**Конспект занятия в старшей логопедической группе «Колобок»   
 на тему: «В мире звуков» (с элементами грамоты).**

**Учитель-логопед Бондаренко Н.В.**

****Цель:****закрепить и обобщить знания детей по звукам речи.  
****Задачи:**  **Образовательные:****- обобщить и систематизировать знания детей о звуках (гласный, согласный)  
- закрепить умения детей давать полную характеристику звукам речи.  
- совершенствовать навыки звукового анализа, используя магнитный конструктор.  
- закрепить умения выделять первый и последний звук в слове.  
- совершенствовать умения детей в делении слов на слоги.  
- закрепить умения определять место звука в слове.  
****Развивающие:****-развивать слуховое внимание, память, фонематический слух, активизировать мыслительную деятельность.  
-развивать логическое мышление, операции анализа и синтеза.  
-развивать мелкую и общую моторику.  
-развивать артикуляционную, общую,  мелкую моторику и мимическую  моторику, дыхание и голос.  
- развивать фонематическое восприятие, слух, интонационную сторону речи.  
****Воспитательные:****-воспитывать умение внимательно слушать друг друга, выполнять поставленную задачу;  
-воспитывать умение слышать и слушать, грамотно отвечать на вопросы.  
- воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.  
**Оборудование:** Колокольчик, клубок ниток, индивидуальные зеркала для артикуляционной гимнастики, мячики с шипами, аудиозапись,  жёлтое полотно звуков, эмоции-смайлики.

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

**Организационный момент Упражнение «Колокольчик»**

Л: «Колокольчик зазвенит,

Мы сегодня  поиграем,

На занятие пригласит.

Что-то новое узнаем».   
-Ребята, сегодня  я вас приглашаю в путешествие, в волшебную страну «Мир звуков». Во время путешествия придется выполнять много заданий, вы должны быть внимательными, сообразительными, и конечно, нужно взять с собой хорошее настроение. Вы готовы отправиться в путешествие? (да)  
А поможет нам волшебный клубочек. (Звучит веселая легкая музыка)  
 1,2,3, - клубочек нам ты помоги,   
 клубочек быстро прокатись,   
 и в мире звуков очутись.

Л: Вот мы и попали в страну гласных и согласных звуков.

    (Показываю желтое полотно звуков)

-Тут живут звуки, очень разные они, разноцветные такие, маленькие и удаленькие.   
 ****Разминка для ума****.  
- Что такое звук?  (это то, что мы произносим и слышим)  
- Какие бывают звуки? (гласные, согласные)  
- Чем гласные отличаются от согласных? (гласные звуки можно петь, воздуху не мешает преграда, согласные звуки петь нельзя, воздух встречает преграду)  
- Каким цветом обозначаем гласные? (красным)  
- Какие бывают согласные звуки? (твердые и мягкие)  
- Каким цветом их обозначаем?  (твердые — синим цветом, мягкие — зеленым цветом)  
-Молодцы.  
Л:А чтобы красиво говорить, нужно выполнять артикуляционную гимнастику.

**Артикуляционная гимнастика «Веселый язычек».**

Л:**«**Чтобы красиво говорить, нужно с пальцами дружить».

**Пальчиковая гимнастика с су-джоком**

**Мячик, мячик – наш дружок, колкий, колкий, колкий бок** (Вращать мячик подушечками пальцев),

**С мячиком мы поиграем и в ладошках покатаем** (Положить мячик между ладонями и покатать)

**Крепко мячики сжимаем, и еще разок сжимаем, чтобы пальцы никогда, не** **боялись бы труда.** (Обхватить мячик ладонями, ритмично разжимать и сжимать их).  
  
Л: Вот мы с вами на улице согласных звуков синих (твердых, хмурых) и зеленых (мягких и веселых.)

**Игра «Слушай, повторяй»**(с мячом)

Л: Ап-оп-оп, уп-ап-ап, ап-ап-уп, уп-уп-ип, ип-ип-ап, уп-ип-ап, та-та-то, ту-ти-ту, ак-ак-ок, ук-ик-ук, на-но-но, ни-ну-ни.

Л: Хорошо!

**Игра  «Звук заблудился»**

На поляне весной вырос **зуб** молодой. (Дуб)

Куклу выронив из рук, Маша мчится к маме:

- Там ползет зеленый **лук**, с длинными усами! (Жук)

-Где обедал, воробей? – В зоопарке у**дверей** (Зверей)

Поэт закончил строчку, в конце поставил **бочку** (Точку).

- Молодцы, ребята! Вы правильно поставили звуки на свои места.

**Игровое упражнение «Слушай, запоминай и повторяй!»**

Л: Каждый из вас должен запомнить и повторить два слова без ошибки.

Пары слов: день - тень, папочка - бабочка, том - дом, бинт - винт, дочка - точка, гости - кости.  
 Запомните: если в слове меняется звук, получается новое слово.

Л: Как вы думаете, звуки в словах можно пропускать, терять?».  
**Игровое упражнение «Звук пропал»**

Л: «Звук из слова тихо вышел, что его никто не слышал. Слушай, не зевай, звук в слово возвращай!»          
(В словах на место пропавший звук и произнести ...-ЯЧИК, КУКЛ..., ...АШИНА, ВОЛЧО..., ...ИРАМИДКА, БУРАТИН..., ...ЕЗНАЙКА).

Запомните: звуки в словах пропускать нельзя, получается неправильное слово».

**Игровое упражнение «Длинные и короткие слова»**

Л: «Слова бывают разные по длине. Слова, в которых много звуков - это длинные слова, а слова, в которых мало звуков - это какие слова? (короткие). Если вы услышите слово, в котором много звуков, какую полоску вы поднимете? А если услышите слово, в котором мало звуков, какую полоску поднимите?

СЛОВА: МЯЧ, НЕВАЛЯШКА, ПИРАМИДКА, КУКЛА, МАШИНА,  ШАР,  МОЗАИКА,  СЛОН, САМОЛЕТ, ЛОДОЧКА,

- «Молодцы! Запомните: слово может быть длинным или коротким».

****«Звуковой анализ слова»****

Л:Сначала  вам нужно отгадать загадку:  
На кустах в саду растет.Запах сладкий, ****словно мед****.  
Но нередко льются слезы,Тех, кто рвет руками … (розы).

-Что можете сказать о розе? Какая она? (высказывания детей)  
-Сегодня мы с вами будем разбирать слово «роза».  
-Давайте узнаем, из каких звуков состоит это слово, а поможет нам в этом магнитный конструктор.  
[р]- твёрдый согласный звук  
[о]- гласный звук  
[з]- твёрдый согласный звук  
[а]- гласный звук  
-Сколько всего звуков в слове? (4 звука)  
-Сколько гласных звуков?(два звука О и А)  
-Сколько согласных звуков? (два звука Р и З)  
- Молодцы.

**Упражнение «Возьми с собой настроение»**Л: Ребята, звуки хотят вам сделать подарки, они предлагают вам взять с собой разноцветные смайлики, которые будут вам напоминать о гласных и согласных звуках (твердых и мягких). *(Дети берут красные, синие и зеленые смайлики, и говорят,  почему они выбрали этот смайлик).*

**Возвращение в детский сад. Итог занятия.**

Л: Нам пора возвращаться в детский сад, а поможет нам опять наш клубочек, давайте все вместе повторим:   
 1,2,3, - клубочек нам ты помоги,   
 клубочек быстро прокатись,  
 и в детский сад нас возврати.

Л: Вам понравилось путешествие в мир звуков? Что больше всего запомнилось? Что понравилось, а что не понравилось, почему?