Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Теремок»

**Конспект**

**образовательной деятельности**

**в  группе раннего возраста – первой младшей.**

**«Поможем собачке быть здоровой».**

Воспитатель: Гордеева Анна Сергеевна.

2022-2023 учебный год

**Цель:**формировать у детей представление о здоровом образе жизни.

**Задачи:**

1.Обучающая:

Расширять представление детей о здоровом образе жизни, закреплять представление о полезных продуктах. Уточнить названия фруктов, овощей, формировать умения определять их на вкус и называть закреплять знание названий овощей и фруктов (яблоко, груша, морковь), предметов одежды (пальто, шапка).

2.Развивающая:

Развивать речь детей, способствовать активизации словаря детей через употребление слов - разных частей речи; развивать диалогическую форму речи (понимание обращенной речи, ответы на заданные вопросы).

3.Воспитательная:

 Воспитывать желание заботится о своем здоровье, закрепить основные навыки личной гигиены; создать мотивацию участия в подвижных играх; находить решение поставленной проблемы, воспитывать желание помочь другим, сочувствие.

**Технологии**: здоровьезберегающая, игровая.

**Материалы:**игрушка собачка, кукла в теплой одежде, муляжи фруктов и овощей, снежки из ваты.

*Звучит тихая музыка. На полу следы из снега.*

Воспитатель: Ой, что это? (снег) Кто-то здесь проходил и оставил свои следы. Скажите, ребята, у нас в группе тепло или холодно? (тепло) А, что происходит со снегом, когда он полежит в тепле (тает). Правильно, молодцы.

Тогда, получается, что сейчас снег растает и пол каким будет? ( мокрым)

А по мокрому полу можно ходить? (нет) А почему? (можно подскользнуться, упасть, ударить ножку, промочить ноги и заболеть и т. д.)

Воспитатель: Правильно, можно навредить своему здоровью.

Что же нам делать? Нужно убрать снег. А как? Руками? Давайте, Уберём снег салфетками (дети промакивают снег салфетками и выбрасывают их в корзинку)

Вы чувствуете, какой снег? Холодный? А можно снег брать в рот? нет (он грязный, холодный, горлышко заболит)

А если снег взять в руки и подержать долго, что будет, наши руки замёрзнут? Трогаю руки детей. А если руки замёрзнут, значит мы с вами? (заболеем). А, чтобы этого не произошло, давайте погреем руки.

Мы погреемся немножко,
Мы похлопаем в ладошки
Хлоп-хлоп-хлоп - 2 раза

Воспитатель: А как, ещё можно погреть ладошки? (подуть на них)

Выполняется дыхательная гимнастика «Греем руки»

(Воспитатель показывает, как надо дуть на ладони).

Исходная позиция: стоя, руки согнуты в локтях, ладошками к лицу.

Вдох. Через нос

Выдох через рот. Длительный выдох на руки.

Повторить 4—5 раз.

- Вы чувствуете, как идет тепло? Что ты чувствуешь, Аня? А ты, Семен? (индивидуальные повторения).

Воспитатель. Интересно, кто же всё-таки оставил следы у нас в группе. Давайте поищем  (находим собачку)

Представляете, оказывается, наша маленькая собачка Буся часто болеет, и добрый доктор Айболит отравил её к нам, чтобы мы рассказали ей, что нужно делать, чтобы не болеть. Расскажем.

(Дети садятся на стульчики).

Воспитатель: Вот смотри Буся, мы с ребятами каждый день делаем зарядку, соблюдаем режим.

Воспитатель**:** А для чего мы делаем зарядку? (чтобы не болеть) Давайте покажем Бусе, как мы делаем зарядку.

(Дети выполняют движения)

А сейчас все дружно встали
Ручками похлопали
Хлоп-хлоп-хлоп.
Ножками потопали
Топ-топ-топ
Сели, встали, Сели, встали
А потом мы зашагли и ни сколько не устали.

Воспитатель: «Молодцы!

Воспитатель: «Значит, зарядка помогает нам быть здоровыми , сильными и ловкими. »

Воспитатель: Ой, посмотрите, кто к нам ещё пришел! (Воспитатель вносит куклу, одетую в теплую одежду)

Это наша кукла Оля. Она собралась на прогулку и надела на себя… (Детиперечисляют названия кукольной одежды)

Воспитатель: «А если кукла не наденет теплые сапожки или шапочку, может она пойти гулять?»

Дети: «Нет, она замерзнет, у нее заболит горлышко».

Почему? (зима, холодно)

Воспитатель: Надо одеваться по погоде: когда холодно - надевать сапожки, шапочку, шарф; когда тепло - туфельки, панамку.

Воспитатель. Ребята, а вот сейчас у нас зима, а в какие игры любите играть на улице? (снежки, кататься на санках)

А если мы не будем двигаться, а будем сидеть, то …. (замерзнем, заболеем).

Давайте покажем собачке Бусе одну из наших веселых игр

Дети берут снежки

Вышли дети погулять – стали дети снег катать
Мы с тобой снежки лепили, а потом снежки катили,
И мы даже не устали и в снежки играть мы стали.

(Проводится подвижная игра «Снежки» под музыку).

Воспитатель: А вот мы с вами ходили на прогулку, играли. Пришли, разделись и сразу побежали за стол. (нет)

А, что ещё сделали. (помыли руки)

*Воспитатель:* Давайте покажем Бусе, как нужно мыть руки.

Кран открыли (имитация)
Вода побежала (ш-ш-ш)
Ай лады, лады, лады
Не боимся мы воды.
Чисто умываемся,
Друг другу улыбаемся (имитация)
Кран закрыли (имитация)

Воспитатель: «А теперь давайте подумаем, если мы не будем мыть руки, что будет?

Дети: «Живот заболит».

Воспитатель: «А почему?»

Дети: На руках живут микробы.

Воспитатель: Всё поняла Буся?

Посмотрите, пока мы с вами играли Лариса Васильевна, накрыла на стол. Что это у нас лежит на тарелочках?

Воспитатель показывает детям набор муляжей овощей и фруктов (огурец, помидор, яблоко, банан)

Воспитатель: «Это овощи и фрукты».

Дети перечисляют названия овощей и фруктов.

Воспитатель: Скажите, ребята, овощи и фрукты нужно мыть перед едой. (Да)

Что будет, если мы не будем их мыть. (заболят животики)

Воспитатель: Вы все правильно сказали, молодцы. Надо обязательно мыть руки, бананы, яблоки, огурцы, чтобы быть здоровыми.

Воспитатель: «А ещё в них есть витамины, они делают нас здоровее, кожицу мягче и нежнее, головку – умнее. А сейчас, умные головки, давайте повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровыми. А ты Буся запоминай.

- делать зарядку;

- мыть руки, фрукты и овощи;

- одеваться по погоде;

- кушать продукты, богатые витаминами;

- больше двигаться.

Воспитатель: Ну вот, Буся мы тебя всему, что знали, теперь, надеюсь, ты будешь меньше болеть.

Воспитатель от имени собачки: Спасибо вам, ребята.

(Собачка и кукла Оля уходят).