**МДОУ «Тоншаловский детский сад «Солнышко»**

**Конспект непосредственно-образовательной деятельности в подготовительной комбинированной группе по познавательному развитию (ФЭМП) «На помощь Весне»**

**Воспитатель:**

**Шпынёва Любовь Алексеевна**

**2022-2023 учебный год**

**Конспект по познавательному развитию в подготовительной группе «Поможем Весне»**

**Цель:** Развитие интереса к предмету математики, на основе познавательной активности и любознательности.

**Задачи:**

1) Повторить состав задачи, упражнять  в решении задач на сложение и вычитание.

2) Закрепить понятия: «предыдущее», «последующее», «соседи» названного числа.

3) Продолжать учить детей находить место числа в числовом ряду, «соседей» числа.

4) Закрепить знания о составе чисел первого десятка из двух меньших чисел.

5) Закрепить знания о последовательности времён года, месяцев, дней недели.

6) Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.

7) Развивать логическое мышление, внимание, сосредоточенность, зрительную память, смекалку, воображение.

8) воспитывать личностные качества у каждого ребенка: любознательность, целеустремленность, устойчивость интереса к знаниям и умениям, самостоятельность.

**Оборудование и материалы:** раздаточный материал (на каждого ребенка) – наборы цифр, пеналы, рабочие тетради; картинки для угадывания предмета; цветы с лепестками на закрепление состава числа; карточки «Соседи числа»; презентация к занятию

**Ходя занятия:**

Здравствуйте, ребята! Для начала давайте поздороваемся, я начну: Доброе утро, Егор! И т.д. (каждый приветствует соседа своего).

(1 СЛАЙД) Ребята, вы слышите кто-то трещит? Да это кажется сорока к нам прилетела! Сорока не просто к нам прилетела, а принесла нам письмо. Давайте прочтем это письмо: (2 СЛАЙД) «Жили-были 4 времени года. Времена года жили дружно и по очереди правили миром. Но однажды Зима решила, что она самая главная и не захотела уступить место Весне. Загрустили под снежным покрывалом растения. Птицы перестали песни петь, забеспокоились Лето и Осень. А мы, лесные жители, просим вас, ребята, помочь победить зиму! Очень надеемся, что весна совсем скоро наступит.»

Вос-ль: (3 слайд)Как вы думаете, что может помочь Весне?

Вос-ль: Действительно – солнце - самое большое и доброе чудо

- А ещё какое оно? (весеннее, тёплое, яркое, ласковое)

- А что оно делает? (греет, светит, радует,  ласкает, блестит)

Вос-ль: (4 слайд)  Ой, ребята, посмотрите, что произошло с солнышком? (все лучики превратились в сосульки)

- Зима превратила их в сосульки и,  чтобы они снова стали тёплыми лучиками ,надо выполнить задания Зимы . Вы готовы?

Вос-ль:  Но что бы их выполнить, мы должны  думать, анализировать, рассуждать, делать выводы.

-Первое задание : Вы должны ответить на вопросы. Вопросы:

- Сколько месяцев в году?

- Назовите весенние месяцы?

- Сколько дней в недели?

- Какой сегодня день недели?

- Кокой по счету этот день недели?

- Какое сегодня число?

 - Какое число будет завтра?

-Какое было вчера?

-Какой по счету день недели- четверг?

-Какое сейчас время суток?

Вос-ль: Молодцы, сосулька превратилась в лучик (изменения на слайде 5)

-А у нас следующая задание, чтоб помочь весне начаться, игра называется «Узнай, кто ты»

*Ребёнку одевается шапочка с картинкой (дерево, почка .,ручеек) дети описывают предмет, а выбранный игрок должен отгадать .*

Вос-ль: И с этим заданием мы справились.  Сосулька снова превратилась в лучик.

-Проходите за столы.

Засветило солнышко ярче, растопило снежные сугробы, и появились проталинки. Что такое проталинки? Это место, где растаял снег. И на наших проталинках на слайде появились первые цветы. Давайте составим задачу о них:

На проталинке выросло 5 подснежников, солнышко светило и через несколько дней выросло еще 3 цветка. Сколько всего цветков распустилось на проталинках?

Давайте вспомним, из каких частей состоит задача? (условие, вопрос, решение) какое условие у нас было в этой задаче?

1.Около скворечника сидели 5 птичек, затем 3 птички улетели. Сколько птичек осталось около скворечника?

- Какое условие в задаче? Какой вопрос? Когда птичка улетели, их стало больше или меньше? (меньше). Какое действие будем выполнять в этой задаче? (вычитать, складывать) Какой ответ в задаче? (Всего осталось 2 птички) Ребенок выкладывает решение на доске.

Посмотрите, еще одна сосулька растаяла и превратилась в лучик.

Зима под пенечком на прошлогодних листочках приготовила следующее задание, *(задачи на сообразительность)* ответы мы будем показывать на веере, будьте **внимательны**.

На плетень взлетел петух.

Повстречал еще там двух.

Сколько стало петухов? У кого ответ готов? *(3)*

На полянке у дубка

Крот увидел два грибка.

А подальше, у осин,

Он нашел еще один.

Кто ответить нам готов,

Сколько крот нашел грибков? *(3)*

Три ромашки – желтоглазки,

Два веселых василька,

Подарили маме дети.

Сколько же цветов в букете? 5

Сколько рогов у двух коров? *(4)* Сколько ушей у двух мышат? *(4)*

**Физминутка**

Смотрите, ребята, перед нами поляна с проталинами. Как вы думаете, что должно здесь распуститься? (ЦВЕТЫ)

 (задание на состав числа, собрать цветы из лепестков с цифрами серединка 9 лепестки 8и1)

Ребята, я думаю, что это проделки старухи-зимы, не хочет она чтобы первые весенние цветы расцветали, заморозила все первоцветы. Остались только их серединки, а чтобы они опять зацвели нам нужно им помочь, правильно распределить их лепесточки. Я раздаю вам лепестки разного цвета, на каждом лепесточке есть цифра. На столах лежат серединки цветочков тоже разного цвета и с разными цифрами. Лепестки должны по цвету совпасть с серединкой и вам надо найти себе пару так, чтобы, если сложить  ваши 2 цифры, получилось бы столько, сколько в серединке цветка.  У каждого цветка по три пары лепестков – это сколько?

Еще один лучик растаял и осталось выполнить последнее задание

Вос-ль: Молодцы, и опять появился лучик .И у нас осталось последняя сосулька И сейчас , используя рисунки- схемы,  вам  надо рассказать о весенних изменениях в природе. Но в своей речи вы должны использовать слова  - поэтому и потому что.(Солнце ярко светит, поэтому закапали сосульки.  Сосульки  закапали.. потому  что ярко светит солнце)

Графический диктант.

1. Одна клетка вниз,
2. Две клетки вправо,
3. Три клетки вниз,
4. Три клетки влево,
5. Одна клетка вверх,
6. Две клетки вправо,
7. Одна клетка вверх,
8. Две клетки влево,
9. Три клетки вверх,
10. Три клетки вправо,
11. Одна клетка вниз,
12. Две клетки влево.

Какую оценку поставила вам весна?  (пять)

 Какие задания вы выполняли? А что вам понравилось больше всего? Я думаю, что с нашей помощью теперь весна быстрее победит зиму. Вы молодцы!