**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Сказка» с. Становое**

Технологическая карта открытой образовательной деятельности

по ОО «Познавательное развитие»

в первой младшей группе

Тема: **«В гости к бабушке Арине»**

Киреева Галина Валентиновна

воспитатель высшей квалификационной категории

**с. Становое**

**2023 г.**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Познавательное развитие, речевое развитие |
| Интеграция видов деятельности | Познавательное развитие (постановка проблемы, вопросы - ответы, объяснения, уточнения).  Речевое развитие (дидактические и речевые игры, беседы, хоровые и индивидуальные ответы).  Социально коммуникативное развитие (игра - коммуникация, размышления, беседа, рассуждения, диалог в коллективе с ровесниками и педагогом).  Физическое развитие (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика). |
| Вид занятия: | Игровое занятие |
| Формы организованной образовательной деятельности: | * совместная деятельность педагога с детьми; * самостоятельная деятельность детей; * проблемные ситуации; * дидактические и речевые игры; * обсуждения, беседы, выводы. |
| Виды детской деятельности | Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, речевая деятельность, двигательная деятельность |
| Цель занятия | Расширить знания детей о русском народном творчестве посредством игрового взаимодействия. |
| Задачи | Образовательные:  - учить узнавать сказку по героям к сказкам и иллюстрациям;  - расширять и обогащать опыт детей при общении с игровым персонажем (бабушкой Ариной), расширение кругозора;  - побуждать детей отвечать на вопросы взрослого.  Развивающие:  - развитие познавательных способностей у детей;  - развивать познавательную и речевую активность детей.  Воспитательные:  - воспитывать интерес к русским народным сказкам, желание участвовать в занятии;  -вызвать у детей эмоциональный отклик на любимые сказки, воспитывать желание помочь героям. |
| Подготовительная работа | -    подбор тематических картинок, иллюстраций по теме;  -      подготовка атрибутов;  -     разучивание пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, физкультминутки. |
| Оборудование | Домик – ширма, персонаж взрослый бабушка Арина, письмо, иллюстрации и герои к сказкам «Курочка ряба», «Репка», сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», массажные дорожки, книги для малышей на каждого ребёнка, волшебная шкатулка для книг. |
| Методы и приёмы | Словесный, наглядный, практический.  Наблюдение за работой детей, советы, беседы, вопросы.  Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика.  Сюрпризный момент. |

