Разработка воспитательного мероприятия в ДОО **«Люби и знай Родной Край»**

**Возраст:** 5- 6 лет (*старшая группа*)

**Планируемый результат**: Обогащение и систематизация знаний детей об истории родного края.

**Форма проведения:** очная

В рамках реализации программы воспитания детского сада на 2022 - 2023 учебный год модуль «Я живу в России», реализуя проект «Люби и знай, Родной Край», проведено итоговое мероприятие в старшей группе.

**Цель:**

Формировать целостное представление о Малой Родине, через применение технологии «Музейная педагогика».

**Задачи**:

1. Формирование интереса к Малой Родине, родному городу и его достопримечательностям, событиям прошлого и настоящего.
2. Приобщение детей к национально - культурному наследию, образцам национального местного фольклора, народным художественным промыслам, национально – культурным традициям через музейную педагогику.
3. Воспитание уважительного отношение к своему дому, родной земле, любви к Малой Родине.

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно эстетическое развитие, социально коммуникативное развитие.

**Оборудование:** видео - проектор, музыкальный центр, аудио запись песен, видеозапись экскурсий, шелковое сердечко.

**Предварительная работа:**

1. Посещение городского «Краеведческого музея»; туристическо – информационного центра «Дом ремесел»; музея русской народной сказки имени А.Н. Афанасьева «Правда и Кривда».
2. Чтение художественной литературы о Бобровском крае.
3. Разучивание стихов о Малой Родине, о г. Боброве, поговорок о доме, о Родине.
4. Повторение сказок в обработке А.Н. Афанасьева: «Лисичка со скалочкой», «Кот и лиса», «Лиса и журавль», «Лисичка – сестричка и серый волк»; знакомство с новыми - «По щучьему велению», «Царевна - лягушка», «Кощей Бессмертный».
5. Просмотр мультфильмов по сказкам А.Н. Афанасьева. Просмотр документальных фильмов по истории Бобровского района.
6. Работа с родителями по пополнению экспозиции мини музея группы.

**Ход занятия**

Под спокойную музыку (*Музыка В. Шаинского, слова Е.Шевелевой- «Уголок России»*), дети встают в круг, берутся за руки.

**Воспитатель:**

Давайте с вами поздороваемся.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй солнечный денек,

Мы живем в родном краю –

Я вас всех приветствую.

Наша страна большая и очень красивая. Как она называется? (*ответы детей*). Правильно ребята, это Россия. Россия – наша общая большая Родина. А есть еще и Малая Родина. Что это за место? (*ответы детей*).

Совершенно верно, у каждого человека, есть место, где он родился. Место, где он живет, где его любят и ждут. Место, где живем мы с вами, где живут самые дорогие нам люди.

Послушайте стихотворение «Родная земля»Г. Ладонщиков

**Ребенок**:

Холмы, перелески, луга и поля —
Родная, зелёная  наша земля.
Земля, где я сделал свой первый шажок,
Где вышел когда-то, к развилке дорог.
И понял, что это  раздолье полей —
Частица великой  Отчизны моей.

**Воспитатель:**

Ребята, а что для нас Малая Родина? *(Ответы детей)* Конечно, наш город. Город Бобров. Ребята, почему наш город так называется? (*Ответы детей*)  А как вы думаете, почему говорится: «Наш дом там, где нам хорошо»? (О*тветы детей*) Давайте вспомним пословицы, которые вы знаете о своей стороне (*Ответы детей*)

1. Своя земля и в горе мила.
2. Везде хорошо, а дома лучше.

**Воспитатель:** Наш город очень красивый и уютный. Он всегда славился своими мастерами. Давайте посмотрим интересное видео.

(*Видео из «Дома ремесел»*)  [https://disk.yandex.ru/i/ZFMLzuAMIN96cQ](file:///C%3A%5CUsers%5Ckravz%5CDesktop%5C%D0%BC%D0%B0%D0%BC%D0%B0%5C%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BA%D1%80%D0%B0%D0%B9%5C%20https%3A%5Cdisk.yandex.ru%5Ci%5CZFMLzuAMIN96cQ)

Узнаете это место? Где мы с вами были? (*ответы детей*). Мы были в гостях у настоящих мастеров, которые сохраняют традиции нашего народа и делятся со всеми желающими своим опытом. Как выдумаете, а что нужно, чтобы стать мастером? ( *Желание. Дети рассказывают о том, что они тоже изготавливали тарелочки из соленого теста. Обсуждают процесс.*) <https://disk.yandex.ru/i/ditW4wMBoVlwwQ>  *Роспись тарелочек*

**Воспитатель:**

Стихотворение **«В мире сказок»** Ю. Энтин

В мире много сказок, грустных и смешных.
И прожить на свете нам нельзя без них.
Лампа Аладдина в сказку нас веди,
Башмачок хрустальный, помоги в пути!
Мальчик Чиполлино, Мишка Винни-Пух –
Каждый нам в дороге настоящий друг.
Пусть герои сказок дарят нам тепло,
Пусть добро навеки побеждает зло.

А чем еще славится наш городок? (*Ответы детей*) Послушайте загадки:

1. Ждали маму с молоком, а пустили волка в дом. Кем же были эти, маленькие дети?
2. Много серебра и злата в сундуках своих он прятал. В мрачном он дворце живёт и чужих невест крадёт?
3. Колотил, колотил по тарелке носом. Ничего не проглотил и остался с носом?

А где в нашем городе живут сказки? (*Ответы детей*) Конечно! В музее русской народной сказки им. А.Н. Афанасьева «Правда и Кривда». Давайте вспомним, как это было. (*Видео из музея А.Н. Афанасьева* *дети смотрят видео и участвуют в обсуждении экскурсии).* <https://disk.yandex.ru/i/oCuS7DbgfvoBeg>

*Воспитатель приглашает детей подойти к ней.* **Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Передай сердечко и скажи словечко». (*Дети передают друг другу шелковое сердечко и говорят, почему они так любят свой город. Игра начинается со слов «Я люблю свой городок, потому что он …»*).

Я люблю свой городок, потому что он (красивый) Я люблю свой городок, потому что он (зеленый) Я люблю свой городок, потому что он (уютный)

Город Бобров - старинный город. У него очень интересная история. А где хранятся все истории? (*Ответы детей*).

*(Просмотр и обсуждение видео из краеведческого музея)* <https://disk.yandex.ru/i/H6UiTghg5qdpFQ>

**Воспитатель.** В нашем детском саду есть свой мини-музей (*в центре социальной интеграции «Мы вместе»*). Вы сегодня принесли свои экспонаты для его пополнения.

 <https://disk.yandex.ru/i/fUQZGU8pkGo4Uw> - *Видео «Собираем экспонаты для мини музея детского сада»*

**Воспитатель.** Наш Бобров – замечательный город! Он богат традициями, умельцами и просто хорошими людьми. Мы очень любим свой город! *Дети читают стихотворение «Бобров» Егора Исаева.* **Ребенок:**

Весь ты в радуге – дуге, мой Бобров, на Битюге.

Ты роднее всех родной, в будний день и в выходной.

**Ребенок:**

На восходе, на закате, на большой и малой карте,

В новом доме и в избе…Ты во мне, а я в тебе.