ООД по ФЭМП в средней группе «Поездка в сказочный лес»

Автор: Гейсанова Яха Исаевна

Организация: ГБДОУ Детский сад №9 «Планета детства»

Населенный пункт: Республика Ингушетия, г. Назрань

Программное содержание:

**Цель:** Продолжить учить детей сравнивать и соотносить пять предметов по размерам.

**Задачи:**

1. Упражнять в счете предметов в пределах 5;
2. Упражнять детей в умении выделять сходство геометрической фигуры с заданным предметом;
3. Упражнять детей сравнивать предметы по ширине, используя знакомые им способы сравнения;
4. Закреплять знание геометрических фигур.
5. Развивать логическое мышление, активизировать речь.
6. Воспитывать интерес к математике.
7. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь
8. Закреплять знание о временах года.

**Тип НОД**: ФЭМП с элементами интеграции

**Материалы и оборудование**: конверт с письмом от белочки, карточки-подсказки из письмо, геометрические фигуры разной формы, две дороги(бумажные) одинаковые по длине , но разные по ширине, картинки с изображением времени года и частей суток, домики, животные, медведь, волк, лиса, мышь, корзина шишек, музыкальный центр.

**Используемые технологии:** проблемно – игровая (логико-математическая игра, здоровье сберегающая (дыхательная гимнастика, физминутка, информационно – коммуникативная (воспроизведение аудиозаписи).

План.

1.Организационый момент.

2. Создание познавательной мотивации 9определение проблемы)

3.Игровая мотивация (решение проблемы посредством логико – математической деятельности). Упражнение «Найди нужную фигуры»

4. Упражнение «Выбор узкой дороги»

5. Физминутка.

6. Упражнение «Определи время года и части суток»

7.Упражнение «Кто, где спрятался».

8. Упражнение «Засели животных в дома»

9. Итог занятия. Рефлексия.

**Ход занятия:**

Воспитатель: Ребята, сегодня у нас занятие по математике. Но оно немного необычное. Наша занятие я предлагаю начать с разминки.

Утром бабочка проснулась

Потянулась, улыбнулась

Раз рукой умылась,

Два изящно покружилась

Три нагнулась и присела

На четвертый – улетела!

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, Какое сейчас время года? Правильно, осень. Давайте прочитаем стих про осень.

Листья золотые падают, летят,
Листья золотые устилают сад.
Много на дорожках листьев золотых,
Мы букет хороший сделаем из них,
Мы букет поставим посреди стола,
Осень золотая в гости к нам пришла.

Воспитатель: Молодцы. А какое сейчас время суток? Что мы делаем утром? Правильно. А как называется наш садик, как называется наша группа?

Стук в дверь.

Ребята тут письмо от белочки. Она пишет: Дорогие ребята, средней группы «Лучики». Срочно спасите нас от Непогодицы, она выгнала нас из домиков и закрыла их тучами. Помогите нам, пожалуйста, вернуться домой.

Воспитатель: Ну что ребята. Поможем им. Скажите, если они живут в лесу, то это дикие животные или домашние. Но чтобы туда отправиться нам нужен транспорт. Давайте вспомним какие виды транспорта мы изучали. Воздушный, водный и наземный. Я предлагаю вам отправиться на воздушном виде транспорта «Ковер – самолет»

Воспитатель: Ой, ребята, смотрите, на этом ковре что- то изображено.

Посмотрите, на что они похожи. Нам надо отгадать загадки.

1. Нет углов у меня

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышу,

На кольцо и колесо…

1. Я фигура хоть куда.

Очень ровная всегда,

Все углы во мне равны

И четыре стороны.

Кубик мой любимый брат,

Потому что я…

1. Три вершины тут видны,

Три угла, три стороны,

Ну, пожалует и довольно

Что же это…

1. Он похож на яйцо

Или на твое лицо

Что такое вот окружность,

Круг приплюснутым стал,

Получился вдруг…

Воспитатель: Молодцы. Давайте поищем в нашей игровой предметы, похожие на геометрические фигуры.

Игра «Что лишнее»

Ребята, посмотрите на доску. Что вы видите. Нужно убрать лишнее.

Воспитатель: Ну что ж, с геометрическими фигурами мы разобрались.

Теперь, мы сможем полететь.

Наш ковер летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

В лес к зверюшкам попадем,

Домики мы их найдем.

Ребята нас ждет следующие задание. Но давайте сначала проведем физминутку.

Под грибом – шалашик- домик

Там живет веселый гномик

Мы тихонько постучим

В колокольчик позвоним

Двери нам откроет гномик

Станет звать в шалашик –домик

В домике дощатый пол

А на нем – дубовый стол

Рядом стул с высокой спинкой

На столе – тарелка с вилкой

И блины горой лежат

Угощенья для ребят.

Воспитатель: ребята, в следующем задании мы с вами должны посчитать сказочных персонажей. Мы же с вами прочитали много сказок?

Но для начала мы должны вспомнить цифры, которые мы с вами изучали. Воспитатель: Показывает цифры, дети их называют.

Игра «Поставь на место»

Воспитатель крепит цифры на доску вразброс. Дети ставят их правильно.

Ребята, давайте посчитаем наши машинки. Сколько их 5. А давайте проведем порядковый счет.

- Какая машинка первая?

- Какая по счету бетономешалка?

- какая по счету самая маленькая машинка?

Воспитатель: Молодцы. Давайте теперь посчитаем сказочных персонажей.

Молодцы ребята. И с этим заданием вы справились.

Но и это еще не все. На нашем пути есть еще и такая преграда. Это заборчик из кеглей. Чтобы мы смогли пройти нам надо их сбить.

Воспитатель: Ребята вы и с этим заданием справились. Думаю, наше путешествие подходит к концу, осталось только пройти по тропинке.

Сначала мы должны определить, какая из них широкая, какая узкая. Как только мы пройдем по этим тропинкам, мы попадем с вами в сказочный лес. Непогодица не сможет нам больше помешать.

Вот мы с вами и в сказочном лесу. Посмотрите, за той большой елкой стоит домик медведя. Почему он такой большой. А вот здесь вот маленький домик. А здесь кажется, живет зайка или ежик.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как довольно наши милые животные.

Вы у меня такие молодцы. Такие смелые, отважные, умные, а самое главное дружные. Не зря белочка пришла именно к вам. Она видимо чувствовала, что мы очень дружные.

Давайте встанем в круг, возьмемся за ручки и дружно вспомним девиз нашей группы.

Мы солнечные лучики

Мы дарим всем тепло,

И от улыбок наших

Становится тепло!

Ну что ж ребята на этом наше занятие и путешествие подошло к концу, нам нужно вернуться обратно в наш садик.

Наш ковер летит и мчится,

Трудностей мы не боимся.

Мы зверюшкам помогли

И обратно в сад пришли.

**Рефлексия.**

- Ребята, о чем мы сегодня говорили?

- Вам понравилось наше занятие?

- Что вам понравилось больше всего?