Еще совсем недавно, я- педагог со стажем, взрослый человек, умеющий контролировать свои мысли и действия, педагог с высшим образованием, который наивно думал, что знает выход из любой ситуации, и не подозревала, что со мной произойдет случай, который покажет мне, как я могу оказаться беспомощной даже перед своими маленькими воспитанниками. Очень часто мы делаем детям замечания по поводу того, что они не слушают, о чем мы говорили, чему учили, но на своем примере я поняла, что любопытство и ошибки- это самый лучший способ вынести урок из ситуации. И мы, взрослые, бываем так же любопытны, как и дети. Эта история случилась в начале апреля. Мы реализовывали как раз проект «Эколята- дошколята», учили ребят быть вежливыми с природой, уважать ее обитателей, учились правилам обращения с животными, растениями, насекомыми и птицами. Мы уже собирались возвращаться с прогулки, дети с огорчением собирали игрушки, так как погода в этот день была солнечной и теплой, но ничего не поделаешь, приближалось время обеда. Вдруг, ко мне подбегает Никитка- очень добрый, любознательный мальчик, и протягивает мне игрушку (как я ошибочно полагала на данный момент), голубое яйцо, размером пятирублёвую монету, с невероятно родной поверхностью и идеальной формой.

В тот момент, мои действия определи мои мысли. Я с силой сжала «игрушку», которая лопнула в тот же момент. Скорлупа раскололась и в тот же момент все содержимое яйца оказалось на моих очках, волосах, одежде.

Что ощущает педагог, когда оказывается в неловкой ситуации перед своими воспитанниками? Раздражение, неловкость, стыд, растерянность, и неудержимый смех, от осознания своей нелепости. Вот те эмоции и чувства, которые и испытала все разом.

Удивленные глаза детей заставили меня думать, как же выйти из этой ситуации? Очистив себя и одежду, мы отправились к тому месту, где нашлась наша «игрушка». Оглядев все, мы пришли к выводу, что яйцо уронила какая- то птица, которая украла его из чужого гнезда и случайно выронила, так как по близости не было ни деревьев ни, тем более, гнезд. мы вспомнили и повторили правила поведения в природе: нельзя трогать гнезда и яйца птиц, даже есть они лежат на земле. На своем примере я показала детям, к чему иногда приводят наши поступки. Детям я предложила подумать и предположить, как можно было избежать данной ситуации.

Из этой истории я поняла, что нам, взрослым, не стоит бояться допускать ошибки в присутствии детей. Если мы будем общаться с детьми на равных, честно, открыто, объясняя свои действия, рассказывая о своих чувствах, то дети всегда нас поймут. Они открыты, когда видят, что с ними честны, а вот что мы вложим в открытые детские души и сердца зависит только от нас.