**Конспект открытого занятия по правилам дорожного движения «Поможем Незнайке».**

**Автор:** Тюкпиекова Елена Константиновна.

**Организация:** МКОУ «Белоярская ШИ».

**Населенный пункт:** Республика Хакасия, Алтайский район, село Белый Яр.

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и основ безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**

1.Углубить знания о правилах дорожного движения.

2.Развивать связную речь, внимание, память, мышление.

3.Воспитывать ответственное отношение к своей жизни и чувства товарищества.

Методы и приемы: Словесные (беседа, вопросы к детям, напоминание, поощрение); наглядные (показ); игровые.

Оборудование: Игрушка «Незнайка», карточки с изображением дорожных знаков, конверты с письмами, кружочки красного, желтого, зеленого цвета, руль, шкатулка с сюрпризом, ключ.

**Ход занятия.**

**Орг. Момент.**

 **Воспитатель:** Вы, ребята проходите и места свои займите! Посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Давайте поздороваемся с ними. Улыбнитесь все немножко и давайте с вами поздороваемся ладошками.

**Воспитатель:** Дети, слышите к нам кто – то стучится. Давайте посмотрим. *(Воспитатель вносит Незнайку)* Да, это же Незнайка. Незнайка, что случилось, почему ты так расстроен? *(Незнайка шепчет на ушко воспитателю, а она его озвучивает)*

**Воспитатель:** Да? Ребята, Незнайка так к нам спешил, что чуть не попал под колеса автомобиля. Ой, ребята, боюсь я за Незнайку, как бы он в беду снова не попал! Ведь он не знает правила дорожного движения! Давайте, познакомим Незнайку с правилами дорожного движения. Ну, что поможем Незнайке?

**Основная часть.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня мы поговорим о правилах дорожного движения. Скажите, для чего нужно изучать и знать правила дорожного движения? Чтобы сберечь жизнь и здоровье. Скажите ребята, а вы соблюдаете правила дорожного движения? Вот сейчас мы это и проверим.

**Воспитатель:** Ребята, я приготовил вам задания, и если справитесь, то вас ждет сюрприз. Сюрприз в шкатулке, которая открывается ключом. Еслихотитеполучить подарки, которые находятся в шкатулке, то вам нужно будет выполнить 5 заданий по ПДД и найти ключ, чтобы мы смогли открыть шкатулку. Вам придется постараться. Найти задания помогут загадки – подсказки.

**Воспитатель:** Ну, что ребята, интересно вам, что находится в шкатулке? Попробуем открыть шкатулку? Только я хотела проверить вашу готовность. Ведь нужно будет действовать дружно. Слушать и помогать друг другу. Согласны?

**Воспитатель:** Приступаем к поискам. Нам надо найти конверт с первым заданием. Послушайте 1 загадку – подсказку.

У него четыре ножки.

На него разложим ложки.

Ставим вазы, чашки, кружки.

Стулья у него подружки. (Стол)

**Воспитатель:** Правильно, стол. Найдите, пожалуйста, конверт, который спрятан на одном из столов.

**Задание 1.** Предлагаю вспомнить все, что вы знаете о ПДД и отгадать загадки.

**1.** Всем знакомые полоски,

Знают дети, знает взрослый,

На ту сторону ведет... ("Пешеходный переход".)

**2.** На машинах здесь, друзья,

Ехать никому нельзя,

Можно ехать, знайте, дети,

Только на…. ("Велосипедная дорожка".)

**3.** А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам. ("Пешеходная дорожка".)

**4.** Этот знак заметишь сразу:

Три цветных огромных глаза.

Цвет у глаз определенный:

Красный, желтый и зеленый.

Загорелся красный – двигаться опасно.

Для кого зеленый свет – проезжай, запрета нет. (Светофор)

**5.** В белом треугольнике

С окаемкой красной

Человечкам-школьникам

Очень безопасно.

Этот знак дорожный

Знают все на свете:

Будьте осторожны,

На дороге … (дети).

**6.** Что за знак дорожный:

Красный крест на белом?

Днем и ночью можно

Обращаться смело!

Врач повяжет голову

Белою косынкой

И окажет первую помощь медицинскую. (Пункт медицинской помощи).

**7.** Тормози водитель. Стой!

Знак - запрет перед тобой.

Самый строгий этот знак,

Чтоб не въехал ты впросак.

Должен знак ты соблюдать,

«Под кирпич» не заезжать. (Въезд запрещен).

**8.** Остановка, толпится народ.

Скоро автобус подойдёт.

Здесь ждут транспорт городской,

Едут в офис, в цех, домой.

