НУЖЕН ЛИ ДИСТАНЦИОННЫЙ ФОРМАТ УРОКА В СОВРЕМЕННЫХ РЕАЛИЯХ?

Людикайнен Марина Николаевна

МБОУ гимназия им. И. А. Бунина, г. Воронеж

Меня зовут Марина Николаевна, и я преподаю английский язык с 2011 года. Я, как и многие мои коллеги даже и подумать не могли, что дистанционный формат проведения уроков может появиться в школе. Но в свете последних событий, связанных с новой короновирусной инфекцией, дистанционное обучение ( ДО) нашло широкое применение в образовательных учреждениях и показало свою значимость и востребованность.

А что же такое ДО - « это синтетическая, интегральная, гуманистическая форма обучения, базирующаяся на использовании большого спектра традиционных и новых информационных технологий и их технических средств, которые применяются для доставки учебного материала, его самостоятельного изучения, диалогового обмена между преподавателем и обучающимся, причем процесс обучения в общем случае некритичен к их расположению в пространстве и во времени, а также к конкретному образовательному учреждению» [1].

В 2021-2022 учебном году мне и моим ученикам пришлось дважды прибегать к ДО. Хорошо это или плохо? Я считаю, что такой формат проведения занятий имеет место быть при наличии устойчивого интернет соединения, компьютера или ноутбука. Так благодаря ДО мы с моими учениками смогли пройти все темы, согласно календарно тематическому плану.

Учиться, учиться и учиться – эти слова в полной мере отражают мой настрой как учителя, так и желание моих учеников покорять новые вершины знаний. Поэтому ДО с 4 классами мы проводили на различных платформах: Дневник.ру, Skype и Zoom. В каждой программе очень удобно работать. В реальном времени мы видим друг друга, слышим, а благодаря возможностям данных программ у учителя есть все инструменты для успешного проведения занятия. Нужно показать презентацию к уроку? – Легко! Достаточно включить демонстрацию экрана. Благодаря наличию чата в программах можно быстро обмениваться файлами друг с другом.

Для проверки усвоения учениками пройденных тем всегда можно воспользоваться различными тестами как в традиционной форме, так и в онлайн формате. Онлайн тесты помогают учителю очень быстро проверить детские работы. Мною был разработан онлайн тест для учащихся 4 классов по теме « There is / there are », который был с успехом апробирован в этом году на ДО. С удовольствием делюсь своей наработкой, ссылка на тест прикреплена внизу.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7_Y8SRb2jPvqXezvIOIHPozx784KB8VBWjnMq1DMPe8Ponw/viewform>

 Литература

1. Андреев А.А. К вопросу об определении понятия « дистанционное обучение» [ Электронный ресурс].

Режим доступа: <http://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf7> Y8SRb2jPvqXezvIOHPozx784KB8VBWinMq1DMPe8Ponw/viewform