**ВВЕДЕНИЕ**

**Актуальность и педагогическая значимость.**

Любой человек хочет быть здоров на всю жизнь. Гармоничное развитие человека, его здоровье и настроение зависит, от того, чем и как он питается. Нельзя вырасти здоровым, физически и умственно развитым, если не будет достаточного поступления витаминов в организм. Поэтому еда должна быть не только вкусной, но еще  и полезной. А полезная еда – это, прежде всего, свежие овощи и фрукты. Без преувеличения можно сказать, что овощи - являются основными поставщиками углеводов, органических кислот, витаминов, минеральных солей, фитонцидов, эфирных масел и пищевых волокон, необходимых для нормального функционирования детского организма.

С самого раннего детства у детей формируются вкусовые пристрастия и привычки. В наше время благодаря гастрономической революции готовить стало легче, а переваривать пищу труднее. Супчики из пакетика, лапша моментального приготовления вытеснили со стола здоровую еду, а в питании детей непременно должны присутствовать витамины, а живые витамины содержаться именно в свежих овощах, фруктах и ягодах. Важно донести до сознания детей, родителей пользу употребления живых витаминов и их значимость для роста и развития человека.

**Цель:**формировать представления детей по лексической теме «Овощи».

**Задачи:**

* расширять и обогащать словарь детей об овощах **(**название, форма, цвет, вкус, запах*);*
* закреплять знания детей о профессиях, связанных с выращиванием овощей и о процессе изготовления блюд из овощей;
* формировать представления о месте произрастания и хранения овощей;
* активизировать творческое воображение, память, мышление и речь, мелкую моторику рук;
* повышать познавательный интерес детей;
* воспитывать здоровый образ жизни через расширение знаний об овощах и содержащих в них витаминах.

**Участники проекта:**дети 5-7 лет, родители, воспитатели.

**Тип проекта:** краткосрочный (недельный).

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Этапы реализации проекта**

**1этап -** подготовительный

**2этап -** основной (практический)

**3 этап** – заключительный

**1 этап – подготовительный**

**1. Разработка перспективного планирования.**

Сформулировать цели проекта, определить актуальность, значимость и содержание проекта «Овощной погребок».

**2. Создание предметно-развивающей среды в группе.**

Подобрать методическую, художественную литературу, изготовить наглядно-дидактический материал.

**3. Взаимодействие с родителями.**

Познакомить родителей с целью и задачами проекта; запланировать совместные мероприятия, такие как: оформить выставки «Овощная фантазия», «Овощная кладовая» ,пополнить информацией родительские уголки: папка - передвижка «Витамины и здоровый организм»; буклеты «Польза овощей для ваших детей», познакомить родителей и детей с условиями конкурсов «Мой огород» и «Весёлый овощ».

**2 этап - основной (практический)**

**Содержание работы с детьми в процессе реализации проекта.**

**Познавательное развитие**

**1. Беседа** по теме «Овощи - полезные продукты»

Цель: знакомство детей с овощами, с местом их произрастания и пользой для детского организма. Просмотр презентации «Необычные овощи» Цель: познакомить с разнообразием овощей.

**2. НОД** «Овощное лукошко»

Цель: учить отгадывать овощи по характерным признакам (по цвету, форме, вкусу); познакомить с овощехранилищем; упражнять в согласовании существительных с числительными; образовывать относительные прилагательные; формировать представление о процессе изготовления овощного салата, о содержании в нём витаминов, необходимых для роста и развития детского организма; развивать наблюдательность, вкусовой анализатор.

**3.Познавательно-исследовательская деятельность:** «Исследование свойств овощей».

Цель: исследовать овощи по цвету, запаху, вкусу, форме, по содержанию сока, крахмала в овощах (картофеле, моркови, тыкве, кабачке).

**Проведение опытов в домашних условиях**

Цель: научиться выращивать рассаду в домашних условиях.

**4. Экскурсия** в магазин «Овощи и фрукты».

Цель: познакомить ребят с   разнообразием овощей в магазине.

**5. Настольные дидактические игры:** «Да-нетка», лото «Овощи», «Волшебный мешочек», «Четвертый лишний», «Угадай на ощупь», «Вершки и корешки», «Разрезные картинки».

Цель: закрепить знания об овощах.

**6. Презентация детьми мини-проектов «Огурец – молодец»! «Её Величество Морковь!»**

Цель: рассказать о пользе овощей для человека, о процессе выращивания овощей в домашних условиях; познакомить с пословицами, стихами, загадками об овощах.

7**.Итоговое мероприятие** с детьми «Волшебный сундучок Тётушки Горошины»

Цель: обобщить и закрепить знания детей по теме «Овощи»

**Речевое развитие.**

**1. НОД** по темам: «Овощи. Словоизменение», «Овощи. Распространённые предложения».

Цель: образовывать именительный падеж мн.числа и уменьшительно –ласкат. форму существительных; согласовывать числительные с существительными и правильно использовать род. падеж множ. числа сущ.; закреплять умение составлять рассказы описательного характера с опорой на картинно-графическую схему.

**2. Разгадывание ребусов и загадок об овощах**

Цель: развивать речевую активность, креативное мышление; производить звуковой анализ.

