***Конспект интегрированного занятия с использованием ИКТ для детей средней группы***

***Тема: «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!»***

Подготовила и провела: воспитатель Жогова Н.В.

***Цель:*** Воспитывать любовь и уважение к самому дорогому человеку на земле – маме.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

***Программное содержание:***

***Образовательные задачи:***

* Расширять знания детей о профессиях мам и пользе, которую мамы приносят своим трудом.
* Формировать осознанное понимание значимости матери в жизни ребенка, семьи, общества.
* Активизация словаря по теме, использование в речи прилагательных, глаголов.
* Учить употреблять в речи слова, соответствующие определенным профессиям, называть действия, производимые людьми этих профессий.
* Учить понимать значение фразеологизмов «золотое сердце», «золотые руки».
* Учить составлять описательный рассказ с использованием мнемотехники (мнемотаблицы).
* Обогащать музыкальные впечатления, формировать навыки культуры слушания музыки.
* Формирование умения выражать свои мысли, чувства.
* Формировать у детей навыки поведения в ситуациях: «Личная безопасность ребенка».

***Развивающие задачи:***

* Развивать связную речь детей и коммуникативные навыки.
* Развивать творческие способности детей.
* Развивать мелкую моторику рук.

***Воспитательные задачи:***

* Воспитывать патриотические чувства, чувства гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу.
* Воспитывать заботливое, внимательное отношение к маме.
* Воспитывать уважение к труду взрослых.

***Методы и приемы:*** наглядный, практический, словесный, игровой, продуктивный, беседа, игры, чтение стихов, показ презентации.

***Предварительная работа:*** беседы о профессиях мам, рассматривание иллюстраций о женских профессиях, чтение и заучивание стихотворений, пословиц о мамах, составление книжек-малышек о мамах, познавательно-речевой, творческий проект «Мамы разные нужны, мамы разные важны».

***Материал:*** дидактические игрушки Совенок и Сова, сундучок, сердечки из картона, предметы – атрибуты профессий , образец для аппликации «Рыбка», заготовки: рыбки, круги желтого цвета, цветные карандаши, салфетки, клей, кисточки; компьютер, слайды с фотографиями мам, аудиозапись песни С.Копыловой «Не обижайте матерей», микрофон, книжки-малышки «Моя мама», мнемотаблица.

***Ход занятия.***

***Воспитатель.***

- Ребята, я сегодня утром встретила этого гостя. Кто это? Правильно, Совенок. Он играл у нас на участке один, без взрослых. Это правильно? Почему? Дети должны находиться со взрослыми, потому что они маленькие и могут повредиться, потеряться. Любопытный Совенок улетел от своей мамы и заблудился. Как же ему помочь? У меня есть волшебный сундучок. Предметы, которые в него попадают, становятся волшебными. Но сначала надо выполнить задания. Ну, что поможем Совенку найти его маму?

***Кто же такая мама?***

«Эти волшебники всюду, где дети.

Всё могут на свете волшебники эти.

Умеют испечь пирожки,

Умеют лечить синяки.

Волшебник подует, погладит, потрёт,

Потом поцелует и все заживёт!

Любовно хранит он ребячий покой.

Он добрый-предобрый. Кто ж он такой?»

***Воспитатель***. Что это за волшебник?

***Дети:*** Это мама.

***Игра «Будем знакомы!»***

Ребята, на экране компьютера появятся фотографии. Необходимо узнать фото своей мамы и назвать ее имя и отчество.

***Воспитатель***. Мне очень приятно как вы представили своих мам!

***Игра «Какая мама?»***

***Воспитатель.*** Предлагаю вам сказать красивые слова о мамах. Какая ваша мама?.(Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, веселая, внимательная, заботливая, очаровательная, стройная и т.д.)

- Когда мама обнимает вас, гладит по голове, целует. Она какая?

- Ласковая.

- Когда мама модно одевается. Какая она?

- Красивая, модная.

- Когда мама улыбается, смеётся. Какая она?

- Весёлая, радостная.

 - Если мама не ругает, когда вы шалите. Какая она?

- Добрая.

- А если вы маму любите, то она какая?

- Любимая.

***Воспитатель.*** Ребята, вы много красивых слов сказали о своих мамах.. Смотрите одна фотография осталась, чья она? Правильно, мама Совенка. Как вы думаете, какая она? (Большая, умная, красивая, мудрая). Кладите в сундучок сердечки.

