилах дорожного движения. Чтобы не попасть в беду нам надо их всегда помнить. Сегодня я хочу пригласить вас в страну «Дорожных знаков».

**Воспитатель:** Что такое, Правила Дорожного Движения?

**Дети:** Правила Дорожного Движения – это правила, которые должны соблюдать все участники дорожного движения.

**Воспитатель:** А запомнить их нам поможет наш сегодняшний друг, который и пригласил нас в эту страну. Но для начала, нужно отгадать загадку про кого я говорю.

Стоп, машина! Стоп, мотор!

Тормози скорей, шофёр!

Красный глаз: глядит в упор-

Это строгий (**дети хором)** Светофор.

Вид он грозный напускает,

Ехать дальше не пускает.

Обождал шофёр немножко,

Снова выглянул в окошко.

Светофор на этот раз

Показал Зелёный глаз,

Подмигнул и говорит:

«Ехать можно, Путь открыт! »

**(показ картинки «Светофор» или игрушка «Светофор»)**

**Воспитатель:** А зачем он нужен, ребята?

**Дети:** Чтобы регулировать движение.

**Воспитатель:** У светофора есть три сигнала огонька:

Красный свет - Самый строгий,

Стой! Дроги дальше нет,

Путь для всех закрыт! ;

Желтый свет – предупреждение,

жди сигнала для движения;

Зеленый свет – говорит

«Проходите, путь открыт! »

**Воспитатель:** дети, на какой же сигнал светофора можно переходить дорогу?

**Дети**: На зеленый свет.

**Воспитатель**: Молодцы, ребята!

Сегодня мы погуляем по нашему городу. Представьте, что мы вышли из детского сада на улицу и пошли пешком .(Дети перемещаются по группе)

-Как мы сейчас называемся? (Пешеходы)

-Кто такие – пешеходы? Кто помогает пешеходам на дороге? (Светофор)

**Воспитатель**: А теперь поиграем в игру. Она называется «Собери правильно светофор». Мне нужны помощники. Кто хочет мне помочь?

**(дети выходят по очереди)**

**Воспитатель:** Ребята, ваша задача – правильно расставить по порядку все цвета светофора. Итак, начинаем!

**(дети расставляют кружки в определенном порядке)**

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, правильно они сделали?

**Дети:** Да

**Воспитатель:** Правильно!

**Воспитатель**: А еще светофор приготовил для всех загадки. У него есть помощники, называются они «Дорожные знаки». Вы слышали про них?

**Воспитатель читает стихотворение:**

Это знаки дорожные.

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не нарушай!

**Воспитатель:** На экране изображен дорожный знак и ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти и правильно выбрать ту картинку к которой подходит знак, о котором в этой загадке говорится. (на экране открывается нужный знак) И так, начинаем. **Первая загадка.** (Загадывает ребенок)

1.Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет.

**Дети: Велосипедная дорожка.**

**Воспитатель:** посмотрите, знак «Велосипедная дорожка» подберите к нему нужную картинку.

**Воспитатель**: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак говорит о том, что данное место отведено для езды на велосипедах.

**Теперь вторая загадка. (Загадывает ребенок)**

2. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

**Дети: Пешеходный переход**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, и подберите к знаку «Пешеходный переход» подходящую картинку. Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

**Дети:** Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**Слушайте третью загадку (Загадывает ребенок)**

3. Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

**Дети: Подземный переход.**

**Воспитатель:** ребята, посмотрите, и найдите знак картинку, которая подходит к данному знаку «Подземный переход». А о чем говорит этот знак?

**Дети: Этот знак указывает нам, где находится поземный переход**.

**(Загадывает ребенок).**

4. Где ведут ступеньки вверх

Ты поднимайся, не ленись!

Знать обязан пешеход

Тут……?

**Дети: Надземный переход.**

**Воспитатель:** посмотрите, выберите картинку, подходящую под знак «Надземный переход»

**Воспитатель**: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Этот знак указывает нам место надземного перехода.

(**Загадывает ребенок)**

5. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам.

**Дети: Пешеходная дорожка**

**Воспитатель**: покажите знак «Пешеходная дорожка»

**Воспитатель:** правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

**Дети:** Знак «Пешеходная дорожка» разрешает движение только пешеходам. Запрещено движение любых транспортных средств.

**(Гимнастика для глаз)**

Глазки вправо, глазки влево,

И по кругу проведем.

Быстро – быстро поморгаем

Глазки закрываем,

Медленно вдыхаем.

**Воспитатель:** Вот видите, сколько помощников на дороге у светофора! А сейчас мы с вами представим, что мы водители. А вы знаете кто это такие?

**Воспитатель**: Ребята, теперь я вам предлагаю самим сделать дорожные знаки.

Дети садятся за столы и, после объяснения, с помощью аппликации делают дорожные знаки. По окончании работы дети вывешивают знаки на веревку (звучит спокойная музыка). Рассмотреть знаки.

**Воспитатель:** Дети наше занятие - путешествие подошло к концу. Давайте вернемся в группу по правилам дорожного движения (По пешеходному переходу). Какие вы , ребята, молодцы! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. Старайтесь быть предельно внимательными на дороге, чтобы не доставлять неприятности ни себе, ни близким вам людям.

**Правила дорожные не такие сложные.**

**Вы всегда их твердо знайте,**

**На дороге соблюдайте!**