**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №14»**

**Краеведческая работа библиотеки - основа культурно исторического и патриотического воспитания детей.**

**Составитель –библиотекарь МКОУ «СОШ № 14»**

**Кунова Диана Маулединовна**

Краеведческая работа библиотеки - основа культурно исторического и патриотического воспитания детей.

Школьная библиотека является существенной и значимой частью образовательной среды учебного заведения. Вместе с тем она образует свою, особую, библиотечную среду, включающую информационную, культурную, эмоциональнопсихологическую, экологическую и материальную составляющие. Ведущим условием еѐ комфортности является библиотечный фонд, укомплектованный традиционными и электронными информационно-образовательными ресурсами и оснащенный современной техникой, что позволяет с максимальной полнотой и наименьшими физическими и временными затратами удовлетворять информационные потребности участников образовательного процесса. Новый стандарт образования позволяет внедрить библиотечные программы и проекты в образовательный процесс, ведь одной из его задач является обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников, единства учебной и внеурочной деятельности. Правильно организованная библиотекой система внеурочной деятельность представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, обеспечить воспитание свободной личности. При этом решается целый ряд важных задач: развитие творческих и интеллектуальных способностей, позитивного отношения к базовым общественным 4 ценностям (человек, семья, природа, мир, знания, культура, труд), формирование коммуникативных навыков при организации совместной деятельности. Школьные библиотекари при реализации основных направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительного, общекультурного, социального, общеинтеллектуального, духовно-нравственного) используют разнообразные формы работы. Это проведение экскурсий, кружков, круглых столов, конференций, диспутов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, участие в фестивалях, поисковых и научных исследованиях. Школьная библиотека играет важную и значимую роль в воспитательном процессе, в поощрении стремления детей к овладению знаниями. Наиболее ценной стороной школьной библиотеки является привитие навыков чтения, любви к чтению и книге. Библиотека оказывает помощь детям, родителям, рекомендует литературу, подбирает и предлагает те или иные пособия, книги, журналы. Через книгу, чтение достигаются личностные результаты образования, которые должны отражать, согласно стандарту, «…Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций». Таким образом, школьная библиотека и ее квалифицированные кадры являются одним из гарантов реализации федеральных государственных стандартов и важным инструментом их внедрения. В представленном вниманию читателей сборнике описывается опыт работы школьных библиотекарей с учетом требований ФГОС ООО

Интерес к краеведению – это тенденция современности. Многие учреждения и организации занимаются сегодня изучением историй края и сохранением культурных традиций.

Взяв на себя роль координатора и организатора историко-краеведческой работы, библиотеки инициируют проведение юбилейных мероприятий и конкурсов совместно с музеями, школами, архивами, краеведами- общественниками и др. Сотрудничество с музеями и архивами выливается в проведение мероприятий с использованием экспонатов этих учреждений.

Краеведение - это всесторонняя научно-исследовательская и научно-популяризаторская деятельность по изучению какой - либо определенной территории и накопление знаний о ней.

Традиционно задачами библиотечного краеведения является сбор материалов и информирование читателей об истории, современном состоянии и перспективах развития своего района или села, развитие интереса к родному краю, воспитание любви и бережного отношения к своей малой родине, организация и проведение встреч с интересными людьми, знакомством и творчеством писателей и поэтов родного края.

Любить и знать свой край, свой город, в котором живешь, свой дом, свою родную школу, свою улицу, свою семью – это и есть проявление патриотизма и гражданственности. Патриотизм проявляется в поступках и в деятельности человека. Зарождаясь из любви к своей малой Родине, патриотические чувства, пройдя через целый ряд этапов на пути к своей зрелости, поднимаются до общегосударственного патриотического самосознания, до осознанной любви к своему Отечеству. Краеведческая работа - это система фундаментальных знаний о своем  народе, об особенностях быта и трудовой деятельности, национальном характере, психологии, мировоззрении, культуре, а также о семье, своей родословной, о родном крае и всем, что связано с ним. Освещение роли и места известных личностей в истории края позволяет осуществить учащимся идентификацию себя с конкретными историческими деятелями. Примеры героизма земляков, помогают воспитанию патриотизма и гражданственности учащихся.

Воспитание патриотических чувств у учащихся – одна из важнейших задач, над которой работаю в течение 2020-2022гг. В 2020 году, ознаменованном великой датой – 75-летием Победы нашей страны в Великой Отечественной войне, сумела привлечь к участию во Всероссийских акциях: «Фонарики Победы», «Окна Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Одна на всех Победа» и «Бессмертный книжный батальон», пользователей библиотеки и подписчиков социальных сетей.

С марта 2020 года, в рамках Межрегиональной патриотической акции «Читающая армия правнуков Победы», провела ряд мероприятий громкого чтения, основная цель которых знакомить детей с книгами о войне, чтобы не оборвать нить памяти о доблести советских солдат, подаривших им мирную жизнь. К акции была оформлена книжная выставка «И память о воине, нам книга оживит».

Стало традицией в нашей школе проводить акцию «Подари школе книгу». В ходе акций увеличилась читательская активность за счет пополнения фонда справочной литературы, художественной литературой современных авторов.

