ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»

Утверждаю:

Директор школы-интернат

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.В.Блинов

«\_\_\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2023 г

**ГКОУ УР «Якшур-Бодьинская школа-интернат»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНОна заседании ШМО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/Протокол №от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(число, месяц, год) | СОГЛАСОВАНОЗам. директора по ВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(число, месяц, год) | УТВЕРЖДЕНОДиректор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ФИО/Приказ №От \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(число, месяц, год) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 внеурочной деятельности

**«Школа вежливости»**

на  2023-2024 учебный год

Составитель: Кононова Алёна Викторовна,

воспитатель

2024 г, с.Якшур-Бодья

**Пояснительная записка**

    Данная программа занятий внеурочной деятельности составлена в соответствии с основными положениями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Речевая культура - один из компонентов общей культуры человека. Как и другие слагаемые культуры, она прививается, воспитывается и требует постоянного совершенствования.

 Программа предполагает усвоение учащимися норм культуры от этикета и речевого этикета к ведению спора, умению вести эффективное бесконфликтное общение.

            В ходе выполнения программы используется вид внеурочной деятельности: проблемно-ценностное общение, которое формирует и развивает эмоциональный мир школьника, учит грамотному восприятию жизненных проблем, ценностей и смысла жизни.

          Общение осуществляется с помощью различных коммуникативных средств (речь, мимика, интонация, жесты и др.). Важную роль при этом играет умение внешне выражать свои внутренние эмоции и правильно понимать эмоциональное состояние собеседника.

  Программа «Школа вежливости» - целостный курс, построенный с учетом возраста учащихся и развивающий идею обучения культуре общения.

Курс интегрирован, отражает межпредметные связи этики, риторики, лингвистики, психологии.

 Срок реализации рабочей программы-1 год.

  1час в неделю-34 часа.

  Продолжительность занятий-40 минут.

**Приложение 2**

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов программы** |  | **Количество часов** | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
|  | **всего** | **контрольные работы** | **практические работы** |
| 1 | Раздел « О вежливости и воспитанности» |  |  |  |  |  |
|  | Итого по разделу |  | **3** | 3 | 3 |  |
| 2 | Раздел «Речевой этикет»  |  |  |  |  |  |
|  | Итого по разделу |  | **6** | 1 | 6 |  |
| 3 | Раздел «Правила и законы общения» |  |  |  |  |  |
|  | Итого по разделу  |  | **8** | **2** | **8** |  |
|  | Раздел «Этика поведения» |  |  |  |  |  |
|  | Итого по разделу |  | **13** | 5 | **13** |  |
|  | Раздел 5. «Этика и этикет во мне – показатель культуры»  |  |  |  |   |  |
|  | Итого по разделу  |  | **4** | **1** | **4** |  |

