**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Заветненский детский сад «Аленький цветочек»**

**Советского района Республики Крым**

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ

«Заветненский детский сад

«Аленький цветочек»

\_\_\_\_\_\_\_\_ Н. А. Новикова

Дата: «15» ноября 2017 г.

**СЕМИНАР:**

**«**Особенности организации образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в современных условиях реализации ФГОС ДО».

**Конспект**

Открытого занятияпо формированию элементарных математических представлений с элементами экологии и здоровьесберегающих технологий

во 2 младшей группе

«**ПОТЕРЯННЫЕ БУСЫ»**



Подготовила: Воспитатель

**Халилова Гульджиян Рефатовна**

**Конспект занятия «Потерянные бусы»**

**Конспект занятия** во 2 младшей группе по формированию элементарных математических представлений использованием пальчиковых игр и элементов песочной терапии.

**Цель:** создать положительный эмоциональный настрой у детей

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Формировать умения правильно оценивать свои поступки и поступки сверстников;

- Формировать готовность к совместной деятельности;

- Формировать представление детей о понятиях один много; понятия «большой», «маленький»;

- Закрепить геометрические фигуры «круг», «квадрат»,

- Упражнять в координации и синхронности работы рук, в умении воспроизводить движение пальцев в соответствии с текстом.

**Развивающие:**

- Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания, уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

**Воспитательные:**

- Воспитывать экологическое воспитание: беречь природу, желание совершать добрые поступки, заботиться друг о друге.

**Методы:** беседа, игровой метод, метод повышения эмоциональной активности (игровые и воображаемые ситуации, решение проблемных ситуаций, элементы творчества).

**Оборудование:** магнитофон, мешочки, аудиозапись, кукла, таз с теплой и светлой водой, сухой песок, мисочки с мелкими камешками на каждого ребенка; крупные камни, бусины одной величины, толстая леска.

**Ход занятия:**

**1.Организация детей**: **Психогимнастика.**

Дети под шум моря (аудиозапись) заходят в группу, воспитатель просит поздороваться с гостями.

**Воспитатель:** Что-то вы невесёлые наверное, еще не проснулись. А за окошком солнышко ясное. Давайте и мы проснемся и солнышку улыбнемся.

**Здравствуй, небо голубое (тянут руки вверх)**

**Здравствуй, солнце золотое (очерчивают круг руками)**

**Здравствуй, лёгкий ветерок (покачивают руками над головой)**

**Здравствуй, маленький, дружок**

**Здравствуй утро, здравствуй день**

**Нам здороваться не лень.**

Давайте поздороваемся с нашими гостями.

**2.Проблемная ситуация. Мотивация к деятельности:**

**Вос-ль:** Дети, кто-то плачет. (За ширмой плачет кукла). Как тебя зовут?

И почему ты плачешь?

**Девочка:** Меня зовут Катя, а плачу я от того, что **потеряла свои бусы**.

**Вос-ль:** А где ты их **потеряла**?

**Девочка:** Возле моря я была, там, где светлая вода. По песочку я гуляла и камешки собирала. Может, там и **потеряла***(плачет)*.

Все искала и искала, только ножки истоптала, сильно-сильно я устала.

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, Катя устала, расстроена. Что нужно сделать, чтобы её успокоить? *(Ответы детей).*

**В**: Ты, Катя не переживай, а сиди и отдыхай, мы с ребятами поможем найти твои **бусы**

**3.Основная часть:** Поможем? Тогда отправляемся в путь

*(Дети идут за воспитателем)*

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки:

Топ-топ-топ-топ.

*(Подходят к столу №1, где стоит таз с песком.)*

**Вос-ль:** По песочку Катя гуляла, может, здесь **бусы потеряла**? Давайте поищем. Дети опускают руки в песок и делают упражнения соответствующие тексту.

Мы по мягкому песочку ножками ходили

Топ-топ-топ

А потом мы ручками вместе ямку рыли вот – вот – вот

вместе ямку рыли.

