**Дидактическое пособие**

**«Дерево – трансформер из фетра «Времена года»**



**Описание:** Предлагаем вашему вниманию мастер-класс по созданию дидактического пособия из фетра **«Дерево – трансформер из ферта «Времена года»**. Данное пособие будет полезно и интересно педагогам, работающим с детьми дошкольного возраста.

**Назначение:** ознакомление детей с сезонными изменениями в природе, закрепление счета, цвета, развитие мелкой моторики.

**Цель:** создание развивающего пособия из фетра.

**Задачи:**

• Формировать знания об особенностях времен года, их основных признаках, сменяемости, периодичности и цикличности;

• воспитывать любовь и заботливое отношение к природе;

• стимулировать творческую активность детей;

• развивать сенсорное восприятие.

Уникальность данного пособия заключается в том, что оно полностью экологично и безопасно.

Пособие **«Дерево – трансформер из ферта «Времена года»** изготавливается из фетра.

**Принцип дидактического пособия:** дети самостоятельно подбирают подходящие детали украшения дерева (фрукты, цветы, снежинки, цветные листочки), которые характерны тому или иному сезону.

**Нам понадобиться:** фанера (можно использовать плотный картон); ножницы; карандаш; клеевой пистолет; фетр разных цветов для оформления фона, дерева (листочки, фрукты, снежинки, цветочки и т.д.).

**Описание работы:**

1. Берем плотный картон или фанеру (50\*50) и обклеиваем ее фетром – это будет у нас основой для пособия.

 

2) Из бумаги вырезаем шаблон ствола дерева. Размеры выбирайте сами.

3) Обведем шаблон на фетре и вырезаем ствол для дерева. Приклеиваем ствол дерева на нашу основу, так же на основу можно приклеить облака и солнышко.

 

4) Теперь необходимо сделать детали из фетра для оформления каждого времени года (листочки, фрукты, снежинки, цветочки и т.д.).

5) Оформляем основу под каждое время года нужными деталями, можно предложить детям сделать это самостоятельно.

    

**Конспект ООД по развитию речи в средней группе «Путешествие по временам года»**

**Цель. Обобщение знаний детей о временах года.**

**Задачи.**Закрепить знания детей о временах года. Развивать умение наблюдать за сезонными изменениями в природе и устанавливать связи между ними. Развивать речь, внимание, память. Прививать любовь к природе.

**Материалы.**Дидактическое пособие **«Дерево – трансформер из ферта «Времена года»,** картинки с временами года.

**Ход ООД**

**1. Организационная часть.**

**Воспитатель:** -Вы любите путешествовать?

**Дети:** – Ответы детей.

**Воспитатель:** -А где бы вы хотели побывать?

**Дети:** – Ответы детей.

**Воспитатель:** - Что нового вы хотели бы узнаете во время путешествия?

**Дети:** - (ответы детей).

**Воспитатель:** в любом путешествие всегда можно узнать что-то новое, интересное и полезное. И сегодня мы с вами оправимся именно в такое путешествие «Путешествие по временам года».

**2. Основная часть.**

**Воспитатель:** Ребята, какие время года вы знаете?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Сейчас я это проверю.

**Загадки о временах года.**

**1.** Я тепла не потерплю:

Закручу метели,

Все поляны побелю,
Разукрашу ели,
Замету снежком дома,
Потому что я … **(Зима)**

**2.** К нам она пришла с цветами,
В ярком, пестром сарафане.
И румяна, и ясна,
А зовут ее … **(Весна)**

**3.** В небе — радуга-дуга.
На грядке — ягода-нуга,
Солнцем озеро согрето:
Всех зовёт купаться … **(Лето)**

**4.** Листья быстро пожелтели
И на землю полетели.
Так бывает раз в году,
А когда? Я не пойму! **(Осенью)**

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Теперь мы с вами рассмотрим картинки с изображением времен года и вспомним.

Что происходит с природой зимой?

**Дети:** Все покрыто снегом, становится холодно, люди одевают теплую одежду.



**Воспитатель:** Что происходит с природой весной?

**Дети:** тает снег, распускаются зеленые листочки, прилетают с юга птицы.



**Воспитатель:** Что происходит с природой летом?

**Дети:** становится жарко, можно купаться и загорать, цветут много цветов, в лесу появляются ягоды.



**Воспитатель:** Что происходит с природой осенью?

**Дети:** листья на деревьях желтеют и опадают, перелетные птицы улетают в теплые края.



**Воспитатель:** Посмотрите на эти картины и скажите, какие краски использованы изображая зиму, осень, весну, лето.

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Друзья мои, а сейчас я попрошу вас на нашем пособие изобразить каждое время года.

*Дети выполняют задание.*

**3. Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Вот и закончилось наше путешествие. Вам понравилось?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** а какое время года вам нравится больше всего? Почему?

**Дети:** ответы детей.

В свободное время на нашем макете вы можете изображать свое любимое время года.