Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Теремок»

Конспект по образовательной деятельности в старшей группе.

Образовательная область: социально-коммуникативное занятие.

 Тема: «Солнце дружбы».

Воспитатель:

Маринина Юлия Алексеевна.

Белозерск 2024г.

**Цель:** Приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям (дружба).

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Обогащать лексику дошкольников (дружба, чуткость, понимание, ласковые имена); конкретизировать знания детей пословиц о дружбе;

-формировать умение понимать и оценивать чувства и поступки других, объяснять свои суждения;

- знакомить детей с секретами дружбы.

**Развивающие:**

- развивать социальные чувства (эмоции): сочувствие, сопереживание, доброжелательные отношения;

-развивать мыслительную активность; культуру речи (ясно и грамотно излагать свои мысли);

-развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека;

-развивать выразительность движений, умение участвовать в совместной игре, вести короткие диалоги в ситуации творческого и игрового общения; формировать социально-коммуникативные качества (сотрудничество, терпимость).

**Воспитательные:**

- воспитывать нравственные основы личности в процессе формирования представлений о дружбе;

- воспитывать культуру общения, дружеские взаимоотношения, желание поддерживать друзей, заботится о них;

-побуждать дошкольников к добрым поступкам, дать возможность проявить взаимопомощь.

**Целевые ориентиры:** Проявлять самостоятельность в разнообразных видах деятельности, стремится к проявлению творческой инициативы. Стремится регулировать свою активность: соблюдать очередность, учитывать права других людей. Проявлять инициативу в общении — делится впечатлениями со сверстниками, задавать вопросы.

**Активизация словаря:** дружба, друг, улыбка, сопереживание, терпение.

**Предварительная работа:** беседы с детьми о дружбе, обсуждение проблемных ситуаций, разногласий, возникающих между детьми в группе чтение сказок: «Друг детства» - Виктор Драгунский; «Котёнок по имени Гав» - Остер. Г. Б.; «Мешок яблок» - Сутеев. В. Г.

**Оборудование:** Грустное солнце, весёлое солнце, лучики, пазлы «Кошка» и «Собака», музыка.

**Ход занятия.**

**Воспитатель:** Доброе утро, ребята! Давайте поздороваемся друг с другом.

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй вольный ветерок,

Здравствуй маленький дубок,

Мы живем в родном краю,

Я вас всех приветствую.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас в группе появилось солнышко. Но, почему то оно грустное, и мне кажется ему чего – то не хватает. Посмотрите внимательно, что ему не хватает? (Лучиков). Значит ему грустно, одиноко. Как вы думаете хорошо или плохо жить одному, без друзей?

Ребята, поможем солнышку? А вы хотите, чтобы солнце светило? Тогда сегодня вы станете друзьями для солнца, а для этого нам с вами нужно будет выполнить разные задания! И каждое выполненное задание, подарит солнышку лучики.

Готовы? Тогда давайте начнём.

**Воспитатель:**

Ребята, а что такое дружба? (Дружба – когда играют вместе, помогают друг другу в чем – то, делятся своими секретами).

1. С каким человеком вы хотели бы дружить? (С хорошим, добрым, воспитанным, вежливым, честным, смелым, надежным).
2. Может ли быть другом мама, папа, бабушка, дедушка? (Да)
3. Как вы думаете, можно ли прожить без друзей? ( Нет, без друзей скучно и не интересно, даже не с кем поговорить.)
4. Что друзья могут делать вместе? (играть, работать, отдыхать, шутить, разговаривать, помолчать, сходить в кино, посмотреть мультики и поесть мороженое и др.)

Молодцы ребята, знаете, что такое дружба.

Мы с вами постараемся стать друзьями для солнца, но для этого нам предстоит выполнять задания, и с каждым выполненным заданием мы подарим солнышку лучи.

-Готовы? (Да) Тогда давайте начнем выполнять заданий.

Послушайте пожалуйста 1 задание.

**1. Задание.**

Дополните строчку: «С голубого ручейка начинается река, ну, а дружба …» (дополняют) - Скажите мне, пожалуйста, так с чего же начинается дружба? Правильно, с улыбки. Посмотрите как быстро, легко и просто вы разгадали первый секрет.

- Скажите, а с каким человеком приятнее общаться: с тем, который хмурый, злой или с тем, который улыбается? (Который улыбается) Правильно. Поэтому давайте улыбнемся друг другу и улыбнемся нашему солнышку.

- А вот и первый лучик, посмотрите, какой он красивый. Давайте подарим его нашему солнышку.

**2 задание:**

А вот и второе задание: Сейчас я вам прочитаю пословицы, а вы подумайте о чем эти пословицы.