**Приложение 3**

**поурочное ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока**  | **Количество часов** | **Дата изучения**  |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Понятие вежливости и воспитанности | 1 | Анкетирование «Вежлив ли ты?», опрос «Что значит культурный человек?» | Беседа, составление синквейна, работа с пословицами и поговорками,демонстрация презентации  | 19.09.2023 |
| 2 | Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки | 1 |  | Беседа, работа с пословицами и поговорками, обсуждение притчей о добрых поступках | 25.09.2023 |
| 3 | «Портрет культурного человека» | 1 | Опрос «Составляюшие культурного человека» | Составление синквейна,демонстрация презентации  | 3.10.2023 |
| 4 | Речь как средство передачи мыслей и чувств | 1 |  | Демонстрация презентации, работа с текстом  | 10.10.2023 |
| 5 | История речевого этикета | 1 |  | Демонстрация презентации, обсуждение  | 17.10.2023 |
| 6 | Этикет в наши дни(современный этикет) | 1 |  | Обсуждение,демонстрация презентации  | 07.11.2023 |
| 7 | Этикетные выражения и знаки внимания | 1 |  | Просмотр видеоролика «Речевой этикет.Культура речи», совершенствование навыков использования невербального общения(мимика,жесты,позы) | 14.11.2023 |
| 8 | Правила хорошего тона | 1 | Анкета «Речевой этикет» | Инсценирование разных ситуаций, работа в парах | 21.11.2023 |
| 9 | Этикет народов мира | 1 |  | Игра-квест «Вокруг света», просмотр видеоролика «Этикет разных народов»  | 28.11.2023 |
| 10 | Мы живем среди людей | 1 | Опрос «Какие правила этикета вам известны?» | Проблемно-ценностная дискуссия «Законы и правила общения» | 5.12.2023 |
| 11 | Нарушение норм речевого этикета и их последствия | 1 |  | Проблемно-ценностная дискуссия «Зачем нужны правила и законы общения?», инсценирование конфликтных ситуаций и пути их разрешения  | 12.12.2023 |
| 12 | Учимся представляться | 1 |  | Инсценирование знакомства, диалог-беседа,работа в парах  | 19.12.2023 |
| 13 | Слушаем и слышим собеседника | 1 |  | Инсценирование беседы,работа в парах | 26.12.2023 |
| 14 | Значение мимики и жестов в устной речи | 1 |  | Круглый стол, сюжетно-ролевая игра  «Язык «поддержки» и язык «подавления | 09.01.2024 |
| 15 | Об уступчивости | 1 |  | Коммуникативный тренинг «Учусь уступать другим», обсуждение «Когда и как можно уступать другим?» | 16.01.2024 |
| 16 | Выражение собственной точки зрения | 1 |  | Коммуникативный тренинг «Неожиданные ситуации: как себя вести!?» | 23.01.2024 |
| 17 | Слова – «паразиты» | 1 | Опрос «К чему приводят слова -паразиты в приличном обществе?» | Анализ проблемных ситуаций | 30.01.2024 |
| 18 | Стиль поведения воспитанного человека | 1 |  | Просмотр обучающего видеоролика «Так ведёт себя воспитанный человек» в различных ситуациях, обсуждение | 06.02.2024 |
| 19 | Этикет поведения в школьном коллективе | 1 | Анкетирование «Мои взаимоотношения в коллективе» | Знакомство с правилами поведения в школьном коллективе, разыгрывание ситуаций « Я в школьном коллективе»,  | 13.02.2024 |
| 20 | Этикет поведения со взрослыми и младшими | 1 | Опрос « Как я общаюсь со взрослыми и младшими?» | Знакомство с правилами поведения со взрослыми, младшими, разыгрывание ситуаций « Уважительно к старшим и младшим», работа в парах | 20.02.2024 |
| 21 | Этикет взаимоотношений юношей и девушек | 1 | Опрос «Этикет взаимоотношений между девушками и юношами: в чем разница?»  | Знакомство с правилами поведения при общении между юношами и девушками, разыгрывание ситуаций, работа в парах | 27.02.2024 |
| 22 | Этикет дружеских отношений | 1 |  | Знакомство с правилами поведения в дружеских отношениях, разыгрывание ситуаций, работа в парах  | 05.03.2024 |
| 23 | Этикет поведения в семье | 1 | Опрос «Как я веду себя дома?» | Знакомство с правилами поведения в семье  | 12.03.2024 |
| 24 | Этикет поведения при деловом общении | 1 |  | Просмотр видеоролика «Деловое общение», обсуждение правил поведения при деловом общении  | 19.03.2024 |
| 25 | Поведение на улице | 1 |  | Знакомство с правилами поведения на улице, инсценирование ситуативного диалога на улице  | 26.03.2024 |
| 26 | Поведение в транспорте | 1 |  | Знакомство с правилами поведения в транспорте,, просмотр учебного видеоролика «Как вести себя в транспорте?» | 02.04.2024 |
| 27 | Поведение в театре, кинотеатре, музее, на выставке, экскурсии | 1 | Анкетирование «Могу ли я вести себя в публичных местах?» | Чтение и обсуждение поведения из отрывков Г.Остера «Вредные советы», просмотр учебного фильма «Как вести себя в публичных местах?», инсценирование поведения в публичных местах  | 09.04.2024 |
| 28 | Гостевой этикет  | 1 |  | Просмотр обучающего видеоролика «Гостевой этикет»(сервировка стола,приглашение в гости, поведение в гостях), инсценирование  | 16.04.2024 |
| 29 | Этикет поведения встречи и прощания  | 1 |  | Инсценирование приветствия и прощания в различных ситуациях с использованием вербального и невербального общения  | 23.04.2024 |
| 30 | Этикет вручения и получения подарка | 1 |  | Инсценирование вручения и получения подарка, изготовление открытки своими руками с добрыми пожеланиями  | 30.04..2024 |
| 31 | Душа-это наше творение | 1 |  | «Хорошие манеры в рисунках и примерах». Работа с картинками. Сценки-миниатюры, этическая беседа | 14.05.2024 |
| 32 | «Приветливость — золотой ключик, открывающий сердца людей» | 1 |  | Создание книги мудрости( лэпбук «В мире этикета») | 20.05.2024 |
| 33 | Структура положительного речевого паспорта: соблюдение норм культуры речи, правильная дикция, соблюдение норм общения и требований речевого этикета | 1 | Опрос «Сложился ли у меня образ воспитанного и вежливого человека?» | Решение задач по культуре поведения, круглый стол  | 24.05.2024 |
| 34 | Итоговое занятие.Как здорово, что все мы сегодня здесь собрались | 1 |  | Чаепитие, игра «Фанты»(проигрывание этикетных ситуаций) | 28.05.2024 |

**Приложение 4**

**тематический план ВНЕУРОЧНОЙ программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Раздел** | **Количество часов** | **Форма занятия** |
| 1 | «О вежливости и воспитанности»  | 3 | Беседа, диалог |
| 2 | «Речевой этикет» | 6 | Беседа, диалог |
| 3 | «Правила и законы общения» | 8 | Инсценирование, практические занятия, беседа, диалог |
| 4 | «Этика поведения» | 13 | Беседа,диалог, инсценирование, практические занятия |
| 5 | «Этика и этикет во мне – показатель культуры» | 4 | Беседа, ролевая игра, творческие дела |
| **ИТОГО: 34** |  |

**Список литературы**

1. Камычек Я. «Вежливость на каждый день», М., 1975;
2. Смолка К., «Правила хорошего тона», М., 1980;
3. Максимовский М., «Этикет делового человека», М., 1994;
4. Дорохов А. «О культуре поведения», М., 1986;
5. «Школьная риторика под ред Т.А.Ладыженской ч.1,2. 5 кл, М.: «Баласс» 2001
6. Корнилова, В.И. Классный час «Хорошие манеры» [Текст]/ В.И. Корнилова // Классный руководитель. – 2014. – No 2. – С.71–81.
7. Козлов, Э.В. Азбука нравственности [Текст]/ Э.В. Козлов, В.А. Петрова, И.Г. Хомякова // Воспитание школьников.– 2014. – No 1– 9.
8. Щуркова, Н.Е. Этика школьной жизни [Текст] / Н.Е. Щуркова. – М.: Педагогическое общество России, 2015. – 192с.
9. Ягодинский, В.В. Как себя вести [Текст] / В.В. Ягодинский // Воспитание школьников. –2015. – No 4.– С.23–31.
10. М. А. Введенская, Л. Г. Павлова. Культура и искусство речи. Ростов-на-Дону, «Феникс», 1995.