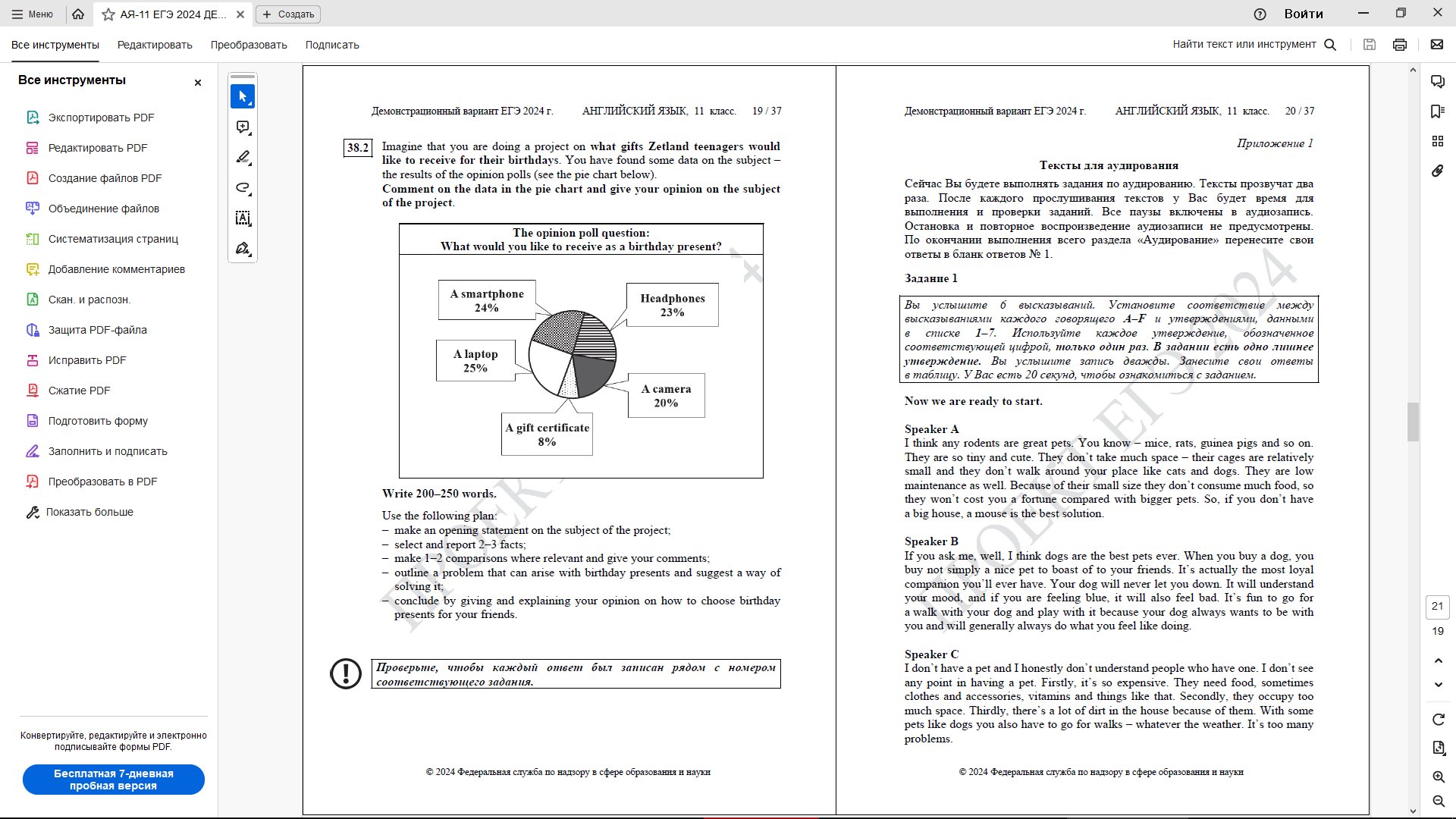
**Письмо на ЕГЭ -легко**

Письменная часть по английскому языку на ЕГЭ представлена двумя заданиями: электронное письмо другу и письменное высказывание с элементами рассуждения на основе графиков, диаграмм.

Одним из заданий повышенного уровня сложности является задание письменной части ЕГЭ – письменное высказывание с элементами рассуждения на основе графиков, таблиц, диаграмм. Выполнение данного задания дает 14 баллов, поэтому готовиться к нему нужно основательно. Данное задание позволяет учащемуся проанализировать информацию, представленную в виде таблицы или диаграммы по определенной теме проекта, проведя необходимые сравнения. Рекомендуемое время выполнения -60 минут.