Едут в школу, детский сад,

В праздник едут на парад.

В уличном круговороте

Транспорт городской в почете! (место остановки автобуса)

**9.** Я знаток дорожных правил

Я машину здесь поставил

На стоянке у ограды

Отдыхать ей тоже надо! (место стоянки)

**10.** Этот знак для тех, кто болен

Кто здоровьем не доволен.

Придорожный Айболит

Вас подлечит, подбодрит. (Пункт первой медицинской помощи)

**Воспитатель:** Молодцы! Первое задание выполнено, но ключа здесь нет, будем дальше искать.

**Воспитатель:** Выполняем следующее задание. Отгадайте 2 загадку - подсказку.

У него четыре ножки,

Он не ходит по дорожке,

Он не прыгает, не скачет,

Не смеётся и не плачет.

Тихо у стены стоит-

Кто устал – присесть велит. (Стул)

**Воспитатель:** Правильно, стул. Найдите, пожалуйста, конверт с заданием, который спрятан на одном из стульев.

**Задание 2.** «Передай руль!». Предлагаю вспомнить все, что вы знаете о ПДД, и поиграть в игру с автомобильным рулем. Руль передается по кругу. Как только музыка перестает звучать, тот, у кого оказывается руль, поднимает его вверх и отвечает на вопрос.

**1.** Кто такие «пешеходы»?

**2.** Кто такие «водители»?

**3.** Что такое «тротуар»?

**4.** Что такое «проезжая часть»?

**5.** С какой стороны следует идти по тротуару? Почему?

**6.** Что такое «пешеходный переход»?

**7.** Какие пешеходные переходы вы знаете?

**8.** Для чего нужен светофор?

**9.** Кто такие пассажиры?

**10.** Как правильно переходить улицу?

**Воспитатель:** Молодцы! Второе задание тоже выполнено. Ног и здесь нет ключа. Ищем еще конверт с заданием. Отгадываем следующую загадку – подсказку.

Они ходят, но стоят

Всем о времени твердят,

Когда спать, когда вставать,

Когда можно погулять… (Часы)

**Воспитатель:** И это правильный ответ. Найдите конверт с очередным заданием.

**Задание 3.** Предлагаю поиграть в игру «Веселые светофорчики». Встаем в круг, каждому раздаю цветной кружочек с сигналом светофора. Под музыку вы начинаете хаотично двигаться, а когда мелодия останавливается, вы должны разбиться по цветам светофора.

**Воспитатель:** Молодцы! Третье задание тоже выполнено. Нои здесь нет ключа. Давайте выполним еще одно задание. Загадка – подсказка 4.

Чудо – ящик-

В нем окно.

В том окошечке кино. (Телевизор)

**Воспитатель:** Предлагаю найти на картинке пешеходов – нарушителей.

**Задание 4**. Картинки на экране.

**Воспитатель:** Четвертое задание тоже выполнено, а ключа так и нет. Идем дальше. Осталось последнее задание. Итак, загадка – подсказка.

Когда его открываем,

То чистый воздух запускаем. (Окно)

**Задание 5.**  Предлагаю отгадать и показать дорожный знак.

**1.**Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича! (Знак «Въезд запрещён»)

**2.**В дождь и в ясную погоду

Здесь не ходят пешеходы.

Говорит им знак одно:

«Вам ходить запрещено!» (Знак «Движение пешеходов запрещено»)

**3.**Знак запомните, друзья,

И родители, и дети:

Там, где он висит, нельзя

Ездить на велосипеде! (Знак «Движение на велосипедах запрещено»)

**4.** Есть на каждом перекрёстке

Пешеходный переход

Перейти дорогу просто

Здесь без риска и хлопот! (Знак «Пешеходный переход»)

**5.** Мальчик с девочкой гуляли.

В треугольник забежали

Все водители на свете

Понимают – это дети! (Знак «Осторожно дети»)

**6.** Есть на проезжей части.

Особенный проход

Его все называют – подземный переход! (Знак «Подземный переход»)

**Воспитатель:** Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями. Вот и ключ! **Заключительная часть.**

**Воспитатель:** Но прежде, чем мы узнаем, что за сюрприз. Хотела бы я узнать, вам понравилось наше занятие? Какое задание понравилось больше всего? А теперь, что же в заветной шкатулке? Это фликеры или их еще называют светоотражатели. А еще шоколадные монетки. Ну, что Незнайка, мы с ребятами помогли тебе узнать ПДД? *(Незнайка шепчет на ушко воспитателю, а она его озвучивает)* Спасибо, ребята, вы мне очень помогли! Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения! Теперь я за вас спокойна. До свидания!