Главной задачей досуговой и просветительской деятельности библиотеки стала мотивация читателей к чтению полезной литературы, участию в различных конкурсах, творческой самореализации. 2020 год объявлен в России Годом Памяти и Славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим старалась большую значимость уделять воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности на славных героических примерах. Библиотека ведет сегодня интересную поисковую и исследовательскую работу, организует музеи при библиотеке, создает летописи о своем районе, селе. Совместно с ребятами из группы «Поиск» при музее Воинской славы МКОУ «СОШ №14» дополняю Книгу памяти, создаю буклеты, справочники, собирает материалы в базы данных о земляках-героях, тружениках трудового фронта, «детях войны», памятниках, обелисках, мемориальных досках; оформляю информационные стенды и книжные выставки..

Большое внимание уделяется совершенствованию издательской деятельности. Изданные мной информационные буклеты, памятки, рекомендательные и тематические списки, приглашения, листовки, брошюры краеведческого, нравственного и познавательного содержания «С кого начинается Родина», «Ставрополье – капелька России!», «Я - гражданин России», «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», «Дорогие мои земляки», «Малая Родина, нет тебя краше!», «Достопримечательности поселка Ага-Батыр», «О малой Родине в стихах», «Добро пожаловать в музей «Воинской славы», «Читаем произведения писателей Ставрополья», «Будь на волне-читай!», «Здоровье - это здорово!» привлекают внимание не только содержанием, но и эстетическим оформлением.

Краеведение способно формировать культуру межнациональных отношений, воспитывать терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей, проживающих в рамках или за пределами своих национально-территориальных образований. Историческое краеведение, также решает и актуальную во все времена задачу: - сохранения культурного и духовного наследия родного края, учит любить не только свои родные места, но и знанию о них, приучает интересоваться историей, искусством, литературой, культурой, повышать свой культурный уровень. Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой может осуществляться процесс воспитания гражданственности учащихся. Изучение малой родины играет и консолидирующую роль. Край - это не только географическое образование. Это то общее, что объединяет людей разных национальностей в единую территориальную общность, делает его жителей представителями единого округа - горожанами, односельчанами.

       Любовь к Родине, чувство ответственности за судьбу родного края, потребность в "нравственной осёдлости" (по Д.С. Лихачёву) не возникают сами по себе, а воспитываются. Таким образом, осуществление краеведческой работы в школьной библиотеке является актуальным направлением современного образования, т. к. главной его функцией является воспитание гражданственности и патриотических чувств у молодого поколения. Краеведческие знания сегодня необходимы обучающейся молодежи, и получить эти знания возможно через воспитательную деятельность, она дает возможность обратиться, прежде всего, к истории повседневности. Это значит – к близкой  истории страны , той, что заключена в судьбах рядом живущих людей, семей, зданий, учреждений, предприятий, города. Так как любая судьба неразрывно связана с судьбой страны.

В школьном краеведении главная роль в краеведческой работе принадлежит учащимся, участвующим в этой деятельности под руководством учителя, в соответствии с учебными и воспитательными задачами школы.

Краеведение - одно из приоритетных направлений в деятельности школьной библиотеки. Библиотеки систематически выявляют источники, рассказывающие об истории края, и составляют рекомендательные списки литературы о нем, календари знаменательных и памятных дат, выполняют большое количество запросов читателей по краеведению.

Для этого школьная библиотека:

1.     Тщательно собирает и сохраняет литературу по местной историко-культурной жизни.

2.     Наиболее полно  отражает  местную тематику в справочно-поисковом аппарате.

3.     Составляют  тематические картотеки,  оформля6т папки-накопители, рекомендательные списки литературы по краеведению.

4.     Совместно с другими  организациями создают летописные и биографические описания местных достопримечательностей, истории  отдельных семейств, знаменитых деятелей, наиболее ярких событий.

На современном этапе краеведческая деятельность присуща библиотекам всех типов. Именно школьная библиотека становятся центрами распространения краеведческих знаний, изучения истории,  традиций и культуры.

**Список литературы**

1. Адрианова, Л.М. В школе библиотекарь не только педагог, но и в какой-то степени андрагог, так как работает не только с детьми, но и со взрослыми// Шк. б-ка. – 2006. - №3. – С.10-12.

2. Атал, М. Общество знаний начинается в школьной библиотеки // Новая б-ка.- 2006. -№ 3(63).- С. 31.- 32.

3. Атипова, В.Б. Образовательная функция школьной библиотеки: теоретическое обоснование// Библиотековедение. – 2006. - № 1. - С. 32-37.- Библиогр.: с. 37.

4. Абузова, Н.Н. Подросток. Книга. Жизнь// Новая б-ка.-2006.-№7.-С. 34-37.

5. Бтиярова, Е.А. Взаимодействие семьи и библиотеки как фактор формирования читателя-ребенка: Автореф. дис. …канд. пед. наук/ ГПНТБ СО РАН. – Новосибирск,2006. – 23 с.

6. Блинов,П. Информационная среда детской библиотеки и образовательная деятельность учащихся // Библиотечно-информационная деятельность в контексте культурных традиций региона: Азаровские чтения: Материалы регион. науч.-практ. конф.:[4;декабрь, 2004. Самара]:[Сб.]/ Федер. агентство по культуре и кинематографии РФ. Самар. гос. акад. культуры и искусств.- Самсрс,2004. – С.24-29.