Российская Федерация

Свердловская область

Тавдинский городской округ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 11

НОД по познавательному развитию

в подготовительной группе

«Ложкин дом»

Воспитатель: Сафронова Е. М.

1 квалификационная категория

г. Тавда

2022 г.

**Цель:** Расширить знания дошкольников об **истории возникновения ложки**, способах ее изготовления в разные времена.

**Задача:**

* Познакомить детей с историей возникновения ложки, с процессом ее преобразования человеком; дать представления о разнообразии ложек;
* Закрепить знания детей о музее;
* Учить проявлять инициативу и самостоятельность в подборе материала, использовании разнообразных средств выразительности.

**Интеграция образовательных областей:** познание, социализация, коммуникация, художественно-эстетическое развитие.

**Материал:** шкатулка, палочки, камни, ракушки, коллекция ложек из разных материалов, картинки с изображением ложек в древние времена, аудиозаписи шум реки, пластмассовые ложки на каждого ребёнка, бумажные персонажи сказки «Теремок», клей, салфетки.

**Предварительная работа:** подбор стихов, загадок, пословиц, посвященных ложкам.

Ход занятия:

Воспитатель подходит к детям.

День вам добрый, день вам чистый,

День без боли и без зла,

И от всех людей я русских

Шлю поклон сейчас, друзья!

Я сегодня к вам пришла не одна и в шкатулочке вам, что то принесла, а вот, что принесла отгадайте, слушайте загадку, не зевайте!

Есть поменьше, есть большая,
Есть для кофе, есть для чая.
Чтоб поесть, хотя б немножко,
Мне нужна, конечно, ….
Дети: Ложка!
Воспитатель:  Правильно, это ложка (показывает ложку).

Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в одно очень интересное место. А куда мы с вами отправимся вы узнаете, отгадав ещё одну загадку:

Нам **экскурсовод сказал** :

Проходите в этот зал.

Мумию мы посмотрели,

экспонаты разглядели.

Даже мамонт здесь лежит,

Глаз закрыл как будто спит.

Хочешь тоже посмотреть?

Не робей, иди скорей в замечательный (**музей**).

Ребята, а что такое **музей**? (ответы детей). **Музей – это место**, где хранят ценные предметы: картины, игрушки, посуду и многое другое. Я вам предлагаю посетить сегодня **музей** «Ложкин дом». Как вы думаете что хранится в этом музее? (ответы детей)

А вы бы хотели побывать в музее ложек? (ответы детей).

В **музее существуют правила**, которые нужно соблюдать во время **экскурсии**, вы знаете эти правила? Кто скажет, что можно делать в **музее**? (рассматривать экспонаты, передвигаться бесшумно и осторожно, внимательно слушать, вопросы можно задавать после рассказа. А что нельзя делать в **музее**? (громко разговаривать, перебивать, бегать и хватать экспонаты). Ну, что вы готовы отправиться со мной в музей?

Чтобы попасть в музей, нужно произнести волшебные слова: «Раз, два, три покружись и в музее окажись».

Давайте произнесём волшебные слова.

(Дети повторяют слова, кружатся и оказываются в музее «Ложкин дом», где находятся много разных ложек).

Воспитатель: Посмотрите, какие здесь красивые **ложки**. **Ложки** бывают разные по материалу, по форме и по размеру. (Показывает)

* Если **ложка сделана из дерева**, значит какая она (деревянная).
* Если **ложка сделана из металла**, она (Металлическая) (показать)
* Если **ложка** сделана из пластмассы, то она… (пластмассовая) (показать)
* Если **ложка сделана из керамики**, то она… (керамическая) (показать)
* Если **ложка сделана из серебра**, какая она (серебряная) (показать)
* Если **ложка сделана из алюминия**, то она … (алюминиевая) (показать)
* Если **ложка сделана из золота**, то она … (золотая) (показать)

- Ребята, а для чего человеку нужна ложка? (Ответы).

