Воспитатель: Фокина Елена Вячеславовна

Конспект ООД по "Познавательному развитию"

в подготовительной группе

**«Путешествие в земли датские по сказкам Г.Х. Андерсена»**

***Цели:***

* Продолжить знакомство с творчеством Г. Х. Андерсена.
* Развивать умение понимать чувства автора, образное мышление, речь.
* Продолжить работу по воспитанию любви к сказкам.
* Воспитывать у детей положительные человеческие качества.

***Оборудование:***

Портрет Г.Х.Андерсена, выставка книг «Сказки Ганса Христиана Андерсена», проектор, подготовленная к занятию презентация.

***Ход образовательной деятельности:***

Книга- это всегда путешествие. Только книга может перенести нас в далёкое прошлое, дать возможность почувствовать себя настоящим принцем или принцессой.

Чтение книги – это приобщение к волшебству. И сегодня мы отправимся в путешествие по книгам Ганса Христиана Андерсена **(1слайд)** в интересную страну Данию. (выставка книг)

-Ребята, а вы любите сказки? Сказок очень много.

-А что такое сказка?

-А кто пишет сказки?

-А как вы думаете, почему до сих пор сочиняют сказки?

-Дело в том, что все взрослые когда-то были детьми, а детям обязательно рассказывают сказки. И что бы мы ни изобрели, куда бы ни занесла нас судьба, сказка остаётся с нами.

Сказка родилась с человеком, и покуда жив человек, будет жива и сказка. Великий писатель А. С. Пушкин восхищался сказками и однажды сказал: «Что за прелесть эти сказки»

-А как вы понимаете смысл этих слов? «Сказка ложь, да в ней намёк – добрым молодцам урок»

-Да, в сказке много волшебного, но она мудра и поучительна.

Читайте Андерсена, дети!

Так увлекают сказки эти

И может быть, ответ найдёте сами:

Где в сказке ложь, а что намёк

И  «добрым молодцам урок»

- И так, нам пора отправляться в путешествие.

 (садимся на ковёр-самолёт, закрываем глаза, звучит  музыка)

Знакомство с Данией. Жизнь и творчество Андерсена.

*В цветущей Дании, где свет увидел я,*

*Берет мой мир свое начало:*

*На датском языке мать песни мне певала,*

*Шептала сказки мне родимая моя…*

*Родина Андерсена – Королевство Дания.*

*Дания располагается на 406 островах. На острове под названием Зеландия стоит столица Дании Копенгаген. Его название переводится как «торговая гавань».*

*Родной город Андерсена, Оденсе, расположен на острове Фюн. От острова  Зеландия он разделен проливом Большой Бельт. Чтобы перебраться с одного острова на другой, надо проехать по  18-километровому мосту.*

*2 апреля 1805 года в скромном домике  прачки и сапожника родился мальчик. Назвали его Ганс Христиан Андерсен. Первые сказки он услышал от отца. Мальчик переделывал их по своему, украшая их, и в неузнаваемом виде снова рассказывал их. Андерсен был единственным ребёнком в семье и, несмотря на бедность родителей, жил  вольно и беззаботно. Его никогда не наказывали. Он занимался только тем, о чём всегда мечтал. А мечтал он обо всём, что только могло придти  в его голову. У Ганса были самодельные игрушки, картонный кукольный театр. Он забивался в угол и сам разыгрывал для себя спектакли. Чего он только не переделал в юные годы - и башмаки чинил, и был певцом, и ходил в школу танцев.*

*В 1819 году, когда ему было 15 лет, он отправился в Копенгаген, чтобы стать актёром. Но дирекцию театра привлёк не актёрский талант, а писательский дар Андерсена.*

*В 1835 году, когда ему исполнилось 30 лет, он издал 3 сборника своих произведений «Сказки, рассказанные для детей».*

*Всего Андерсен написал 170 сказок.*

*В настоящее время без его сказок немыслимо детство любого человека. Его имя стало символом всего настоящего, чистого, высокого. Не случайно Высшая международная премия за лучшую детскую книгу носит его имя – Это Золотая медаль  Ганса  Христиана  Андерсена, которую присуждают раз в два года самым талантливым писателям и художникам.*

**2слайд**

*А вот как выглядит современный Копенгаген.*

*Это улица,  по которой возвращался домой великий писатель.*

**3слайд**

*В родном городе Андерсена есть музей. Здесь собраны документы, письма, личные вещи и книги сказок Андерсена на всех языках мира.*