**Содержание НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап занятия (***Структурные компоненты деятельности)* | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | ***Вводная часть***  Организационный момент | Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп! – делают движения по тексту  Здравствуйте, ножки, топ-топ-топ!  Здравствуйте, гости, в этот час  Мы очень рады видеть вас! | *Дети стоят вокруг воспитателя.*  *Приветствуют друг друга и гостей.*  Здравствуйте! | 1 мин. |
| 2. | **Проблемная ситуация** *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | -Ребята, к нам сегодня в группу пришло письмо.  *Воспитатель зачитывает*: «Здравствуйте, ребята! Я - бабушка Арина из сказочной страны сказок. У меня случилась беда, срочно помощь мне нужна. Вы, ребята, помогите, сказки все мои найдите»  - Ребятки, а вы любите сказки?  Вижу, заблестели глазки!  Значит, любите вы сказки!  Сказки любят все на свете,  Любят взрослые и дети!  Сказки учат нас добру.  И прилежному труду,  Говорят, как надо жить,  Чтобы всем вокруг дружить!  - Как вы думаете, нам надо помочь бабушке Арине?  -Тогда мы с вами отправимся в гости к бабушке Арине и поможем ей найти её сказки. | Интересно.  Да, любим!  Дети слушают.  Да, нужно помочь! | 1 минута |
| 3. | **Основной этап**  Проектирование решений проблемной ситуации,  актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД | *Воспитатель вместе с детьми идут по дорожке.*  - Ой, что это за сказка?  - Посмотрите, все герои здесь?  - Кого же не хватает в этой сказке?  - А как эта сказка начинается?  - Кто же все-таки разбил яйцо?  -Как курочка успокаивала деда и бабку?  -Хорошая сказка?  Кто вам нравится в этой сказке?  Вот мы и нашли первую сказку бабушки Арины. Возьмем ее с собой, и продолжим наше путешествие по сказочной стране. Ну, ребятки не зевайте, за мной все дружно вы шагайте.  - Дети, как легко дышится в волшебной стране «Сказок».  Давайте с вами подышим!  Вдохните глубоко и выдохните.(2-3раза) Чувствуете, какой чистый воздух здесь. Не забывайте, что вдыхаем носиком и выдыхаем ртом.  (Воспитатель вместе с детьми подходят к мольберту, на котором изображены герои к сказке «Репка»).  - Что же это за сказка нас встречает?  - Посмотрите, все герои сказки перепутались. Они забыли, кто за кем репку тянет. Поможем им вспомнить? Вы посмотрите на наши пальчики, мне кажется они хотят нам помочь. Давайте поиграем и назовём наши любимые сказки.  -Молодцы, правильно, всех расставили.  -Скажи, пожалуйста, (имя ребенка), какая репка выросла?  - Правильно.  - (Имя ребенка) А как закончилась эта сказка?  Да, герои репку вытянули. Вот мы и нашли еще одну сказку бабушки Арины. Возьмем ее с собой и мы продолжим наше путешествие.  А вот и домик небольшой,  Дым колечком над трубой,  Видно варится обед,  Есть здесь кто- то или нет?  Давайте постучим. Тук - тук. *(Воспитатель прячется в домик, переодевается в бабушку и выходит к детям, держит в руках сказки, которые нашли дети).*  **Бабушка Арина**: - Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки!  Спасибо что помогаете мне искать мои сказки. Вокруг нас там и тут, сказки разные живут. Вот и у меня в домике живёт еще одна сказка.  Из муки он был печен,  На сметане был мешен,  На окошке он студился,  По дорожке покатился,  Был он весел, был он смел  И в пути он песню пел.  Кто же это?  - Молодцы, отгадали (показывает сказку «Колобок»). Теперь все мои сказки дома.  Вас ребятки я хвалю, на прощанье вам скажу:  Чудо-сказки берегите, в гости снова приходите.  А сейчас я хочу посмотреть, какие сказки вы ещё знаете.  -За руки умелые, за ум и смекалку,  Сказать я спасибо хочу и подарок свой дарю.  *(Бабушка Арина прячется в домик, переодевается в воспитателя и выходит к детям, держит в руках волшебную шкатулку).*  Воспитатель: - Как вы думаете, помогли мы бабушке Арине найти сказки?  Значит, нам пора возвращаться обратно в детский сад. | -*Зашагали наши ножки Дружно, ровно по дорожке.* ***(шагают по дорожке)***  *К бабушке Арине*  *На носочках мы пойдем****, (идут на носочках)***  *А потом на пятках* ***(идут на пятках)***  *Посмотрите все на нас, Как идут ребятки.* Курочка Ряба. (*Подходят к мольберту с картинками к сказке «Курочка Ряба»).* Жили – были дед и баба… Мышка. Не плачь, дед, не плачь баба, я снесу вам другое яичко, не золотое - простое.  Ответы детей.  *(Идут друг за другом за воспитателем)*  *Игровое упражнение* **«Шагают наши ножки»**  *Шагают наши ножки*  *По ровненькой дорожке.* ***(шагают по дорожке)***  *Топ, топ, топ, топ*  *Шагают наши ножки* ***(шагают- топают****)*  *Побежали ножки*  *По сказочной дорожке,* ***(бегут)***  *Вот так, вот так*  *Побежали ножки.*  *Дыхательная гимнастика*  Репка.  Поможем.  *Пальчиковая гимнастика* ***«Любимые сказки»***  *Будем пальчики считать,*  *Будем сказки называть:*  *Рукавичка, Теремок,*  *Колобок – румяный бок,*  *Есть Снегурочка –краса,*  *Три медведя, Волк-Лиса,*  *Про Курочку Рябу сказку знаем,*  *Репку мы не забываем.*  *Знаем Волка и козлят-*  *Этим сказкам каждый рад!*  Дети по очереди расставляют героев сказки друг за другом и проговаривают всех героев.  Большая. Жёлтая.  Вытянули репку.  Шагают наши ножки*(шагают- топают)*  Побежали ножки  По сказочной дорожке.  Дети стучат.  *Здравствуй, бабушка!*  *Колобок.*  ***Физкультминутка***  *Мышка быстренько бежала* (бег на месте),  *Мышка хвостиком виляла* (имитация движений),  *Ой, яичко уронила* (наклонились, взяли яичко),  *Посмотрите-ка разбила* (показываем яичко).  *Вот мы репку посадили* (наклоняемся) *и водой её полили (поливаем),*  *Выросла репка хороша и крепка* (разводим руки в стороны),  *А теперь её потянем (тянем) и из репы кашу сварим* (едим кашу),  *И будем мы от репки здоровые и крепкие* (показываем силу)  *Мы славная семья козлят, мы любим прыгать и скакать* (прыгают),  *Мы любим бегать и играться, и любим рожками бодаться* (пальчики к голове «бодаемся»).  Да, помогли.  Зашагали наши ножки  Дружно, ровно по дорожке.  От бабушки Арины  На носочках мы пойдем,  А потом на пятках.  Посмотрите все на нас,  Как идут ребятки.  *(Идут друг за другом за воспитателем)* | 7 минут |
| 3. | **Заключительный этап**  Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель вместе с детьми садится на ковер, образуя круг.  Вот мы и оказались с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? - Где мы сегодня побывали с вами? - Какие сказки мы с вами встретили?  - Кого мы вернули в сказку про Курочку Рябу?  - Да, сказки живут в книгах. А книги надо беречь и любить.  - Молодцы! Какие вы дружные и добрые ребята. Бабушка Арина приготовила вам подарочки. Она дарит вам вот эти книжки, чтобы вы читали их с мамами и учились добру. | Понравилось. В сказках.  «Репка», «Колобок», «Курочка Ряба»  Мышку.  Дети благодарят за подарки | 1минута |
|  | Рефлексия |