1. Крепкую дружбу и топором не разрубишь.
2. Человек без друзей, что дерево без корней.
3. Нет друга - ищи, а нашёл - береги.
4. Один за всех и все за одного.
5. Друг за друга держаться - ничего не бояться.
6. Дружно за мир стоять - войне не бывать.
7. Не имей сто рублей, а имей сто друзей.
8. Новых друзей наживаю, а старых не забываю.
9. Старый друг лучше новых двух.

Так о чем же говорилось в этих пословицах? (Ответы детей)

Молодцы! И с этим заданием справились. И на нашем солнышке появился ещё один лучик.

**3 задание:**

Следующее задание называется “Друг к дружке”.

**Воспитатель:** Сейчас все встанем со стульчиков и сделаем кружок. В этой игре нужно делать всё очень быстро, внимательно слушать задания.

Под музыку, вы танцуете, выполняете различные движения. Как только я скажу фразу “друг к дружке”, вы должны найти себе партнёра и пожать ему руку, а дальше здороваться теми частями тела, которые я буду называть. Каждый раз, как только я буду говорить “друг к дружке”, вы должны будете найти себе нового партнёра. **Ухо к уху; нос к носу; лоб ко лбу; колено к колену; локоть к локтю; пятка к пятке; правая рука к правой руке; спина к спине; плечо к плечу** (проиграть, сесть на стулья).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Понравилось? Легко ли было?

И с этим заданием вы справились. Значит, на нашем солнышке появляется еще один лучик.

**4 задание:**

**Воспитатель:**

А теперь хочу узнать,

Как вы можете трудиться.

На команды вас я разделю,

И пазлы вам я предложу!

Посмотрите, у меня есть две разрезные картинки. Сейчас я разделю вас на команды и посмотрим, как дружно вы сможете собрать каждая команда свою картинку.

Картинки «Кошка» и «Собака». (Дети собирают)

Воспитатель: Молодцы. Вы дружно потрудились. Кто изображен на ваших картинках?

Ребята, а вы слышали выражение: «Живут как кошка с собакой»?

Как вы понимаете эти слова? (Значит постоянно ссорятся, ругаются.)

Скажите, а ссоры, постоянные оскорбления, ругань – эти слова, эти действия подходят к слову – дружба? (Нет)

А как по-вашему должны жить друзья? (Ответы детей)

Действительно, друзья должны жить дружно, а по-другому можно сказать мирно!

И еще один лучик появится на нашем солнышке.

Переходим к следующему заданию.

**5 задание.**

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам поиграть в игру «Хорошо-плохо».

Я буду задавать вопросы, а вы отвечайте «да» или «нет».

- Будем крепко мы дружить, нашей дружбой дорожить? (да)

- Другу будем помогать? (да)

- Друга будем обижать? (нет)

- Будем вместе мы играть? (да)

- Громко будем мы кричать? (нет)

- Друга нужно разозлить? (нет)

- А улыбку подарить? (да)

- Чай с друзьями будем пить? (да)

- Будем крепко мы дружить? (да)

Воспитатель: Молодцы! Справились с заданием. И еще один лучик появился на нашем солнышке.

**Упражнение «Гора дружбы»**

**Воспитатель:** Я предлагаю вам построить «Гору Дружбы». Давайте встанем в круг (дети подходят).

Я вытягиваю перед собой руку, а вы сверху кладете свои ладошки по очереди. (Дети выполняют).

Посмотрите, какая высокая получилась гора, какая крепкая у нас дружба. С такими друзьями любая работа по плечу.

**Воспитатель:** Здорово мы с вами поиграли.

Посмотрите, дети, на наше солнце. Смотрите, как ярко светит и улыбается нам солнышко . Мы справились со всеми заданиями. Вы много знаете о дружбе, и уверена, что готовы дружить друг с другом. Это солнышко всегда будет нас греть, светить.

Вы показали, что умеете дружить. И я надеюсь, что такими добрыми, дружными вы останетесь на всю жизнь.

**Рефлексия:**

Сейчас каждый из вас самостоятельно оценит занятие, понравилось ли оно Вам, было ли полезным. На верхней ступени «Мне было интересно, полезно, могу делиться с друзьями и близкими»; на второй ступени «Было познавательно, мне это пригодится в жизни»; и на третьей ступени «Мне было не очень интересно». Перед вами на мольберте есть «Лесенка успеха», у каждого из вас на столе лежат смайлики. Возьмите свой смайлик и прикрепите свой смайлик на ту лесенку на какую вы считаете нужным. Наше занятие подходит к концу, всем спасибо за внимание, можете быть свободными!