*Это чернильница и перо сказочника, которые хранятся в музее.*

**4слайд**

*Датчане чтят память своего великого соотечественника. В Копенгагене, в Королевском саду, стоит памятник Андерсену. На нем высечены слова: "Воздвигнут датским народом".*

**5слайд**

*А это замок, куда однажды пришла промокшая от дождя принцесса.*

**6слайд**

*Любимая сказка датских мальчишек, конечно «Стойкий оловянный солдатик», поэтому гуляя по Копенгагену можно часто увидеть бумажные кораблики, которые путешествуют по  улицам города.*

*А если заглянуть в окна домов, то кажется, что вот-вот из них выглянут Кай и Герда.*

**7слайд**

*Вход в Копенгагенский порт охраняет статуя Русалочки, героини одной из самых чудесных сказок Андерсена. Одиноко грустит на камне в ожидании своего принца*

*.*

***Из каких сказок эти отрывки?***

1. Да, хорошо жилось детям! Но скоро все пошло по-другому

Умерла их мать, и король женился снова. Мачеха была злая колдунья и невзлюбила бедных детей. В первый же день, когда во дворце праздновали свадьбу короля, дети почувствовали, какая злая у них мачеха. Они затеяли игру "в гости" и попросили королеву дать им пирожных и печёных яблок, чтобы накормить своих гостей. Но мачеха дала им чайную чашку простого песка и сказала:

- Хватит вам и этого! (Дикие лебеди)

**2)** А ну-ка покажи мне яйцо, которое не лопается, - сказала старая утка. - Наверняка это индюшечье яйцо. Вот точно так же и меня однажды провели. Ну и было же мне с этими индюшатами хлопот, скажу я тебе! Никак не могла заманить их в воду. Уж я и крякала, и толкала - не идут, да и только! Ну-ка, покажи яйцо. Так и есть! Индюшечье! Брось его да ступай учи деток плавать! (Гадкий утёнок)

**3)**Потом она пошла домой и посадила ячменное зернышко в цветочный горшок.

Только она его полила, зернышко сразу же проросло. Из земли показались два листочка и нежный стебель. А на стебле появился большой чудесный цветок, вроде тюльпана. Но лепестки цветка были плотно сжаты: он еще не распустился.

- Какой прелестный цветок! - сказала женщина и поцеловала красивые пестрые лепестки. (Дюймовочка)

**4)** Видишь вон то старое дерево? - сказала ведьма, показывая на дерево, которое стояло неподалеку. - Оно внутри пустое. Влезь наверх, там будет дупло, ты и спустись в него, в самый низ! А перед тем я обвяжу тебя веревкой вокруг пояса, ты мне крикни, и я тебя вытащу. (Огниво)

**5)**Как-то к вечеру разыгралась страшная буря; сверкала молния, гремел гром, дождь лил как из ведра, ужас что такое! И вдруг в городские ворота постучали, и старый король пошел отворять. У ворот стояла принцесса. Боже мой, на кого она была похожа от дождя и непогоды! Вода стекала с ее волос и платья, стекала прямо в носки башмаков и вытекала из пяток. (Принцесса на горошине)

***Игра «Волшебная корзинка» ( Из каких сказок эти вещи?)***

Воспитатель показывает предметы, дети должны назвать героя сказки Андерсена.

         а) зонтик («Оле-Лукойе»);

         б) горошина («Принцесса на горошине»);

         в) тюльпан («Дюймовочка»);

         г) яйцо («Гадкий утёнок»);

         д) крапива («Дикие лебеди»);

         е) бумажный кораблик («Стойкий оловянный солдатик»);

        ж) передник («Огниво»)

***Игра «Узнай  сказку по опорным словам»***

   ласточка            ливень       крапива            двор        зеркало

   мышь                тюфяк         лебедь               утка         роза

   жаба                 принцесса     крыло                яйцо                дружба

   эльф                                        море                  индюк      снег

***Заключение***

Итак, мы подошли к концу нашего необыкновенного путешествия по сказкам, побывав в необыкновенно красивой стране Дании.

Давайте подведём итоги.

– Какие недостатки людей осуждаются в сказках? (Лень, жадность, скупость, безделье, трусость, глупость, жестокость)

– Какие положительные человеческие качества высоко оцениваются в сказках? (Трудолюбие, честность, добрый нрав, сострадание, любовь к ближнему)