Основные моменты, на которые нужно обратить внимание:

1. нейтральный стиль высказывания (следует избегать сокращений, фразовых глаголов, разговорных клише);
2. деление на абзацы (5 абзацев согласно плану задания);
3. объем рассуждения не менее 180, но не более 275 слов;
4. использование средств логической связи для связности и логичности текста.

Советы по написанию письменного высказывания:

Вступление (1 абзац) состоит обычно из 2-3 вводных предложений, не стоит забывать упомянуть тему проекта и что этот материал полезен для написания вашего проекта.

*«Nowadays … is becoming more popular. I am doing a project to find out why young people in Zetland…. I have found a table/ pie chart with some statistics which I believe will be useful for my project. I am going to give my personal view on the subject of my project»*

Во 2-м абзаце учащимся предлагается высказать 2-3 факта из таблицы/ диаграммы. Можно выбрать самый высокий % и самый низкий %.

В 3- м абзаце нужно проанализировать данные графика и представить 1-2 сравнения, используя *«…two/ three times higher than…*

*«…two/ three times less than…»*

*«not as…as…»*

*«…is almost three times as popular…as»*

*«While…,whereas….» и др.*

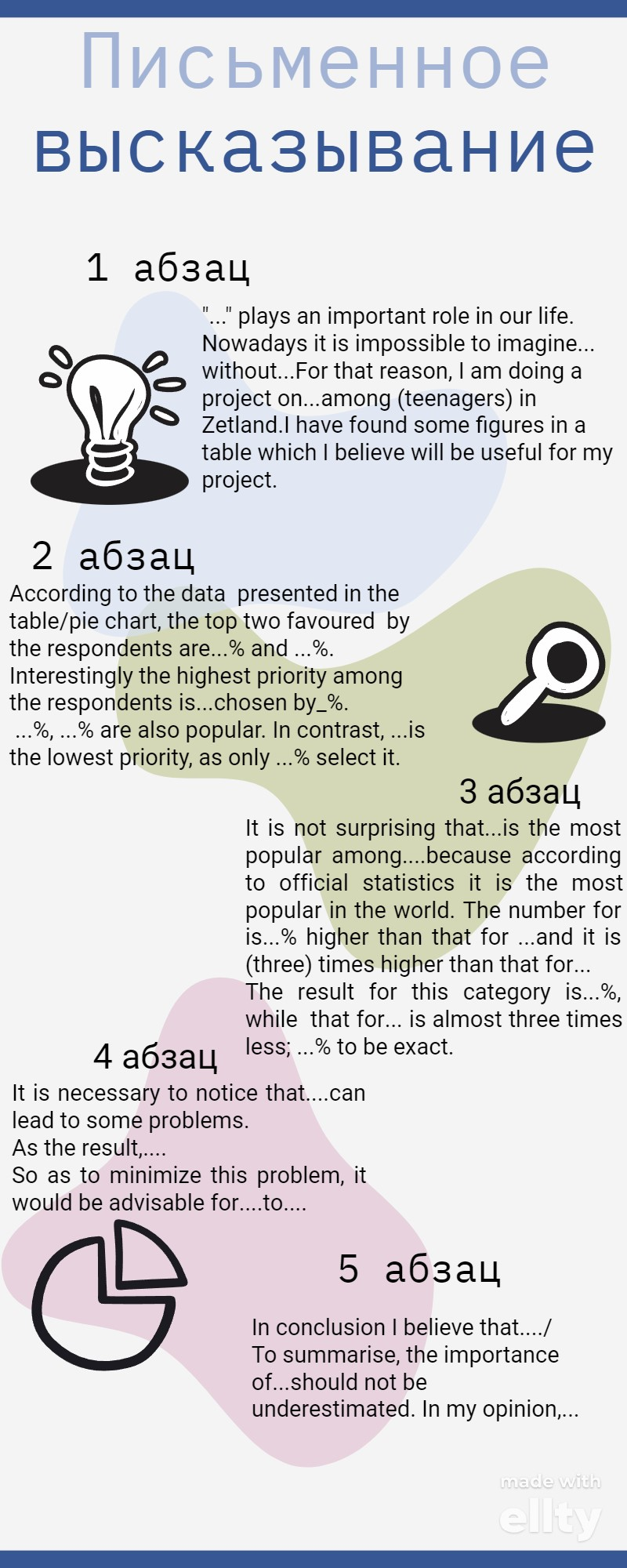
Сравнивать можно любые факты и данные.

В 4-м абзаце нужно указать проблему, связанную с темой проекта и предложить ее решение. Это может быть любая проблема по теме задания.

