**Методическая разработка:
дополнительные карточки к картотеке
«Тематические недели в детском саду»
«Тематические дни в детском саду»
в группе среднего дошкольного возраста**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад №387 г. Челябинска»**

  **Воспитатели: Авдонькина А.О.**

 **Черниюк О.С.**

Слайд 1

Слайд 2

Более 5 лет наша дошкольная образовательная организация является пилотной площадкой, апробирующей программно-методический комплекс дошкольного образования **«Мозаичный ПАРК»**.

Слайд 3

Данная программа предполагает работу в соответствии с календарно-тематическим планированием. За основу берутся пособия **«Тематические недели в детском саду»** и **«Тематические дни в детском саду».**

В данных пособиях представлены карточки по 20 темам недели и по 20 тематическим дням.

Слайд 4

Тематический план недели обозначает основные цели, содержание плана разбито на пять дней.

В плане-схеме обозначены:

\*перечень примерных форм организации работы с детьми;

\*предложения по оснащению развивающей среды в группе;

\*формы взаимодействия с родителями воспитанников;

\*выделен кульминационный момент;

\*материалы для работы с детьми;

\*методические подсказки;

\*энциклопедический и справочный материал.

План тематического дня включает в себя:

\*основные цели;

\*сюрпризный момент тематического дня;

\*организационную работу с детьми в первой и второй половине дня;

\*методические подсказки воспитателю;

\*рассказы для детей по теме.

Слайд 5

Педагоги нашего учреждения изучили темы, которые уже представлены в картотеках, их оформление в карточках и решили разработать недостающие темы.

В итоге, у нас получился **дополнительный набор карточек тематических недель и тематических дней.**

Слайд 6

Вашему вниманию мы представляем карточку по теме недели «Каким бывает транспорт». Она разработана нами в соответствии со структурой уже готовых карточек и включает в себя все соответствующие пункты.

Предлагается новый подход к планированию работы воспитателя с использованием картотеки, которая облегчит саму систему планирования и придаст образовательному процессу последовательность и системность в работе с дошкольниками.

Слайд 7

Также, вашему вниманию представляется карточка-план тематического дня «День работника транспорта».

Тематический день для ребенка – это необычный день, наполненный сюрпризами, играми, увлекательными путешествиями. В этот день дети узнают много нового, полезного и интересного, обязательно что-нибудь мастерят, рисуют, фантазируют.

Тематический день для воспитателя – это творческий процесс, это продумывание всех режимных моментов с учетом особенностей, уровня знаний и умений детей в группе.

В разработанной нами карточке, также, соблюдены все условия, предусмотренные программой «Мозаика», структура соответствует уже готовым планам.

Слайд 8

В качестве одного из дидактических пособий детям разных возрастных групп предлагаются **книжки-игры «Мозаика развития».**

Это система **развивающих книг-пазлов**, организующих деятельность детей по разным направлениям развития: социально-коммуникативному, речевому, познавательному, физическому в игровой, занимательной форме с элементами конструирования.

Слайд 9

К каждой дополнительной карточке педагогами были разработаны собственные книги-пазлы в соответствии с тематическими неделями.

Слайд 10

Дидактическое пособие «Книга-пазл» по теме «Транспорт» для детей среднего дошкольного возраста было разработано нами в рамках тематической недели «Каким бывает транспорт»

Данное дидактическое пособие можно использовать для развития речи, мышления, всех видов восприятия, памяти, внимания у детей среднего дошкольного возраста.

Слайд 11

Пособие изготовлено из заламинированных, сброшюрованных листов, на которых представлены тематические сказки и игры-пазлы к ним на липучках.

С обратной стороны прилагается сборник дидактических упражнений, состоящий из разрезных картинок, игр «Соедини по точкам» и «Найди тень».

Слайд 12

Слайд 13

**При помощи книги-пазла решаются следующие дидактические задачи:**

1. Уточнить представления и расширить знания детей о представленной теме;
2. Развивать у воспитанников познавательный интерес;
3. Мотивировать детей к использованию активной речи;
4. Развивать мелкую моторику;
5. Способствовать проявлению у детей интереса к партнерской деятельности.

Слайд 15

На слайдах представлены фотографии, где дети активно пользуются пособием в самостоятельной деятельности.

Слайд 16

Подводя итоги, следует отметить, что дидактическое пособие **«Книга-пазл» по теме «Транспорт»** оказывает большую помощь педагогам в реализации поставленных по теме недели задач.

Пособие может использоваться педагогами в непосредственно образовательной деятельности, в совместной деятельности детей и педагога, в партнерской детской и самостоятельной деятельности.

Карточки, также, очень удобны для пользования и представляют собой уже готовый алгоритм деятельности педагога в соответствии с темой недели.

Слайд 17