А в ямке, что нашли? (ответы детей). (Дети находят геометрические фигуры и обследуют).

-Какая эта фигура? (круг)

-Какого цвета круг? (красного)



-Давайте рукой нарисуем круг на песке.



-Круг можно прокатить по столу или нет?(нет)

Воспитатель достаёт квадрат и уточняет у детей:

-Что есть у квадрата?(углы и стороны)

-Сколько сторон у квадрата?(4)

-Сколько углов у квадрата?(4)

-Давайте обведём квадрат по контуру, показать его стороны, углы.

-Квадрат можно прокатить по столу? (нет)

-Почему? (ему мешают углы).

**Вос-ль:** Ребята, посмотрите, песочек сухой, сыпется. Какой песочек? *(Ответы детей).* Почему сыпется *(Ответы детей)*

**Вос-ль:** …Нашли бусинки в песочке? *(Ответы детей)*

Ручки отряхнем и опять искать пойдем!

По узенькой дорожке шагают наши ножки

Топ-топ-топ-топ *(идут по ребристой дорожке, подходят к столу №2 с разбросанными бутылками).*

**Д/И: «Маленькие и большие бутылки».**

-Ребята ,посмотрите разбросали бутылки прям на берегу моря, скажите разве можно разбрасывать мусор?(нет)

-Скажите бутылки одинаковые по величине? (нет)

-Покажите большую бутылку, а теперь маленькую?

-В какой мешок мы сложим большие бутылки? (в большой)

-В какой мешок мы сложим маленькие бутылки? (в маленький)

**Вос-ль**: Вот собрали мусор теперь на берегу нашего моря нет бутылок и они не попадут в море . Нашли бусинки? (нет)

Нет, Катя здесь не гуляла.

По широкой дорожке шагали наши ножки топ-топ-топ

(Подходят к столу №3 со светлой и теплой водой)

**Вос-ль**: Мы шумели и рыбок напугали, разве можно шуметь?

**Д**:-Нет.

**Вос-ль**: Давайте, остудим водичку, рыбки не любят сильно теплую водичку,а наши пальчики любят.

**Пальчиковая гимнастика:**

Рыбки плавали, ныряли в чистой светленькой воде

То сожмутся, разожмутся, то зароется в песке.

**Вос-ль:** В этой воде бусинок тоже нет. Возьмите салфетки и вытрите пальчики.

-Руки были какие? *(мокрые)*, а стали какими? *(сухими ).*

Ручки встряхнем дальше искать пойдем

Дети, где мы искали *(в песке ,в воде)*

Теперь осталось в камешках поискать.

-Ой, посмотрите, сколько бумажных конфет выбросили, даже камушек не видно. Разве можно бросать бумажный мусор?

**Д:**- Нет!

**Вос-ль:** Давайте, соберем бумажки от конфет, может бусинки найдём. (собирают мусор в мусорные пакеты).

-Молодцы,устали?

**Д:-**Да**.**

**Вос-ль:** Давайте сядем, отдохнем, наши ручки разомнем

*(дети с воспитателем садятся за стол и выполняют движения по тексту)*

**Физминутка: Пальчиковая гимнастика**

**Руки на столе лежат**

**И пока что крепко спят.**

**Наши пальчики проснулись**

**Сильно-сильно потянулись.**

**В синем море краб живет,**

**Быстро лапками гребет.**

**Тихо краб ползет по дну,**

**Ищет там себе еду.**

**Вос-ль**: Размяли ручки, теперь поищем **бусы**. *(Перед каждым ребенком ставится мисочка с мелкими камешками и спрятанными в ней бусинками, дети ищут бусинки, а потом нанизывают их на леску)*

**4.Рефлексия:**

**Вос-ль:** Бусинки нашли, собрали, пора возвращаться. Катя нас заждалась. *–****Катя:* (**Дети,отдают бусы).

-Спасибо, дети! А как вы бусы нашли, где их искали? (дети рассказывают).

-До,свидания!

Можно оставить куклу, чтобы дети играли.