**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад «Сказка» с. Становое**

Технологическая карта открытой образовательной деятельности

по ОО «Познавательное развитие»

 в первой младшей группе

Тема: **«В гости к бабушке Арине»**

Киреева Галина Валентиновна

воспитатель высшей квалификационной категории

**с. Становое**

**2023 г.**

**Технологическая карта**

|  |  |
| --- | --- |
| Образовательная область | Познавательное развитие, речевое развитие |
| Интеграция видов деятельности | Познавательное развитие (постановка проблемы, вопросы - ответы, объяснения, уточнения).Речевое развитие (дидактические и речевые игры, беседы, хоровые и индивидуальные ответы).Социально коммуникативное развитие (игра - коммуникация, размышления, беседа, рассуждения, диалог в коллективе с ровесниками и педагогом).Физическое развитие (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика). |
| Вид занятия: | Игровое занятие |
| Формы организованной образовательной деятельности:  | * совместная деятельность педагога с детьми;
* самостоятельная деятельность детей;
* проблемные ситуации;
* дидактические и речевые игры;
* обсуждения, беседы, выводы.
 |
| Виды детской деятельности | Игровая деятельность, коммуникативная деятельность, речевая деятельность, двигательная деятельность |
| Цель занятия | Расширить знания детей о русском народном творчестве посредством игрового взаимодействия. |
| Задачи | Образовательные: - учить узнавать сказку по героям к сказкам и иллюстрациям;- расширять и обогащать опыт детей при общении с игровым персонажем (бабушкой Ариной), расширение кругозора; - побуждать детей отвечать на вопросы взрослого.Развивающие:- развитие познавательных способностей у детей;- развивать познавательную и речевую активность детей. Воспитательные:- воспитывать интерес к русским народным сказкам, желание участвовать в занятии;-вызвать у детей эмоциональный отклик на любимые сказки, воспитывать желание помочь героям. |
| Подготовительная работа | -    подбор тематических картинок, иллюстраций по теме;-      подготовка атрибутов; -     разучивание пальчиковой гимнастики, дыхательной гимнастики, физкультминутки. |
| Оборудование |  Домик – ширма, персонаж взрослый бабушка Арина, письмо, иллюстрации и герои к сказкам «Курочка ряба», «Репка», сказки «Курочка Ряба», «Репка», «Колобок», массажные дорожки, книги для малышей на каждого ребёнка, волшебная шкатулка для книг.  |
| Методы и приёмы | Словесный, наглядный, практический.Наблюдение за работой детей, советы, беседы, вопросы.Физкультминутка, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика. Сюрпризный момент. |