***Физминутка***

***Воспитатель:*** Дети, давайте отдохнем!

«Кто обед готовит, шьет? *(шагают)*

Кто нам песенку поет? *(наклоны вправо и влево)*

Кто целует нас, ласкает, *(повороты вправо и влево)*

И за шалости ругает? *(грозят пальцем)*

Кто печет пирог с вареньем *(шагают)*

Рано утром в воскресенье? *(встают на носочки)*

Кто подарки нам вручает? *(хлопают в ладоши влево и вправо)*

Это мама! Каждый знает! *(хлопают в ладоши перед собой)*

***Воспитатель.*** Народ сложил много добрых пословиц о маме. Давайте вспомним их.

(Дети называют пословицы)

*1. При солнышке тепло, при матушке – добро.*

*2. Нет лучшего дружка, чем родная матушка.*

*3. Мать кормит детей как земля людей.*

*4. Птица рада весне, а младенец – маме.*

*5. Мама любит ребенка, а кошка котенка.*

***Воспитатель.*** Что означает выражение «золотое сердце»? (Доброе, отзывчивое, любящее.)

***Воспитатель.*** Можно сказать, то у мамы «золотое сердце»?

***Воспитатель.*** «Говорят, у мамы руки не простые, говорят у мамы руки золотые». Почему говорят, что у мамы «руки золотые»? («Золотые» - значит самые хорошие, нужные, дорогие, работящие, все умеющие делать, ласковые, заботливые.)

***Пальчиковая игра***

Много мам на белом свете! *(руки в стороны)*

Всех их очень любят дети! *(охватывают себя за плечи)*

Журналист, инженер, *(трогают пальчики, перечисляют профессии)*

Повар, кассир,

Швея, кондитер и учитель,

Врач, парикмахер и строитель.

Мамы разные нужны! *(соединить пальцы правой руки и левой руки)*

Мамы разные важны!» *(пальцы в замок)*

***Воспитатель.*** Что делает мама повар? (Готовит еду для людей). Что делает мама швея? (Шьет одежду). Что делает мама учитель? (Учит детей читать, писать в школе). Что делает мама врач? (Лечит людей).

***Игра «Подбери инструменты»***

***Воспитатель.*** Посмотрите на столах лежат инструменты, определите для каких профессий они нужны и разделитесь на группы. Каких профессий эти инструменты? (Врач, воспитатель, парикмахер).

***Воспитатель.*** Молодцы, ребята. Все правильно сделали, кладите инструменты в сундучок. А как вы думаете, чем занимается мама Совенка? (Она охотится, убирает в гнезде, заботится о птенцах). Если бы она была человеком, какая у нее была бы профессия? (Правильно, домохозяйка).

***Игра « Интервью»***

***Воспитатель.*** Есть такая профессия- журналист. Представим, что я журналист. Я хочу взять у вас интервью «Что вы знает о работе своей мамы?» ( Дети по книжкам – малышкам рассказывают о своих мамах. Описательные рассказы по схеме.)

***Воспитатель.*** Ваши мамы очень трудолюбивые. Ребята, а кто из вас уже научился помогать маме? (Дети рассказывают, что они умеют делать по дому: подметать пол, мыть посуду, мыть пол, поливать цветы, вытирать пыль и т. д.)

***Воспитатель.*** Мама, словно волшебница, успевает сделать много дел, хотя волшебной палочки у нее нет. Что бы вы сделали для мамы, если бы вы были волшебниками? Предлагаю вам подарить маме золотую рыбку, чтобы мамины желания всегда исполнялись. А наш волшебный сундучок в этом поможет.

Аппликация «золотой» рыбки из кругов под музыкальное сопровождение С.Копыловой «Не обижайте матерей».

***Воспитатель****.* Посмотрите, какие замечательные рыбки у вас получились. Чтобы они стали волшебными, давайте их положим в волшебный сундучок. Ой, смотрите кто в сундучке. Это мама Сова. Совенок нашел маму. Спасибо, волшебный сундучок, за помощь. Не теряйся Совенок, слушайся свою маму!

**Рефлексия**: Ребята, если вам понравилось занятие и у вас все получилось - выберите веселый смайлик, а если что-то не удалось – выберите грустный смайлик. ( Если кто-то взял грустный смайлик, выяснить почему ребенок сделал такой выбор).