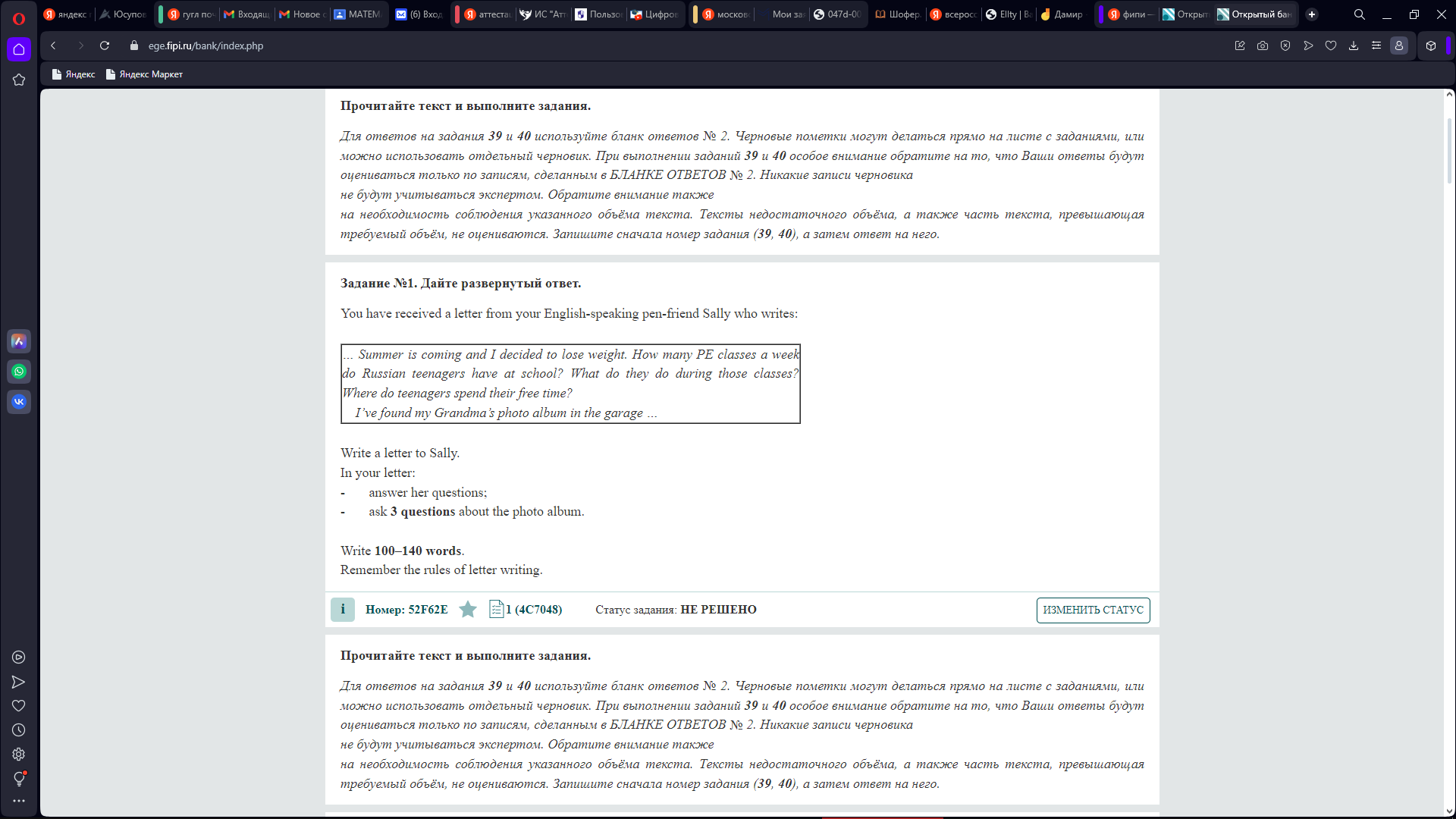
5-й абзац – это заключение. В конце письменного высказывания необходимо написать свое мнение по теме проекта, используя фразы *«I believe that…because…», «Personally, I think…», «In my opinion,…», «In my view,…»*

Хорошим подспорьем в выполнении данного задания является разработанный интерактивный рабочий лист на основе инфографики. Благодаря такой «шпаргалке» выполнение данного задания доступно ученику любого уровня. Данный рабочий лист включает в себя план выполнения задания с готовыми речевыми структурами.

И последнее, не забываем перед началом выполнения писать номер задания 38.1 или 38.2.



