

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 7 "Сказка"
Данковского муниципального района Липецкой области

«У меня это хорошо получается!»

Песочная терапия

Подготовила :
педагог-психолог
Надежда Николаевна Алексеева

*Меня зовут Алексеева Надежда Николаевна.
Я работаю педагогом-психологом в МАДОУ №7 « Сказка»
г. Данкова . Окончила Елецкий государственный
университет им. Бунина Психолого-педагогический
факультет в 2017 г.
Свою психолого- педагогическую деятельность я начала в
ДОУ.*

*Моё педагогическое кредо
«Я рядом с Вами и всегда готова прийти на
помощь»*

Стаж моей психолого-педагогической работы 1 год и хоть он совсем небольшой, но я стараюсь подходить к своей работе ответственно и творчески. Сегодня я бы хотела поделиться с вами тем, что у меня уже хорошо получается. Я нахожусь в поиске новых методов и форм работы, стараюсь разнообразить свою деятельность различными методами обучения и использовать различные технологии. До участия в моём первом профессиональном конкурсе «Педагогический дебют», я много раз задумывалась о своём выборе. Почему я педагог-психолог? . Анализируя детские воспоминания и переживания, я пришла к выводу, что мне близка профессия педагога-психолога, и не ошиблась. Именно эта профессия поможет мне реализовать детские мечты о том, чтобы делать мир детей лучше. Начинаю свою работу я столкнулась со множеством проблем и одна из них : « Как заинтересовать ребёнка?», « Как найти индивидуальный подход к ребёнку?», « Как раскрыть его »

И вот однажды я вспомнила ,как в детстве было очень интересно и захватывающе рисовать на снегу ,на песке и на стекле. Я решила использовать одну из форм « Песочная терапия». Конечно, я далеко ещё не мастер своего дела, а так сказать ещё учусь и набираюсь опыта, но так приятно видеть результат, когда дети раскрывают свой талант и воображение у тебя на глазах.

«Самая лучшая игрушка для детей – кучка песка!» К.Д.Ушинский

Цели

- стимулирование самостоятельности и творчества детей в изобразительной деятельности с помощью техники рисования песком;
- гармонизация психоэмоционального состояния дошкольников;
- развитие зрительно-моторной координации; свободное владение кистями обеих рук.
- не менять ребёнка , не формировать его поведенческие навыки , а дать ему возможность быть самим собой.

Задачи:

- развитие умения передавать форму, строение предмета и его частей, правильные пропорции частей, используя разные оттенки света и тени;
- обучение созданию статичных песочных картин с учетом ритма, симметрии;
- развитие композиционных умений при изображении групп предметов или сюжета;
- упражнение пальцев и кистей рук;
- развитие художественно-эстетического вкуса.

Особенности рисования песком

- направленность образовательной деятельности на развитие ребенка, а не на сообщение ему суммы знаний.
- создание доброжелательной, творческой атмосферы, чтобы дошкольник мог высказать свои мысли вслух, не боясь критики.
- образовательный процесс строится с использованием игр и игровых упражнений, направленных на развитие творческих способностей, активности и самостоятельности в изобразительной деятельности.

Части занятия

Подготовка

**(психогимнастика,
развитие мелкой
моторики)**

Введение

(сказочный сюжет)

Основная часть

**(рисование песком
под музыку,
элементы
сказкотерапия)**

Итог

**(раскрытие
творческого замысла,
рефлексия)**



Решает проблемы у детей:

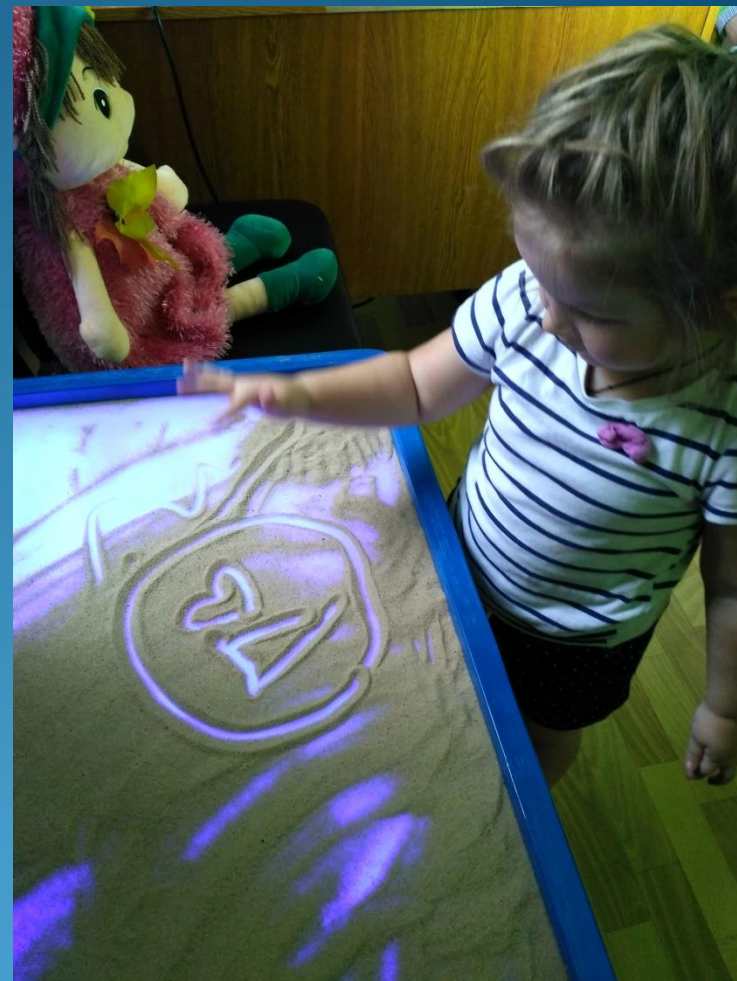
- **Агрессивное поведение**
- **Трудности привыкания ребенка к новым условиям**
- **Проблемы общения со сверстниками.**
- **Вербальная агрессия**
- **Гиперактивность и нарушение концентрации внимания.**
- **Тревожные и депрессивные состояния у детей**