- Молодцы! Ложка - очень важный предмет. И без него невозможно обойтись. Ложка предназначена для переноса жидкой и полужидкой пищи, её можно использовать и в качестве вилки, и в качестве ножа, и в качестве поварёшки.

- А кто-нибудь из вас задумывался, когда и как появилась эта незаменимая помощница? (ответы детей).

- А хотите об этом узнать?

- Сегодня я хочу вам предложить отправиться в путешествие по реке времени в прошлое ложки, и узнать, как появился этот необходимый предмет. Закроем глазки и послушаем, как шумит река и относит нас далеко, далеко. (Звучит в аудиозаписи шум реки)

- Смотрите куда мы с вами попали, в самые древние времена, когда люди ели мясо руками.

Но однажды человек выронил горячий кусок мяса, который упал на острую палочку. Человек поднял кусок мяса за палочку и понял, что с палочки есть удобнее. С тех пор люди стали пользоваться палочками.

- Как вы думаете, удобно ли было есть суп палочкой? (предположения детей).

Палочкой суп не поешь, неудобно.

- Как вы думаете, из чего сделал человек самую первую ложку?

- Древний человек брал камень и долбил его другим острым камнем.

- Посмотрите, что у меня на столе? (камни).

- Какие они? (Дети обследуют камни, рассказывают об их свойствах – гладкие, шершавые, тяжелые)

- Как вы думаете, удобно было есть такой ложкой? Почему? Да, она была очень тяжёлая, края у неё были неровные, и во время еды она обжигала рот.

Постепенно люди поняли, что деревянные и глиняные ложки гораздо удобнее. Первые деревянные и глиняные ложки были очень простые, без украшений. Люди, живущие около морей, использовали ракушки, которыми было удобно загребать пищу. Позднее к ракушкам приделали ручки.

Но такие ложки были достаточно хрупкими.

- Что это? (Ракушки). Представьте, что вы кушаете горячий суп. Удобно вам? А почему?(Ответы детей) Края острые, неровные. А чего не хватает? (Ручки).

(Проведение эксперимента удобно ли есть ракушкой)

- Там, где не было деревьев и глины, люди научились делать ложки из костей. Эти ложки были более гладкими и легкими и не обжигали губы во время еды, как это случалось с каменными ложками.

- Например, в древнем Египте ложки вырезали из слоновой кости.

- А в Японии люди пользовались и пользуются до сих пор ложками-палочками, которые люди называют хаси.

- Как вы думаете, какими ложками ели раньше на Руси? (ответы детей).

Всё верно ребята! На Руси ложку изготовили довольно рано. Простые русские люди с незапамятных времён ели щи да кашу деревянными ложками.

Так выглядела старинная ложка, а это мастера-ложечники.

Посмотрите, как изготавливали деревянные ложки :

* раскалывали полено на чурбаки;
* разбивали чурбаки на мелкие чурочки – баклуши;
* снимали все ненужное (сучки, неровности);
* придавали ложке окончательную форму.

- Прошло время, и мастера-ложечники стали украшать ложки резьбой по дереву. А богатые люди использовали серебряные и золотые ложки.

- Время шло, и вид ложки изменился, стал простым и удобным. Но на этом человек не останавливается, и материалы, из которых их делают, тоже меняются. А еще есть ложки не простые, а подарочные, сувенирные. Их дарят или покупают на память о каких-нибудь памятных местах, или событиях.

- Ребята, а как можно назвать все предметы одним словом, такие как: ложки, чашки, кружки, чайник?

Дети: посуда.

В-ль: Всё верно это посуда. Давайте встанем все в кружок и поиграем в игру «Посуда».

Физминутка «Посуда».

Вот большой стеклянный чайник (надули животики, одна рука на поясе,

Очень важный, как начальник (другая рука изогнута, как носик)

Вот фарфоровые чашки - (приседают, одна рука на поясе)

Очень хрупкие бедняжки.

