**Конспект НОД по развитию речи для старшей группы на тему «Что подарила нам зима»**

Цель: Систематизировать представление детей о зиме, зимних явлениях; закрепить с детьми названия зимних месяцев, знания о диких животных и их детенышах; закладывать основы экологического воспитания.

Задачи: учить образовывать новые слова с помощью суффиксов; закрепить умение правильно произносить звук («с», «с»); обогащать словарь детей существительными, прилагательными. Расширять представления малышей об одежде, его видах, деталях, назначении, необходимости сезонного выбора одежды для здоровья человека. Развивать общую моторику – умение согласовывать речь с движениями; развивать мелкую моторику, речевое дыхание, связную речь, артикуляционную моторику, развивать память, слуховое и зрительное внимание, фонетический слух, логическое мышление – умение отгадывать загадки; учить давать ответ на вопросы полным предложением. Воспитывать бережное отношение к природе, любовь к музыке, доброжелательность. Укреплять дружеские отношения между детьми, умение работать парами.

Интеграция областей: развитие речи, социальное-коммуникативное развитие, экологическое развитие, дидактическая игра.

Материал: предметные картинки; снежинки; корзина с сюрпризом; иллюстрации зимы, животных, птиц, одежды; сосулька; дидактические игры.

Предварительная работа: рассмотрение иллюстраций о зиме, зимние развлечения, дикие животные – беседа по содержанию; изучение стихов; отгадывание загадок.

Ход занятия

1 Организационный момент.

Воспитатель: Добрый день, мои дорогие детки!

Ну, друг на друга посмотрите

И весело улыбнитесь.

2 Игровой момент.

Воспитатель: Дети и уйдя с утра на работу посмотрите что я нашла. (показываю корзину со снежинками). Дети, посмотрите, что в ней есть? А вы знаете, что её оставила Зимушка. Но корзина не пустая, в ней подарки для малышей. Дети их можно получить, когда выполним все задания, которые приготовила Зима.

3 Основная часть.

*Психогимнастика.*

Дети что это? (Снежинка). Какая она? А что случится со снежинкой, когда упадет на ладонь? (она растает) (под музыку дети выполняют движения)

Дети, представим себя маленькими, легкими снежинками, которым хорошо спится в облаке. Они плывут по небу, словно в лодке, им хорошо, ведь они все вместе. Вдруг налетел легкий ветерок, закачал облачко влево – вправо. Полетели снежинки в лес, на поле, в деревню и город – закружили в танке. А ветерок играл с ними: то поднимал их вверх, то вниз. В конце концов, все снежинки сели: одна – на землю, другие – на деревья, на людей… Все спустились на землю.

Дети, посмотрите наши снежинки не просты, они с заданиями. Когда вынем все снежинки из корзины и выполним задание, то получим подарок от Зимы.

*Первая снежинка "Зима".*

Какое сейчас время года? Какое время года было перед зимой? Из чего видно, что пришла зима? Как назывался первый месяц зимы? Почему он так называется? (Воспитатель читает стихотворение)

Месяц декабрь наступает,

Начинается зима.

Снег пушистый укрывает

Все деревья и дома.

Знают ребята:

Скоро-скоро новый год–

Скоро начнется праздник!

Мы готовимся. А вы?

Как назывался второй месяц зимы? Почему? (Воспитатель читает стихотворение)

Январь первым быть привык,

Ибо каждый год снова

Начинает год он новый

Месяц этот замечательный.

Сделает белым и пушистым

Он все к празднику,

Нарумянит щечки всем

Ребятам и девушкам.

Как называется третий месяц зимы? Почему? (Воспитатель читает стихотворение)

Пришел к нам холодный февраль

В большие валенки обутые.

За холод не в обиде мы,

Ведь он третий месяц зимы.

*Вторая снежинка «Угадай зимние загадки»*

Белый пух лег на дороги,

На ступеньки и пороги.

Знает каждый человек –

Этот пух зовется… (Снег)

Из голубого улья вылетели пчелы,

Белым покрыли улицы и дома и поле? (Облака, снег)

Без рук, без карандаша,

Рисует без конца? (мороз)

Нет без них зимы привычной,  
Из них каждая — отлична,  
Одинаковых двух нет,  
Обойди ты хоть весь свет,  
Даже дети на картинке  
Рисовать любят... (Снежинки)

Зацепилась за карниз

И растет, как шишка, вниз. (Сосулька)

Дети, посмотрите что это я нашла? (Сосулька) Коснитесь ее какая она? Она жесткая или мягкая? Трудная или легкая?

Опыт: опустить его в воду. Понаблюдать тонет она или нет. Какую опасность несут сосульки?

*Третья снежинка «Снежинку возьми, зимнее слово назови»*

Берут снежинки в руки и называют зимние слова.

Чистоговорка

Ра-ра-ра — пришла зимняя пора.

Ры-ры-ры — прокачусь с горы.

Ру-ру-ру – начинаем мы игру.

Ре-ре-ре – санки на горе

Ри-ри-ри — на рябину посмотри.

Дыхательная гимнастика «Сдуй снежинку»

*Четвертая снежинка. Дидактическая игра «Четвертый лишний»*

Цель: (развитие наглядно – образного мышления, процессов обобщения, умение отличать существенные признаки от несущественных)

Ход игры: Детям предлагается рассмотреть карточки построенные по принципу: 3 предмета объединены общим понятием, а 4-й касается другого понятия, найти лишний предмет и обосновать свой выбор.

*Пятая снежинка «Зимняя одежда»*

С зимой еще пришли мороз и метель,

Мерзнут щечки и носы, холодно и ушкам!

Но скажите, почему людей зима не пугает?

Что их от мороза хорошо защищает?

Что нас защищает от мороза? (выложить одежду в той последовательности, в которой одеваем вещи, собираясь на прогулку)

Упражнение для регулировки мышечного тонуса «Зажигательный танец»

Надели мы шапки, полушубки,

Обулись в теплые сапожки.

А чтобы нам и еще теплее стало,

Мы все танец заплясали.

Танцевали хорошо, аж упрели,

И скорее в помещение побежали!

Там уже со лба пот мы вытирали,

После танцев зажигательных отдыхали.

*Шестая снежинка «Дикие животные»*

Какие животные видите на иллюстрациях? Как одним словом можно выделить этих животных?

Кто из этих животных меняет свою шубу на зиму? Что делают медведь и еж?

Дидактическая игра «Найди маму или отца»

Цель: закрепить названия животных и их детенышей; учить образовывать формы единственного и множественного числа.

Зайчонок – заяц, зайчиха.

Бельчонок – белка, бельчиха.

Медвежонок – медведь, медведица.

Волчонок – волк, волчица.

Лисенок – лис, лиса.

Кто еще в лесу кроме зверей? Как называются зимующие птицы? Какие улетают в теплые края? Какие зимующие птицы вы знаете? Малыши, зачем мы вешаем зимой кормушки? Что любят есть птицы?

*Седьмая снежинка «Зимние развлечения»*

(рассмотреть иллюстрации) Что делают дети на рисунке? В какие игры они играют? (составляют предложения)

Дидактическая игра «Составь снеговика» (извсех снежинок с загадками дети на доске составляют снеговика)

Снежинки, снежинки, все вы соберитесь

И в снеговиков превратитесь.

4 Итог.

Воспитатель: Дети, вы сегодня были очень активны, посмотрите выполнили все задания от Зимы. Вот тут есть еще какие-то снежинки. А то это зефир, такой же беленький, легкий, пухленький как снежинки.

Перед тем как его попробуем, что нужно сделать? (помыть руки) Зачем мыть руки?