Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение

«Детский сад №21 «Сказочный теремок» комбинированного вида

г. Новотроицка Оренбургской области»

**Конспект образовательной деятельности**

**«Цветы для Пчелки»**

**для детей 4-5 лет**

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие» (рисование)**

**Автор: Ильясова Ольга Васильевна**

**Должность: воспитатель**

**Образовательное учреждение: МДОАУ «Детский сад № 21 «Сказочный теремок» комбинированного вида» г. Новотроицка Оренбургской области»**

**Технологическая карта занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитатель | Образовательная область: художественно эстетическое развитие | Кол-во детей \_\_\_\_\_ | Форма организации групповая | Длительность 20 мин. |
| Тема: | Цветы для Пчелки | | | |
| Проблемная ситуации или игровая мотивация | Ребята, послушайте – кто-то жужжит. Кто это?  Модница крылатая  Платье полосатое.  Укусит будет плохо.  - Здравствуй, пчелка! Как тебя зовут?  Ребята, пчелка узнала, что у нас в группе появились первые цветы - тюльпаны. Она рано проснулась, а цветы еще нигде не расцвели. Пчелке так хочется попробовать свежий нектар! Вот она к нам и прилетела, но прилетела она к нам не одна, а со своими подружками -пчелками. Дети, пчелок много, а цветков всего три. Что делать - ведь пчелкам так нужен цветочный нектар. (ответы детей)  Мы можем нарисовать много тюльпанов, и этим вы поможете пчелкам, ребята. | | | |
| Цель: | Расширение представлений детей о весне и о появлении первоцветов; Формирование умения рисовать в нетрадиционной технике. | | | |
| Задачи: обучающие  развивающие  воспитывающие | 1. Научить детей рисовать цветы красками.  2. Развивать наблюдательность; любознательность  4. Развивать чувство цвета, формы, композиции;  5. Воспитывать эмоциональный отклик на красоту цветка, описание его в стихотворной форме;  6. Воспитывать бережное отношение к растениям;  7. Воспитывать интерес к природе. | | | |
| Ресурсы (оборудование, материалы, пособия, средства и т.д.) | Игрушка «Пчелка», листа А4, гуашь, влажные салфетки. | | | |
| Словарная работа: | Мимоза, одуванчик, подснежник, тюльпан, ландыш | | | |
| Методическое обеспечение: | Интернет ресурсы. | | | |

**Ход занятия.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы занятия/мин.** | **Содержание** | **Деятельность** |
| Организационный | Вход Пчелки. Дети обращают внимание на гостя. | Игровая, коммуникативная. |
| Мотивационный (проблемная ситуация, игровая мотивация) | Пчелка просит детей помочь ей сделать много цветов для ее подружек пчелок. | Игровая, коммуникативная, двигательная. |
| Практический (работа над темой, продуктивный) | | Игровая, коммуникативная, двигательная. |
| - Ребята давайте рассмотрим тюльпаны: из чего они состоят, какого цвета стебель и листья, какой формы листья и стебель, на что похож цветок по форме.  *Пальчиковая гимнастика «Весна»*  «Кап-кап-кап»,- капель звенит,  *Стучим правым указательным пальцем по левой ладошке*  Словно с нами говорит.  *Стучим левым указательным пальцем по правой ладошке*  Плачут от тепла сосульки  *Руки поднимаем вверх, кисти рук опускаем вниз, пальцы разводим, трясем кистями*  И на крышах талый снег.  *Соединяем руки над головой углом*  А у всех людей весною  *Разводим руки в стороны*  Это вызывает смех!  *Хлопаем в ладоши и улыбаемся*  Снова солнце в небе улыбается,  *Накладываем ладонь левой руки на тыльную сторону правой руки, пальцы растопыриваем*  Снег растаял, ручейки звенят.  *Разводим руки в стороны, рисуем волну*  И подснежник первый распускается,  *Соединяем кисти рук «бутончик», пальцы разводим в стороны*  С юга птицы с песнями летят.  *Машем ручками, изображаем крылья птиц*  - А теперь прорисуем цветок тюльпана в воздухе пальчиком. Как красиво!  Рисовать мы будем сегодня с помощью кисти и гуаши. Берем кисточку, опускаем в гуашь красного цвета и начинаем рисовать сначала по внешнему контуру тюльпана, постепенно переходя к центру.  *Дети рисуют гуашью на листах бумаги тюльпан. Воспитатель при необходимости помогает детям.*  - Сейчас промоем кисточку и опустим в гуашь зеленого цвета и дорисуем тюльпану стебель, листочки. Рисунок готов. | | |
| Заключительный (рефлексия, результат взаимодействия)  1 мин. | Что вы нарисовали? (Тюльпаны) Чем рисовали цветочек? (Кисточками, гуашью) Как рисовали цветочек?  *После окончания работы, рисунки детей выкладываются рядом друг с друг получилось целое поле красных тюльпанов.*  Когда подсохнет краска наши пчелки сядут на них, и будут собирать сладкий нектар. | Коммуникативная. |

Список литературы:

1. Пальчиковая игра на тему «Весна» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://multi-mama.ru/palchikovaya-igra-vesna/#i-10>