**Комплексное занятие по развитию речи, логико–математическому развитию с использованием дидактических игр Никитина в средней группе на тему:**

**«Поможем мышонку»**

**Цель:** продолжать учить детей верно называть изученные буквы, читать короткие слова.

**Задачи:** формировать представление о качестве предметов, закреплять названия цветов, понятие количества (один, много), стимулировать познавательную активность детей. Развивать внимание, память, связную речь, логическое и аналитическое мышление, мелкую моторику рук, коммуникативные способности, конструктивные навыки. Воспитывать чувство сострадания, желание прийти на помощь, умение доводить начатое дело до конца.

**Словарь:** мышонок, котик, красный, фиолетовый, оранжевый.

**Методы:** наглядно-слуховой, игровой, наглядно – зрительный, словесный, исследовательский, практический, инструкции, практический.

**Приемы:** вопросы, повторения, уточнения, напоминания, поощрения, игровые, художественные слова, проблемная ситуация, сюрпризный момент.

**Аппаратное обеспечение:** мультимедийное оборудование, телевизор, телефон, ноутбук.

**Ход НОД**

Дети, все мы очень любим, когда к нам приходят гости. Посмотрите, сколько их сегодня к нам пришло. Сколько? (много). Когда мы утром приходим в детский сад, что мы говорим? (доброе утро, хороший день). Зачем мы это говорим? Для того чтобы день был хорошим, чтобы у нас было хорошее настроение. Давайте скажем эти волшебные слова нашим гостям.

А теперь давайте станем в круг и покажем, какие мы дружеские, дадим друг другу ладошки.

« Вот моя ладошка раз, вот моя ладошка два, дружная мы вся детвора. Улыбаемся и играем, грусти и тоски незнаем».

Садитесь, пожалуйста, на стульчики. Посмотрите внимательно и скажите, что в нашей группе появилось новое? (дом)

Как вы думаете, кто живет в этом домике? Чтобы об этом нам всем узнать, нужно загадки отгадать. А помогут нам в этом наши мамы. Внимательно посмотрите на экран телевизора (мамы загадывают загадки).

«Имеет усы, пышный хвост и еще привычку – сначала хорошо он поест, после – умоет личико». «В норе домик имеет, хлеб, сырок любит, по полу исподтишка бегает серенькая…»

Так в этом доме живет кот и мышка. Кот большой, а мышка какая? Мышка серая, а котик какого цвета? (рыжий).

Как можно ласково сказать о коте? (котик, котенька, котенок).а когда мышь маленькая, говорят, что это мышонок.

Мышонок непослушный, навел в доме беспорядок. Поэтому котик рассердился, поймал мышонка и усадил его в клетку. Вам мышонок жаль? Как мы можем помочь ему? А давайте мы научим мышонка наводить порядок, ведь мы умеем. И мышонок научится, и котик обрадуется и выпустит его из клетки. Готовы? Посмотрите, какой беспорядок на столах! Это, наверное, мышонок со своими друзьями озорствовал. Что это на столах разбросано? (буквы) Какого они цвета? Красные буквы возьмите, гостям назовите и в красную коробку положите. (А О У) .

А теперь синие буквы возьмите, гостям назовите и в синюю коробку положите. (П М). У нас еще есть буквы. Какая это буква? (Ж) На что она похожа? Давайте расскажем о ней стишок.

«Буква Ж словно жук, попавший нам в руки, хотя листочков Ж не ест, лапок имеет также шесть». Какого цвета буква Ж? (зеленого). София, собери на столе все зеленые буквы. (Р Д Б И). Давайте поиграем с ними в игру «Карусели». Садитесь на стулья. Какого цвета буквы остались на столе? (фиолетовая Й и оранжевая Х). Это новые для нас буквы, мы только на прошлой неделе познакомились с ними. Предлагаю поставить эти буквы в пары с теми, которые давно знаем и подружились. Чтение слов (ОХ, АХ, ОЙ, АЙ).

Молодцы, одно дело мы сделали, а что это на этом столе, давайте посмотрим. В доме котика и мышонка было много салфеток. И были они такой вот формы. На какую геометрическую фигуру они похожи? Посмотрите, что с ними случилось, наверное, этот мышонок погрыз их на кусочки. Давайте научим его складывать частицы так, чтобы получился квадрат. Это и будут наши салфетки. Сначала попробую я, а вы посмотрите.

*Игра Никитина «Составь квадрат».*

Молодцы, дети, вы быстро справились с заданием, и вижу котик уже почти доволен. А Мышонок грустный, наверное, голодный. Хотя он и непослушный, но жаль его, плохо ему в клетке, он хочет в свой домик теплый и уютный. А мы тоже умеем домики строить, давайте покажем Котику и Мышонку.

*Игра Никитина «Составь узор»*

Видишь, Мышонок, как наши детки быстро и хорошо складывают кубики после игры. И тебе помогли, навели порядок. Как вы думаете, отпустит котик Мышонка? Конечно, некоторые домашние животные живут в клетках, но ведь наши звери не настоящие и Мышонку, пожалуй, было очень грустно в клетке? Чтобы вы посоветовали котику сказать Мышонку, чтобы не сажать его в клетку. Кому мы помогали сегодня? Что мы сочиняли? Что вам больше всего понравилось делать? Мне также понравилось, как вы старались, думаю, Мышонок у вас многому научился и больше не будет так делать. Дети, а вы знаете, что любит, есть котик, а мышка?

Котик также очень благодарен вам и Мышонка простил, поэтому приготовил для вас и Мышонка вкусный… (сыр).

Угощайтесь. Что нужно сказать? А сейчас я предлагаю в память об этом приключении сфотографироваться нам с Котиком и Мышонком.