**Занятие познавательно-речевое для детей подготовительной к школе группе компенсирующей направленности с ТНР « Сказка об истории родного города»**

Цель: познакомить с историей родного города

Задачи:

* Расширять, уточнять и систематизировать представления детей об истории родного города...
* Развивать познавательный интерес к изучению своего города.
* Воспитывать чувство патриотизма, гордость за родной город.
* Уточнять, расширять словарь по теме;  
  Развивать звуковой анализ и синтез
* Учить образовывать глаголы прошедшего времени
* Развивать общую и мелкую моторику
* Учить подбирать однокоренные слова
* Учить образовывать превосходную степень прилагательных со словом « еще»
* воспитывать любовь к родному городу

**Оборудование:** демонстрационные фотографии, костюмы гнома, рыцаря, И Канта, колоколичик, мольберты, разрезные картинки с достопримечательностями города, картинки пекарь, кузнец, портной, гончар,

предметные картинки с оборудованием для ремесленников.

**Ход занятия**

Звон колокольчика.

(В зал входит Гном и приглашает в сказку). На экране переворачиваются страницы книги сказок.

**ГНОМ**: Здравствуйте, ребята. Я всегда был очень любопытный и непоседливый. Однажды я прицепился за хвост пробегавшей мимо лошади и очень долго находился в пути, пока мы не остановились возле огромной горы. Управлял той лошадью рыцарь. Мне стало страшно и я спрятался. ( Гном уходит из зала) На экране появляется картинка скачущего на коне рыцаря.

Входит Рыцарь.

**РЫЦАРЬ**: Мне очень понравилась та гора и вместе с другими рыцарями мы построили здесь замок. Вместе со своим королем мы поселились в замке, который назвали Кенигсберг, что означает «Королевская гора». (слайд)

Я и мои друзья были сильными, храбрыми, решительными. Мы были хорошими защитниками. Поэтому вокруг нашего замка стали строить дома и селиться люди. ( На экране карта древнего Кенигсберга). Шло время и рядом с замком образовались три города. Каждый из них был самостоятельным. В моем городе жил я с другими рыцарями и королем.

А кто жил во втором городе, мы сейчас с вами отгадаем. ( На экране поочередно картинки заменяются первыми буквами их названия – кот, утка, пушка, ежевика, цапля)

Д/и «Отгадайте по первым буквам слово» ( купец)

В третьем городе жили ремесленники. Дети, вы знаете кто такие ремесленники? Это люди, которые занимаются каким-то производством. Например ( слайды) :

Гончар- делал глиняную посуду,

Кузнец- ковал железные предметы ( гвозди, подковы, оружие)

Пекарь- пек хлеб

Сапожник- шил обувь,

Портной- шил одежду.

Давайте, с вами поиграем! 4 команды должны найти предметы, необходимые кому-то из ремесленников. На 4 мольбертах прикреплены картинки с изображением ремесленников.

Д/и «Подбери предметы, необходимые каждому из ремесленников» (пекарь, кузнец, портной, гончар)

Молодцы! Вы прекрасно справились! Каждый из ремесленников получил свои инструменты.

Прошло время и три города слились в один, который стал называться по названию замка- Кенигсберг. Кенигсберг стал вскоре столицей государства Восточная Пруссия. (слайд)

Городом управляли разные люди. Одним из выдающихся правителей был герцог Альбрехт (слайд). Он много сделал для процветания города, в том числе он основал университет, названный в его честь Альбертина (слайд).

Звон колокольчика. Рыцарь убегает, а в зал входит И. Кант.

**КАНТ:** Университет стал очень известным в Европе. В нем преподавали на нескольких языках. Сюда приезжали учиться из Польши, России, Литвы.(слайд).

Я тоже имел честь преподавать в Альбертине. Мое имя - Иммануил Кант. Всю свою жизнь я провел в Кенигсберге и отдал все силы Альбертине. Я проводил занятия со студентами (слайд), учил их наукам. Мною написано много книг и трудов ( слайд). Я хочу посмотреть, а можете ли вы справиться с моими заданиями?

Д/и « Образование глаголов прошедшего времени»

Вас учат – я (что делал?) учил

Вы пишете – я ….

Вы читаете – я….

Вы знаете – я ….

Вы живете- я ….

Обо мне жители старого Кенигсберга сложили много легенд. Но что было правдой, так это то, что по мне можно было сверять часы. Я всегда жил по режиму: занимался, писал, гулял всегда в одно и то же время.

Д/и « Четвертый лишний»

Дом, домашний, дым, домовой.

Город, городской, горох, горожанка.

Улица, переулок, улочка, улитка.

В мою честь воздвигли памятник, который по сей день стоит в нашем городе. (слайд)

Как и прежде я встречаю и провожаю студентов около университета ( слайд), который сейчас носит мое имя ( слайд).

Мой жизненный путь закончился и теперь И. Кант покоится у стен Кафедрального собора.(слайд)

Звон колокольчика. И.Кант уходит, возвращается Гном.

**ГНОМ:**

Дети, давайте с вами поиграем. Физ. минутка « Наш тгород»

В нашем городе здания высокие,

Есть проспекты, аллеи широкие.

Есть мосты над реками - радугой,

И фонтаны бьют в небо радостно.

В нашем городе реки глубокие,

Фонари красотою – строгие.

В скверах, парках деревья зеленые.

Мы в свой город с детства влюбленные! ( Дети делают движения по тексту).

**ГНОМ:** У Кенигсберга богатая, сложная история. Город много раз воевал, вновь строился. Но самые страшные разрушения принесла Вторая мировая война. Это было очень страшное время, поэтому я забрался во флюгер Кафедрального собора, где и живу до сих пор (слайды).

В 1945 году война закончилась. Город стал частью нашего государства и получил другое название – Калининград, в честь знаменитого политического деятеля М.И.Калинина. (слайд). Калининград рос, отстроился и стал еще красивее, чем прежде.

* 1. Д/и « Образование превосходной степени прилагательных со словом «**еще**»»

Красивый - еще красивее

Чистый - еще чище

Ухоженный - еще ухоженнее

Величавый - еще величавее

Большой - еще больше

Огромный – еще огромнее

Просторный – еще просторнее

Древни е- еще древнее

Посмотрите, какие красивые места есть в нашем городе. ( слайды)

Давайте вспомним, о чем мы говорили?

* 1. Кроссворд.

Какое слово у нас получилось? – ГОРОД

**Итог**: Как наш город назывался раньше?

Как называется сейчас?

Дети, вот наша сказка подошла к концу, мне пора в свою башенку с флюгером, а вам я пожелаю хорошего дня!

Использованные источники:

**1.** ["Калининград" - официальный сайт мэрии](http://www.klgd.ru/) [klgd.ru](http://www.klgd.ru/)

2.  [kenig.ru/viewtopic.php?p=19561&sid=967b5243d5655a00ed2a38058cc8afbf#p19561](http://forum-kenig.ru/viewtopic.php?p=19561&sid=967b5243d5655a00ed2a38058cc8afbf) 2012 © kenig.org

3. Сайт [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)  [- http://forum-](http://forum-kenig.ru/viewtopic.php?p=19561&sid=967b5243d5655a00ed2a38058cc8afbf)