**Серия игр «Нейросети в сети образования»**

**«Называй. Размышляй. Запоминай».**

*выполнил: учитель-дефектолог*

*1 квалификационной категории*

*Газетдинова Полина Борисовна,*

*МБДОУ «Детский сад №12» г.Лениногорска РТ*

Использование нейросетей в образовании – это активно развивающаяся область, которая предлагает широкие возможности для улучшения качества обучения и позволяет разнообразить образовательные методики. Нейросети могут использоваться для создания учебных материалов, что позволит педагогам сконцентрироваться на решении более сложных задач. Материал, размещенный в общем доступе в сети интернет, не всегда соответствует возрастным, психологическим особенностям детей дошкольного возраста. Часто изображения могут быть нереалистичны, а также низкого качества. Многие изображения защищены авторскими правами.

Одним из сервисов, позволяющих педагогу самостоятельно создавать необходимый дидактический материал, является приложение «Шедеврум». В нем пользователи за 1-2 минуты могут генерировать уникальные изображения, либо небольшие тексты с помощью нейросетей. Педагогам это приложение даёт возможность создавать материал на любую тематику и в любой сфере своей деятельности: с коллегами, детьми или родителями.

Серия игр **«Называй. Размышляй. Запоминай»** созданы с помощью нейросетей и представлена в следующих направлениях:

* игры для развития внимания, речи и мышления («4 лишний», «Посчитай-ка»);
* игры с карточками для развития памяти («Запомни и назови», «Мемори»);
* Игры с карточками для развития речи («Назови один и много», «Опиши предмет – какой он?», «Разложи на группы и назови одним словом», «Что общего?»)

** Описание игр**

***«4 лишний»***

***Задачи:*** развитие восприятия, внимания, памяти, речи, мышления воспитанников.

***Возраст:*** 5 – 7 лет.

***Ход игры:*** Ребенок называет предметы, выбирает лишний, объяснив свой выбор. Задания подобраны по принципу «от простого к сложному» в различных тематических категориях («дикие животные», «домашние животные», «фрукты», «овощи»).

***«Посчитай-ка»***

***Задачи:*** развитие восприятия, внимания, памяти, речи, мышления воспитанников.

***Возраст:*** 5 – 7 лет.

***Ход игры:*** Ребенок внимательно рассматривает картинку и считает предметы в различных тематических категориях («дикие животные», «домашние животные», «фрукты», «овощи»).

***«Запомни и назови»***

***Задачи:*** развитие восприятия, внимания, памяти воспитанников.

***Возраст:*** 5 – 7 лет.

***Ход игры:*** Перед ребенком карточки, с изображением предметов в различных тематических категориях («дикие животные», «домашние животные», «фрукты», «овощи»). Ребенок запоминает и называет как можно больше предметов (6-10 предметов).

***«Мемори»***

***Задачи:*** развитие восприятия, внимания, памяти воспитанников.

***Возраст:*** 5 – 7 лет.

***Ход игры:*** Педагог раскладывает карточки (в различных тематических категориях: «дикие животные», «домашние животные», «фрукты», «овощи»), сначала «лицом» вверх в хаотичном порядке, воспитанники смотрят и запоминают, затем они отворачиваются, а педагог переворачивает карточки рубашкой вверх, после чего каждый воспитанник открывает по очереди карточки, если называет и угадывает, то забирает себе, если нет, то переворачивает и кладет обратно. Карточки перемешиваются. Выигрывает тот, у кого больше всего карточек.

Для запоминания карточек дается примерно 10 секунд.

Вариант игры - постепенно сокращать время для запоминания картинок.

***«Назови один и много»***

***Задачи:*** развитие речи воспитанников.

***Возраст:*** 5 – 7 лет.

***Ход игры:*** Ребенок называет предметы, изображенные на карточках сначала один, затем – много (в различных тематических категориях: «дикие животные», «домашние животные», «фрукты», «овощи»).

***«Опиши предмет – какой он?»***

***Задачи:*** развитие речи, мышления воспитанников.

***Возраст:*** 5 – 7 лет.

***Ход игры:*** Перед ребенком карточки с изображением предметов (в различных тематических категориях: «дикие животные», «домашние животные», «фрукты», «овощи»). Ему необходимо выбрать и описать предмет так, чтобы другие игроки догадались (цвет, форма, вкус, величина и др.)

***«Разложи на группы и назови одним словом»***

***Задачи:*** развитие восприятия, внимания, речи и мышления воспитанников.

***Возраст:*** 5 – 7 лет.

***Ход игры:*** Перед ребенком хаотично расположенные карточки с изображением предметов (в различных тематических категориях: «дикие животные», «домашние животные», «фрукты», «овощи»). Ему необходимо разложить их по тематическим категориям, назвать одним словом, к какой категории относятся предметы.

***«Что общего?»***

***Задачи:*** развитие восприятия, внимания, речи и мышления воспитанников.

***Возраст:*** 5 – 7 лет.

***Ход игры:***  перед ребенком пары карточек, ему необходимо назвать общее между предметами. Примеры пар: груша и яблоко, волк и собака, свекла и редис, огурец и кабачок, мышь и бурундук, морковь и яблоко, помидор и персик, лиса и белка, медведь и барсук.