Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
 «Детский сад № 36»

**КОНСПЕКТ
организованной образовательной деятельности**

**по рисованию во второй группе раннего возраста**

**по теме:**

**«Орешки для белочки»**

**Подготовила:** воспитатель Морозова М. А.

**Цель:** Учить детей правильно держать в руке фломастер; формировать навык рисования кругов небольшого диаметра; формировать интерес к рисованию.

**Задачи:**

1. Образовательные:
* продолжать закреплять у детей навык рисования фломастером;
* продолжать закреплять у детей знания по цветам и формам предметов (круглая);
1. Развивающие:
* развивать внимание и память;
* развивать воображение;
* создать радостное настроение, удовлетворение от результатов работы;
* развивать мелкую моторику рук.

3. Воспитательные:

* воспитывать усидчивость и аккуратность;
* воспитывать доброжелательное отношение друг к другу и окружающим.

**Средства:**

Фломастеры коричневого цвета по количеству детей; листы бумаги формата А4 с заготовками для рисунков по количеству детей; игрушка белочка; лесные орешки (бумажные шаблоны).

**Методы и приемы:**

1. Наглядные
* Рассматривание изображения;
1. Словесные
* Мотивация цели: Игровая ситуация «День рождение у белочки»;
* Художественное слово – чтение потешки М. Булатов «Сидит белка на тележке»;
* рассказ воспитателя;
* объяснение;
* поисковые вопросы (Кто прислал письмо? Что рисовали?);
* поощрение;
* рефлексия.
1. Практические
* Физкультминутка «Жили-были два бельчонка»
* Подвижная игра «По ровненькой дорожке»

**Ход организованной образовательной деятельности:**

*Воспитатель привлекает внимание детей к конверту.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, нам в группу пришло письмо. Давайте прочитаем его? *(Ответы детей).*

В гости всех вас приглашаю

Угощенье обещаю!

Жду вас всех в своей берлоге,

Приходите поскорей.

*Воспитатель из конверта достает еще изображение белочки.*

**Воспитатель:** Давайте рассмотрим изображение белочки. Какого цвета белочка? Какой у белочки хвостик? Где белочка живет? А что белочка кушает? (ответы детей).

*Прочтение потешки. Во время выразительного чтения потешки воспитатель раздает детям по бумажным орешкам.*
Сидит белка на тележке

Продает она орешки:

Лисичке – сестричке,

Воробью, синичке,

Мишке толстопятому,

Заиньке усатому

Кому в платок,

Кому в зубок,

Кому в лапочку.

**Воспитатель:** Ребята, давайте рассмотрим орешки. Какого цвета орешки? Какой формы? Орешки маленькие, круглые (Ответы детей).

*Воспитатель предлагает детям отдохнуть и размяться с помощью физкультминутки.*

В лесной глуши на елке

Жили-были два бельчонка. (Потянуться.)

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.)

Вставали рано поутру,

Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.)

За уши лапками хватались

И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.)

Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.)

И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.)

Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)

Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)

Головками крутили, (Повороты головы в стороны.)

Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте)

В лесной глуши на елке

Жили-были два бельчонка. (Потянуться.)

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили. (Прыжки на двух ногах.)

Вставали рано поутру,

Изображали кенгуру: (Руки поднести к ушам.)

За уши лапками хватались

И вправо-влево наклонялись. (Наклоны в стороны.)

Дружно хлопали в ладошки (Хлопки в ладоши.)

И тянулись, словно кошки. (Круговые движения руками, потянуться.)

Ножками топали, (Ходьба на месте с притопом.)

Глазками хлопали, (Поморгать глазами.)

Головками крутили, (Повороты головы в стороны.)

Друг за другом вслед ходили. (Ходьба на месте)

|  |  |
| --- | --- |
| В лесной глуши на елкеЖили-были два бельчонка. | *Потянуться* |
| Жили дружно, не тужилиИ с зарядкою дружили. | *Прыжки на двух ногах* |
| Вставали рано поутру,Изображали кенгуру: | *Руки поднести к ушам* |
| За уши лапками хваталисьИ вправо-влево наклонялись. | *Наклоны в стороны* |
| Дружно хлопали в ладошки | *Хлопки в ладоши* |
| И тянулись, словно кошки. | *Круговые движения руками, потянуться* |
| Ножками топали, | *Ходьба на месте с притопом* |
| Глазками хлопали, | *Поморгать глазами* |
| Головками крутили, | *Повороты головы в стороны* |
| Друг за другом вслед ходили. | *Ходьба на месте* |

**Воспитатель:** Давайте сделаем белочке подарок на день рождение – нарисуем много орешков. Вот так!

*Воспитатель показывает детям, как надо рисовать маленькие и большие кружочки. Затем предлагает попробовать нарисовать самостоятельно и раздает детям листы бумаги А4 с изображением белочки и фломастеры.*

**Воспитатель:** Все нарисовали подарок для белочки? (Да). Ну тогда нам нужно отправляться к белочке в гости на чаепитие и дарить подарки.

*Воспитатель завет детей отправиться в лес к белочки подвижная игра «По ровненькой дорожке»*

По ровненькой дорожке,

 По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

 Раз-два, раз-два,

По камешкам, по камешкам,

По камешкам, по камешкам...

В яму - бух!

**Воспитатель:** Вот мы и оказались у белочки в гостях.

*В игровом уголке, на столе накрыто все для чаепития и расставлены стульчики. На одном из стульчиков сидит белочка.*

**Белочка:** Здравствуйте, ребята! У меня сегодня день рождение, и я вас пригласила его отпраздновать.

**Воспитатель:** Здравствуй, белочка! Мы с ребятами очень рады, что ты нас пригласила и хотим подарить тебе наши подарки.

*Воспитатель показывает рисунки детей для белочки.*

**Белочка:** Ох… сколько много орешков вы мне приготовили, мне на всю зиму хватит. Спасибо вам ребята, за ваши подарки! Я очень рада! Присаживайтесь со мной попить чай.

*Дети присаживаются за стол и угашаются чаем.*

**Воспитатель:** Ребята, у кого сегодня было день рождение? Что мы свами подарили белочки? Какой формы орешки? Какого цвета орешки?