Вот фарфоровые блюдца (кружатся, рисуя руками круг)

Только стукни, разобьются.

Вот серебряные ложки - (тянутся вверх, руки смыкают над головой)

Голова на тонкой ножке.

Вот пластмассовый поднос - (руки вытягивают перед собой в форме круга)

Он посуду нам принёс.

- В России мастера-ложечники изготавливали и расписывали ложки разными узорами . А некоторые мастера расписывали ложки, как героев сказок и с помощью этих ложек люди показывали детям сказки.

Мы сегодня вместе с вами тоже сделаем театр из ложек. Из какого материала сделаны эти ложки?

Дети: из пластмассы или пластика.

В-ль: Значит какие это ложки? (пластмассовые или пластиковые)

Правильно ребята. Посмотрите каких героев сказки вы видите? Из какой сказки они к нам пришли? (Теремок). Мы сейчас с вами сделаем театр из ложек по сказке «Теремок». Присаживайтесь за столы, берите ложку и сказочного персонажа, который вам понравился больше всего, приклеивайте его с помощью клея.

Самостоятельная творческая деятельность детей: дети наклеивают сказочный персонаж на ложку. (Ставят ложечки в хоровод).

Воспитатель комментирует:

Мы возьмём простую ложку и потрудимся немножко,

Персонажи мы приклеим, ложку нашу превратим

В говорящего медведя, зайца с вами смастерим,

а ещё лягушку с мышкой и лисичку, да волчка.

Вот и получилась сказка у нас с вами хоть куда!

Театр готов! Молодцы. Ребята с помощью этого театра из ложек мы с вами покажем сказку ребятам помладше.

В старину среди маленьких детей устраивались игры - забавы с ложками. Мы сейчас тоже с вами поиграем в игру «Пронеси – не урони». (Дети разделяются на две команды, по сигналу бегут к тазику с фасолью и набирают в ложки фасоль, стараясь ее не уронить по пути, добегают до ведерок и высыпают, выигрывает та команда, которая набрала больше всего фасоли и меньше всего просыпала).

Вот видите, дорогие друзья, ложку можно использовать не только для еды, но и для забав. Как вы думаете, как еще ее можно использовать?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Деревянные ложки можно использовать и как превосходный музыкальный инструмент. Люди услышали, как красиво стучат ложки, и научились на них играть. Умельцы игры на ложках, называются ложкари.

Давайте мы сейчас устроим небольшой праздничный концерт.

- Какими ложками мы будем играть? (деревянными)

Ложки, что ни говори примечательные, а ребята ложкари замечательные. Ложками стучи, брямчи, всех в округе весели!

«Игра на ложках»

Молодцы ребята! Получился хороший концерт!

- А теперь, ребята, нам пора возвращаться домой в детский сад. Дети закрывают глаза, слушают звуки волн, произносят слова: «Раз, два, три, вот и в группе мы!»

Ребята, ничего не стоит на месте. Идёт время, и благодаря знаниям и умениям человека, всё вокруг изменяется. Изменяются условия жизни, изменяются бытовые приборы, изменяется одежда. Сегодня мы увидели, как появилась и изменилась ложка — простой столовый прибор. Мы увидели, как на смену каменным ложкам пришли удобные, прочные красивые ложки.

- Скажите, пожалуйста, вам понравилось наше путешествие? А, что вам понравилось в нашем путешествии? (Дети делятся своими впечатлениями).

- Что вы узнали нового?

Спасибо, ребята, меня сегодня ваши ответы очень порадовали. А сейчас вам от меня сюрприз: игра на металлических ложках от Елены Михайловны.

Используемые источники:

1. <https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-na-temu-puteshestvie-v-proshloe-lozhki.html>
2. <https://www.maam.ru/detskijsad/prazdnik-dlja-detei-starshih-grup-ruskii-suvenir.html>
3. <https://doshkolnik.net/fizkultminutki/fizminutka-posuda.html>