**3. Словесные игры** «Назови ласково», «Один – много», «Волшебный мешочек», «Подбери рифму», «Собери картинку».

Цель: учить образовывать множественное число и уменьшительно-ласкательную форму существительных, образовывать множественное число существительных; учить подбирать пары рифмующихся слов; развивать фонематическое восприятие.

**4. Разучивание пальчиковых игр:** «Хозяйка однажды с базара пришла», «Капуста», «Салат», «Огород», «В нашем огороде», «У Лариски – две редиски».

Цель: способствовать развитию речи и моторики пальцев рук.

**5**.**Презентация детьми книжек – малышек** «Весёлый овощ»

**Социально-коммуникативное развитие**.

**1.** **Просмотр мультфильмов:** «Весёлый огород», «Даже овощи восстали!», «Фунтик и огурцы», «А что ты умеешь?», «Почему помидор красный», «Овощная вечеринка», «Заяц- беляк сажает редиску».

**2.** **Чтение сказок**: РНС «Петушок и бобовое зёрнышко», «Репка», «Мужик и медведь»; Д.Родари «Приключения Чиполлино», В. Носов «Огурцы», Г.Х. Андерсен «Принцесса на горошине», Е.Груданов «Дремлет тыква золотая»

**3. Театрализация сказки «Репка»**

**Цель:** развивать артистические способности **детей через театрализованную деятельность;** воспитывать умение действовать в **театральном коллективе.**

**4. Сюжетно-ролевые игры** «Овощной магазин», «Семья покупает овощи и фрукты», «Поварята».

Цель: осуществлять игровые действия по речевой инструкции, действовать согласно принятой на себя ролью.

**Художественно - эстетическое развитие.**

**1. Лепка овощей пластилиновыми нитями.**

Цель: продолжать знакомить с нетрадиционной техникой рисования – пластилинография, лепка овощей пластилиновыми нитями.

**2.Лепка «Овощная корзинка»**

Цель: формировать умение детей лепить овощи с натуры**.  
3. Рисование «Натюрморт. Овощи на тарелке»**

Цель: познакомить с понятием «натюрморт»; учить передавать характерную форму и цвет свёклы и картофеля; смешивать цвета для получения нужного оттенка; развивать фантазию, воображение.

**4. Объёмная аппликация «Капуста»**

Цель: закрепить знания по **теме "Овощи»; п**родолжать самостоятельно вырезать из квадрата круг и последовательно наклеивать листики капусты.

**3 этап Заключительный**

В завершении проекта были:

-подведены итоги конкурса «Мой огород », «Весёлый овощ».

Участники этого конкурса получили сертификаты;

-самые активные родители проекта были награждены благодарственными письмами;

- обогащена методическая копилочка новыми дидактическими играми и пособиями;

- результаты проекта оформлены в виде презентации.

**Оценка результатов проекта.**

**Критерии и показатели эффективности проекта**

Цели и задачи проекта были успешно реализованы. Для реализации проекта мы пользовались ИКТ, здоровьесберегающей технологией, технологий исследовательской деятельности, ТРИЗ технологией, личностно - ориентированной технологией, игровой технологией.

В результате проведения проекта расширился кругозор детей по лексической теме «Овощи», дети научились видеть проблемы, наблюдать, делать выводы. Создание атмосферы сотрудничества с родителями и  детьми через совместную деятельность в рамках проекта, способствовала сплочению родителей, педагогов и детей.

**Описание достигнутых (предполагаемых) образовательных результатов.**

* Расширился кругозор знаний и словарный запас детей по лексической теме «Овощи»: у детей сформировались представления о профессиях, связанных с выращиванием овощей, о процессе изготовления блюд из овощей, представления о месте произрастания и хранения овощей.
* Ребята узнали о пользе употребления живых витаминов, содержащихся в овощах, и влиянии их на здоровье человека.
* Ребята научились лепить овощи пластилиновыми нитями, используя нетрадиционную технику рисования – пластилинография.
* Ребята научились составлять лимерики, загадки, ребусы про овощи.
* Занимаясь познавательно-исследовательской деятельностью в рамках проекта, дети узнали: о содержании сока и крахмала в овощах
* Театральная деятельность (постановка сказки «Репка) способствовала развитию артистических способностей **детей.**

**Заключительные положения, перспективы дальнейшего развития проекта.**

Проект получился познавательным, интересным, увлекательным. В дальнейшем я планирую продолжить работу по данной теме и реализовать новый проект, в ходе которого расширятся знания детей по теме «Необычные овощи» При просмотре презентации по данной теме у детей возник интерес к таким овощам как: чёрный помидор, шоколадный болгарский перец, цветная кукуруза и др. Возникает необходимость познакомить ребят с местом произрастания этих овощей, с историей их возникновения.

**Управление и обеспечение проекта**

1. Бардышева Т.Ю., Моносова Е.Н. «Логопедические задания для детей 5-6 лет. – М.: Издательство Скрипторий 2003, 2015. – 144 с.

2. Веракса А.Н., Веракса Н.Е. Проектная деятельность дошкольников. Пособие для педагогов дошкольных учреждений. –М.: Мозаика –Синтез,2008-112стр.

3. Евдокимова Е.С. Проект как мотивация к познанию// Дошкольное воспитание -2003г

4. Приказ Минобрнауки России № 1155 от 17 октября 2013 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

5. Русские народные и авторские сказки.