Задание «электронное письмо другу» на ЕГЭ по английскому языку является заданием базового уровня сложности, максимум за него можно получить 6 баллов. Рекомендуемый объем письма – 100-140 слов.



Основные моменты, на которые нужно обратить внимание:

1. На бланке мы пишем номер задания – 37 и немного отступив, пишем приветствие с правой стороны. «*Dear Ben,»* (можно и *Hello Ronny,*- НО! Будьте внимательны, ставим запятую, а не восклицательный знак, иначе ошибка).
2. Благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты «Thanks a million for your e-mail. It`s nice to hear from you, as always»
3. Далее, в одном абзаце отвечаем на все три вопроса друга. Лучше по порядку, как они идут в задании. Даем полные развернутые ответы, если спрашивают *why* – отвечаем полностью, лучше с *because*.
4. Задаем три вопроса другу по теме, указанной в задании.
5. Завершаем письмо на отдельной строке «Write back when you have time»
6. Ставим подпись на отдельной строке.

Шаблон написания письма

*Dear Ben,*

*Thank you a lot for your e-mail! It was great to hear from you again! Sorry I haven`t written earlier as I`ve been busy with my school project.*

Основная часть письма(ответы на вопросы друга)

*In your letter you ask me about…. Personally, I prefer….. because…..Actually, ……Also it`s important…… To be honest,….* *As for me,… By the way,…*

*( Три вопроса другу)*

*Well,* …*.let me ask you some questions about your*…..(примерные вопросы по теме письма)*Was it interesting? Did you like the atmosphere? Would you like to visit that museum again?*

*Anyway, I have to go now because my mum asked me to help her in the kitchen.*

*Write back soon.*

*Best wishes,*

*Egor*

Для контроля и отслеживания результативности письменной части можно использовать таблицу-мониторинг, где учащиеся и родители могут видеть прогресс ребенка, учитывать свои недочеты.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | ПИСЬМО максимум **20 б.** | ФИО учащегося | ФИО учащегося |
| 37 | **ПИСЬМО ДРУГУ**  Общее количество баллов за письмо другу (6) |  |  |
|  | Критерии: |  |  |
|  | Объем высказывания соответствует поставленной задаче: 90-154 слова |  |  |
| **Решение коммуникативной задачи (Содержание) (2 балла)** | **Аспект 1.** Ответ на вопрос 1 дан. |  |  |
| **Аспект 2.** Ответ на вопрос 2 дан. |
| **Аспект 3.** Ответ на вопрос 3 дан. |
| **Аспект 4.** Три вопроса заданы |
| **Аспект 4.** Нормы вежливости соблюдены: благодарность за полученное письмо, надежда на последующие контакты. (для себя ставите плюс или минус) |
| **Аспект 5.** Стилевое оформление выбрано правильно: обращение, завершающая фраза, подпись автора (только имя) в соответствии с неофициальным стилем. |
| **Организация (2 балла)** | Логичность |  |  |
| Деление на абзацы |
| Средства логической связи |
| Обращение на отдельной строке |
| Завершающая фраза на отдельной строке |
| Подпись на отдельной строке |
| **Языковое оформление (2 балла)** | Используемый словарный запас и грамматические структуры соответствуют базовому уровню сложности задания, орфографические и пунктуационные ошибки практически отсутствуют (допускаются1–2 лексико-грамматические ошибки И/ИЛИ 1–2 орфографические и пунктуационные ошибки) |  |  |
| 38 | **ПИСЬМЕННОЕ ВЫСКАЗЫВАНИЕ** по графикам, таблицам (14) |  |  |
| **Содержание (3)** | **Аспект 1.** Вступление соответствует предложенной теме проекта |  |  |
| **Аспект 2**. 2–3 факта из данных в диаграмме приведены |  |  |
| **Аспект 3.** 1–2 существенных сравнения даны и прокомментированы |  |  |
| **Аспект 4.** Возможная проблема обозначена и ее решение предложено. |  |  |
| **Аспект 5.** Мнение автора в заключении выражено и обосновано |  |  |
| **Аспект 5.** Нейтральный стиль. |  |  |
| **Организация (3)** | Логичность |  |  |
| Деление на абзацы |  |  |
| Использование средств логической связи |  |  |
|  | **лексика (3)** |  |  |
|  | **грамматика (3)** |  |  |
|  | **орфография и пунктуация (2)** |  |  |

**Список литературы**

1. [Открытый банк заданий ЕГЭ. Английский язык](https://ege.fipi.ru/bank/index.php?crproj=4B53A6CB75B0B5E1427E596EB4931A2A)/ ФИПИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege#!/tab/173765699-11>