« Младший возраст создаёт свои картины»



Средний возраст детей рисует своих друзей



Старший возраст рисует в паре



Коллективная работа «Мой дом»



Картина «Море»



• Результаты занятий песочной терапии

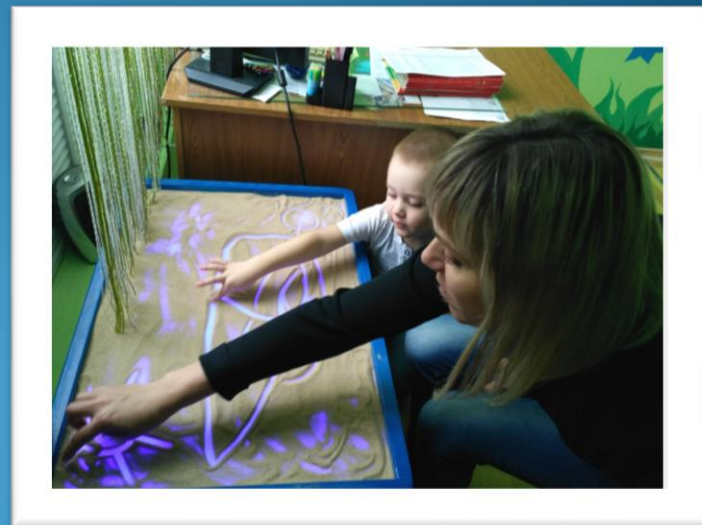
- Положительными результатами терапии можно считать то, что почти все дети стали проявлять интерес к групповым занятиям, начали с радостью помогать друг другу по просьбе педагога, полюбили работать над новыми рисунками и с удовольствием занимаются в коллективе.

Так же у меня уже хорошо получается сотрудничать с родителями

Работа с детьми не будет эффективной без сотрудничества с семьёй ребенка. Эмоциональная привязанность к родителям у детей дошкольного возраста очень высока. Психическое развитие детей, их эмоциональное благополучие зависит от взрослых. Семья для ребенка - это ещё и источник общественного опыта. Здесь он находит примеры для подражания, здесь происходит его социальное рождение. Ведь именно из семьи ребенок берет всё - и плохое, и хорошее. «Ребенок учится тому - что видит у себя в доме».

С целью психологического просвещения родителей в раздевалках групп на стендах вниманию родителей представлены печатные материалы по темам:

- «Детские страхи»;
- «Причины детской агрессии»;
- «Поиграем вместе с детьми»;
- «Игры и упражнения для развития памяти»;
- «Ребенок и ТВ»;
- «Агрессивный ребенок»;
- «Гиперактивный ребенок»;
- и другие.





Работа с педагогами

Для стимулирования интереса педагогов к повышению психологической компетентности, мной была выбрана такая форма работы, как Лекторий «Учитесь властвовать собой», который освещает следующие темы:

Консультация «Защита прав ребенка-дошкольника.

Тренинговое занятие «Психологическая компетентность педагога ДООУ»

Семинар – практикум : «Эмоциональное развитие детей дошкольного возраста»

Консультация : «Дидактическая игра в развитии психических процессов дошкольников»

Психолого-педагогический тренинг : «Психологическая культура педагога»

Консультация : «Эффективное общение с родителями»

Тренинг : «Профилактика эмоционального выгорания педагогов»

Семинар-практикум : «Работа с гиперактивными детьми»

Семинар-практикум психолога: «Стресс - пути его преодоления»

На мой взгляд, начинающему педагогу-психологу необходим не только теоретический запас знаний, но и умение интересно, творчески преподнести его детям. Эта задача трудная. Однако меня это не останавливает. На мой взгляд всё начинается с молодых, неопытных, но активных и целеустремленных! На первых этапах своей работы могу сказать: "У меня это хорошо получается...", так как я ежедневно вижу детей, для которых мои занятия - это не просто занятия, а возможность открыть для себя, что-то новое, интересное, но и попробовать свои знания на деле.



Спасибо за внимание!