**Содержание НОД:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этап занятия (***Структурные компоненты деятельности)* | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** | **Время** |
| 1. | ***Вводная часть***Организационный момент | Здравствуйте, ручки, хлоп-хлоп-хлоп! – делают движения по текстуЗдравствуйте, ножки, топ-топ-топ!Здравствуйте, гости, в этот часМы очень рады видеть вас! | *Дети стоят вокруг воспитателя.**Приветствуют друг друга и гостей.* Здравствуйте! | 1 мин. |
| 2. | **Проблемная ситуация** *(или мотивация)* и постановка и принятие детьми цели занятия | -Ребята, к нам сегодня в группу пришло письмо.*Воспитатель зачитывает*: «Здравствуйте, ребята! Я - бабушка Арина из сказочной страны сказок. У меня случилась беда, срочно помощь мне нужна. Вы, ребята, помогите, сказки все мои найдите»- Ребятки, а вы любите сказки? Вижу, заблестели глазки! Значит, любите вы сказки! Сказки любят все на свете,Любят взрослые и дети!Сказки учат нас добру. И прилежному труду,Говорят, как надо жить,Чтобы всем вокруг дружить!- Как вы думаете, нам надо помочь бабушке Арине? -Тогда мы с вами отправимся в гости к бабушке Арине и поможем ей найти её сказки.  | Интересно.Да, любим!Дети слушают.Да, нужно помочь! | 1 минута |
| 3. | **Основной этап**Проектирование решений проблемной ситуации,актуализация знаний, или начало выполнения действий по задачам НОД | *Воспитатель вместе с детьми идут по дорожке.*- Ой, что это за сказка? - Посмотрите, все герои здесь? - Кого же не хватает в этой сказке?- А как эта сказка начинается? - Кто же все-таки разбил яйцо? -Как курочка успокаивала деда и бабку? -Хорошая сказка? Кто вам нравится в этой сказке? Вот мы и нашли первую сказку бабушки Арины. Возьмем ее с собой, и продолжим наше путешествие по сказочной стране. Ну, ребятки не зевайте, за мной все дружно вы шагайте. - Дети, как легко дышится в волшебной стране «Сказок». Давайте с вами подышим!Вдохните глубоко и выдохните.(2-3раза) Чувствуете, какой чистый воздух здесь. Не забывайте, что вдыхаем носиком и выдыхаем ртом. (Воспитатель вместе с детьми подходят к мольберту, на котором изображены герои к сказке «Репка»). - Что же это за сказка нас встречает? - Посмотрите, все герои сказки перепутались. Они забыли, кто за кем репку тянет. Поможем им вспомнить? Вы посмотрите на наши пальчики, мне кажется они хотят нам помочь. Давайте поиграем и назовём наши любимые сказки. -Молодцы, правильно, всех расставили.  -Скажи, пожалуйста, (имя ребенка), какая репка выросла?- Правильно.- (Имя ребенка) А как закончилась эта сказка?Да, герои репку вытянули. Вот мы и нашли еще одну сказку бабушки Арины. Возьмем ее с собой и мы продолжим наше путешествие.А вот и домик небольшой,Дым колечком над трубой,Видно варится обед,Есть здесь кто- то или нет?Давайте постучим. Тук - тук. *(Воспитатель прячется в домик, переодевается в бабушку и выходит к детям, держит в руках сказки, которые нашли дети).* **Бабушка Арина**: - Здравствуйте ребятишки, девчонки и мальчишки! Спасибо что помогаете мне искать мои сказки. Вокруг нас там и тут, сказки разные живут. Вот и у меня в домике живёт еще одна сказка. Из муки он был печен,На сметане был мешен,На окошке он студился,По дорожке покатился,Был он весел, был он смелИ в пути он песню пел.Кто же это? - Молодцы, отгадали (показывает сказку «Колобок»). Теперь все мои сказки дома.Вас ребятки я хвалю, на прощанье вам скажу:Чудо-сказки берегите, в гости снова приходите. А сейчас я хочу посмотреть, какие сказки вы ещё знаете.-За руки умелые, за ум и смекалку,Сказать я спасибо хочу и подарок свой дарю. *(Бабушка Арина прячется в домик, переодевается в воспитателя и выходит к детям, держит в руках волшебную шкатулку).*Воспитатель: - Как вы думаете, помогли мы бабушке Арине найти сказки? Значит, нам пора возвращаться обратно в детский сад.  | -*Зашагали наши ножки Дружно, ровно по дорожке.* ***(шагают по дорожке)****К бабушке Арине**На носочках мы пойдем****, (идут на носочках)****А потом на пятках* ***(идут на пятках)****Посмотрите все на нас, Как идут ребятки.* Курочка Ряба. (*Подходят к мольберту с картинками к сказке «Курочка Ряба»).* Жили – были дед и баба… Мышка. Не плачь, дед, не плачь баба, я снесу вам другое яичко, не золотое - простое. Ответы детей. *(Идут друг за другом за воспитателем)**Игровое упражнение* **«Шагают наши ножки»***Шагают наши ножки**По ровненькой дорожке.* ***(шагают по дорожке)****Топ, топ, топ, топ**Шагают наши ножки* ***(шагают- топают****)**Побежали ножки**По сказочной дорожке,* ***(бегут)****Вот так, вот так**Побежали ножки.**Дыхательная гимнастика*Репка.Поможем.*Пальчиковая гимнастика* ***«Любимые сказки»****Будем пальчики считать,**Будем сказки называть:**Рукавичка, Теремок,**Колобок – румяный бок,**Есть Снегурочка –краса,* *Три медведя, Волк-Лиса,**Про Курочку Рябу сказку знаем,**Репку мы не забываем.**Знаем Волка и козлят-**Этим сказкам каждый рад!*Дети по очереди расставляют героев сказки друг за другом и проговаривают всех героев.Большая. Жёлтая.Вытянули репку.Шагают наши ножки*(шагают- топают)*Побежали ножкиПо сказочной дорожке.Дети стучат.*Здравствуй, бабушка!**Колобок.****Физкультминутка****Мышка быстренько бежала* (бег на месте),*Мышка хвостиком виляла* (имитация движений),*Ой, яичко уронила* (наклонились, взяли яичко),*Посмотрите-ка разбила* (показываем яичко).*Вот мы репку посадили* (наклоняемся) *и водой её полили (поливаем),**Выросла репка хороша и крепка* (разводим руки в стороны),*А теперь её потянем (тянем) и из репы кашу сварим* (едим кашу),*И будем мы от репки здоровые и крепкие* (показываем силу)*Мы славная семья козлят, мы любим прыгать и скакать* (прыгают),*Мы любим бегать и играться, и любим рожками бодаться* (пальчики к голове «бодаемся»).Да, помогли.Зашагали наши ножкиДружно, ровно по дорожке.От бабушки АриныНа носочках мы пойдем,А потом на пятках.Посмотрите все на нас,Как идут ребятки.*(Идут друг за другом за воспитателем)* | 7 минут |
| 3. | **Заключительный этап**Итог занятия. Систематизация знаний. | Воспитатель вместе с детьми садится на ковер, образуя круг.Вот мы и оказались с вами в детском саду. Вам понравилось наше путешествие? - Где мы сегодня побывали с вами? - Какие сказки мы с вами встретили? - Кого мы вернули в сказку про Курочку Рябу?  - Да, сказки живут в книгах. А книги надо беречь и любить. - Молодцы! Какие вы дружные и добрые ребята. Бабушка Арина приготовила вам подарочки. Она дарит вам вот эти книжки, чтобы вы читали их с мамами и учились добру.  | Понравилось. В сказках.«Репка», «Колобок», «Курочка Ряба»Мышку. Дети благодарят за подарки | 1минута |
|  | Рефлексия |